

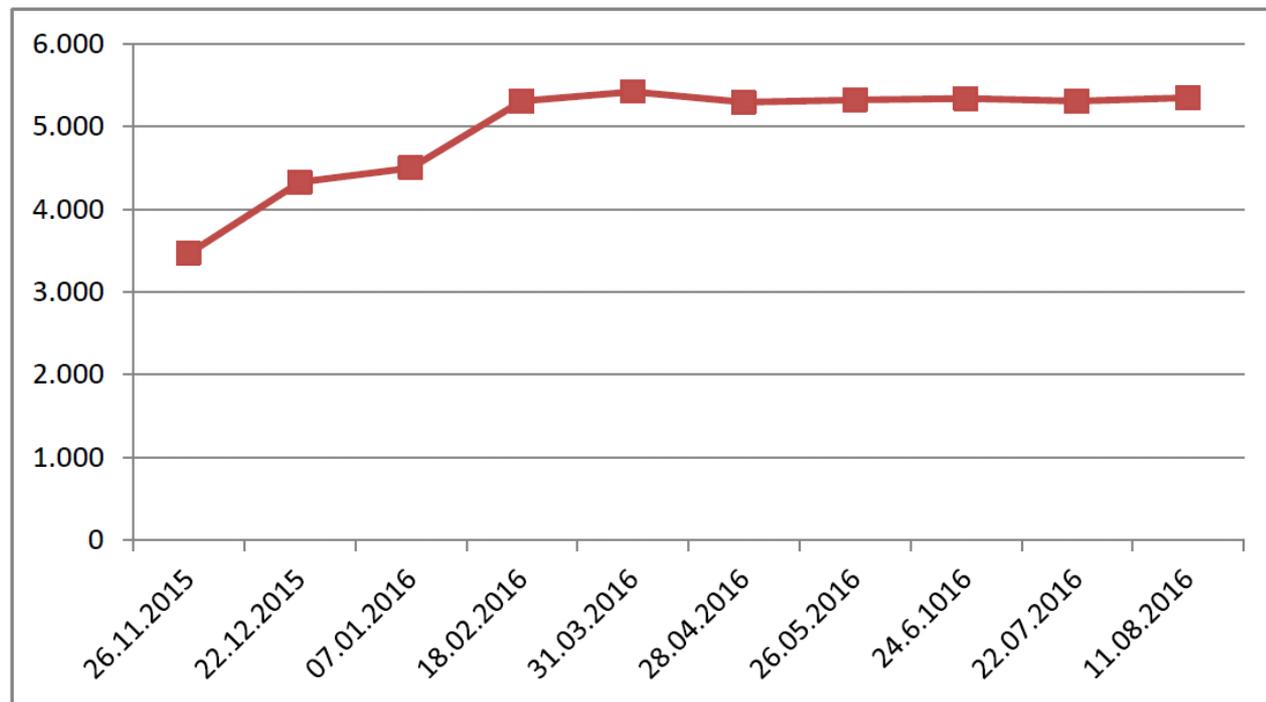
Unbegleitete minderjährige Ausländer und Jugendberufshilfe

1. Einleitung
2. Einige Zahlen
3. Ausblick
4. (Jugend-)berufshilfe
5. Jugendberufshilfe
Leinerstift
6. Jugendberufshilfe
KVHS Norden





Datum	umA
26.11.2015	3.469
22.12.2015	4.330
07.01.2016	4.503
18.02.2016	5.308
31.03.2016	5.424
28.04.2016	5.296
26.05.2016	5.325
24.6.1016	5.340
22.07.2016	5.309
11.08.2016	5.350





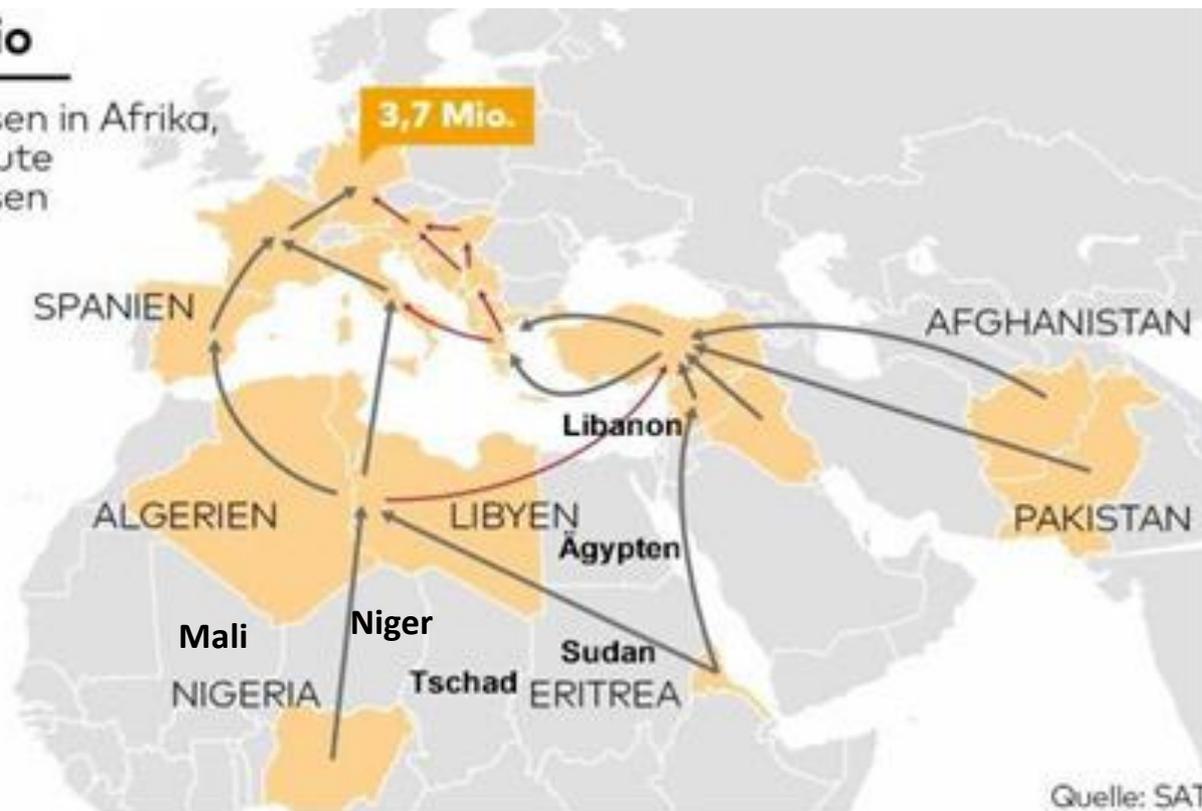
		Jugendhilferechtliche Zuständigkeit									
Niedersachsen		für uM (Alt-verfahren nach 89d)	für junge Volljährige (ehem. uM - Alt- verfahren nach 89d)	für UMA - Vorläufige Inobhut-nahme	für UMA - Inobhut- nahme	für UMA - Anschlussmaß- nahmen (HzE und sonstige)	umA - junge Volljährige	für UMA - durch Landesstelle	Summe aller jugendhilfe- rechtlichen Zuständig- keiten (tagesaktuell)	SOLL- Zuständig- keit gem. Quote	Quoten- erfüllung
1	26.11.2015	2.117	164	583	582	23	<i>o.A.</i>	264	3.469	6.062	57,2%
2	22.12.2015	1.995	170	586	1.413	166	<i>o.A.</i>	419	4.330	6.390	67,8
3	07.01.2016	1.905	203	603	1.520	272	<i>o.A.</i>	403	4.503	6.207	72,6
4	18.02.2016	1.718	266	456	2.186	682	<i>o.A.</i>	329	5.308	6.422	82,7
5	31.03.2016	1.575	296	279	2.181	1.093	<i>o.A.</i>	162	5.424	6.329	85,7
6	28.04.2016	1.446	334	159	1.996	1.234	127	71	5.296	5.621	94,2
7	26.05.2016	1.378	368	145	1.860	1.407	167	62	5.325	5.806	91,7
8	24.6.1016	1.323	386	129	1.624	1.677	201	66	5.340	5.985	89,23
9	22.07.2016	1.250	412	86	1.464	1.870	227	69	5.309	5.978	88,8
10	11.08.2016	1.202	428	94	1.402	1.973	251	53	5.350	5.945	73,21
11											
12											
13											





Szenario

Neue Krisen in Afrika,
Balkanroute geschlossen





Entwicklungshilfe: Müller fordert Ende der Ausbeutung Afrikas

"Wir müssen endlich aufhören, die Menschen auszubeuten, wie es in den letzten 50 Jahren passiert ist"



Gerd Müller, CSU,
Bundesentwicklungsminister

Faire Preise und verstärkte Investitionen in Entwicklungsländer. Andernfalls werde die Flüchtlingskrise ein dauerhaftes Thema bleiben.

"Wir müssen eine drohende Flüchtlingswelle durch vorausschauende Politik verhindern."

Quelle: ZEIT ONLINE, 15. August 2016, 7:09 Uhr





**"Wir wissen aus der Geschichte: Solange es Krisen und Kriege gibt und Europa ein besseres Leben verspricht, werden Menschen versuchen, hierher zu gelangen.,,
– Fabrice Leggeri, Chef von Frontex**

**"Wenn ihr die Zäune bis zum Himmel baut: Wir werden sie überwinden.,,
– Alfa aus Mauretanien, Flüchtling am Zaun von Calais**

Quellen: <http://www.zeit.de/politik/2016-04/fluechtlingsrouten-europa-mittelmeer>





(Jugend-)berufshilfe

Zielgruppen:

- **Junge Menschen im Alter von 15 bis 25 Jahren, mit und ohne Migrationshintergrund**
- **Junge Deutsche mit beruflichen Integrationsproblemen**
- **Unbegleitete minderjährige Flüchtlinge**
- **Begleitete minderjährige Flüchtlinge**
- **Junge Flüchtlinge im Alter von 18 bis 25 Jahren**





Wichtige Faktoren von Integration:

- **Bildung**
- **Arbeit**
- **Schule ↗ Beruf: Entscheidende Schwelle für
den weiteren Lebensweg**





Leinerstift

Jugendatelier

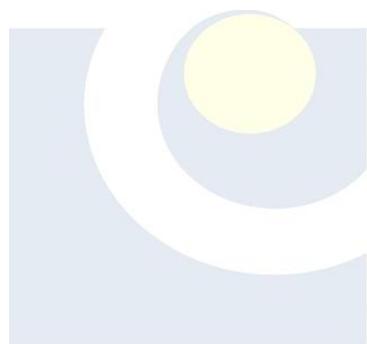
berufliche Bildung hat Perspektive





Wer wird aufgenommen?

- **Aufnahmealter:** 15 – 21 Jahre
- **Geschlecht:** weiblich und männlich
- **Aufnahmekriterien:**
 - Bedarf an beruflicher und schulischer Orientierung
 - Unzureichende Motivation für schulische und berufliche Bildung
 - Fehlender Schulabschluss
 - Abbruch des bestehenden Lebenszusammenhanges
 - Probleme der beruflichen Integration aufgrund von Migrationshintergrund
 - Unkenntnis der Kultur, Lebensweise und Sprache
 - Fehlen einer realistischen Lebensplanung
 - Entwicklungsrückstände
 - Suchtverhalten
 - Aggressives Verhalten
 - Depressive Tendenzen



Leinerstift



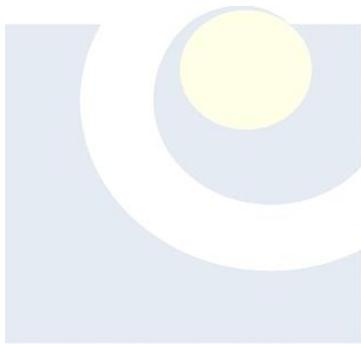


Ziele im Jugendatelier

Das wesentliche Ziel der Hilfe ist die Integration in den ersten Ausbildungs- und Arbeitsmarkt.

Einige Ziele im Einzelnen:

- **Sensibilisierung und Motivation für Schule und Beruf**
- **soziale und schulische Kompetenzen erweitern**
- **die Berufswahlreife und Ausbildungsreife verbessern**
- **die Beschäftigungsfähigkeit steigern**
- **Chancen der jungen Menschen auf dem Ausbildungs- und Arbeitsmarkt erhöhen**
- **dauerhafte Eingliederung ermöglichen.**
- **die Lebensqualität der jungen Menschen verbessern**
- **krankheitsbedingte oder herkunftsbezogene Barrieren überwinden**
- **ein selbstbestimmtes und selbstbestimmendes Leben führen**
- **Erwerb erweiterter deutscher Sprachkenntnisse**
- **Zukunftsperspektiven entwickeln**

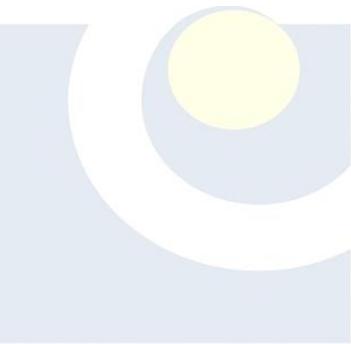




Methodik im Jugendatelier

- Vermittlung handwerklicher Grundfertigkeiten durch Werkstattarbeit, orientiert an den individuellen Bedarfen der jungen Menschen
- Handlungsorientierte pädagogische Methoden
- Allgemeinbildung im Rahmen schulischen Unterrichts
- Sozialkompetenztraining
- Halt gebende, konfrontative Pädagogik unter Berücksichtigung einer ganzheitlichen Sichtweise
- Begleitete Praktika
- Erstbegleitung in Ausbildung

Eine gezielte Förderung orientiert sich an den jeweiligen Bedürfnissen sowie Möglichkeiten und Grenzen der jungen Menschen im Sinne einer individuellen Hilfe.





5 Ebenen der beruflichen Förderung

**Sensibilisierung
&
Motivation**

Orientierung

**Erproben
&
Entscheiden**

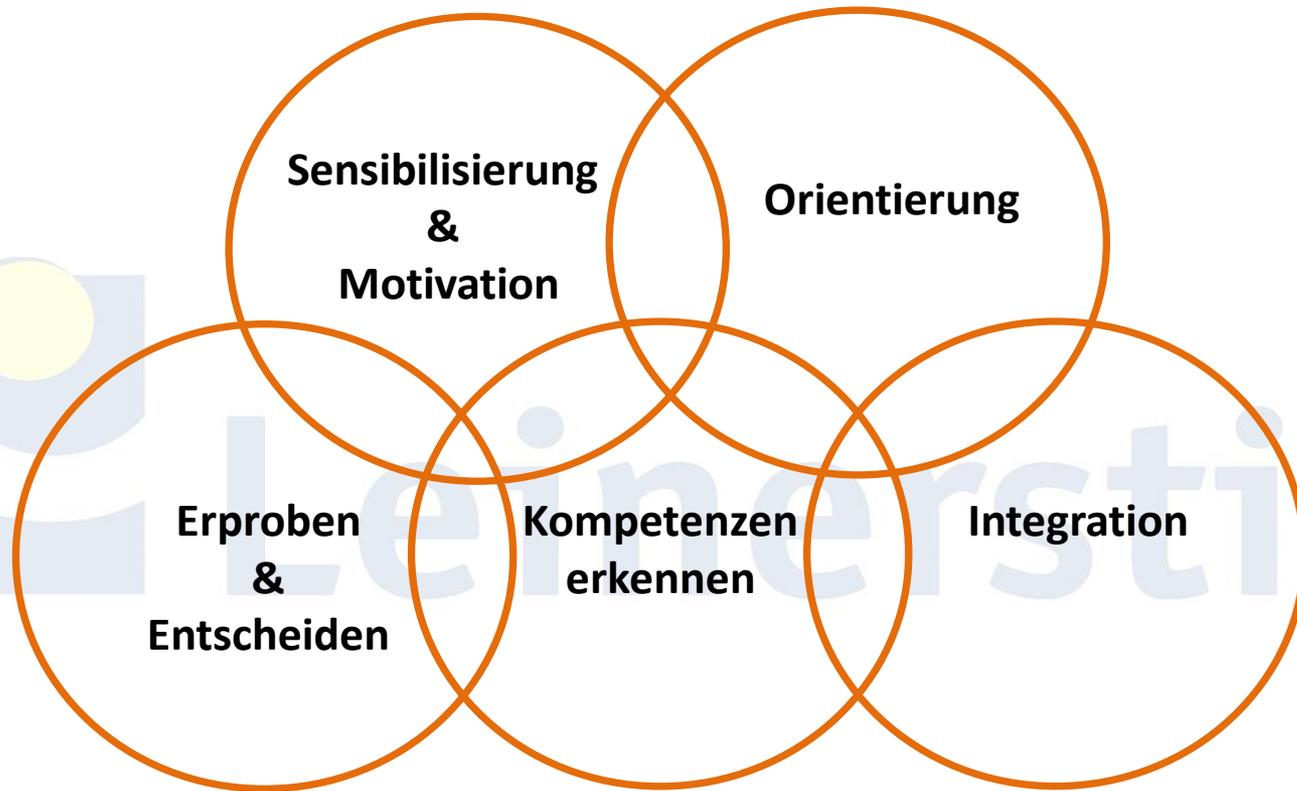
**Kompetenzen
erkennen**

Integration





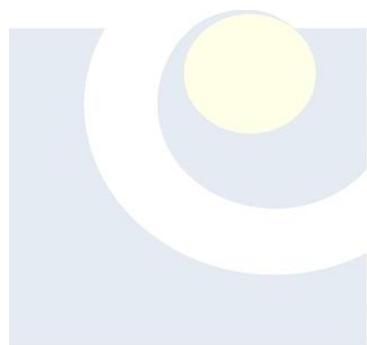
5 Ebenen der beruflichen Förderung





Die 6 Gewerke im Jugendatelier

- **Gastronomie und Hauswirtschaft**
- **Kaufmännisches und EDV**
- **Holz**
- **Metall**
- **Farb- und Raumgestaltung**
- **Garten- und Landschaftsbau**



Leinerstift

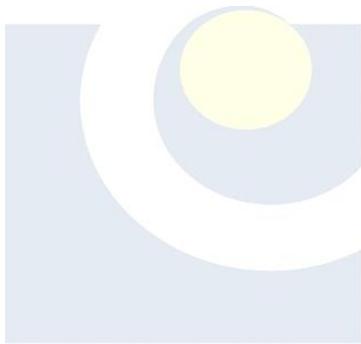




Schulische Bildung im Jugendatelier

Das Jugendatelier bietet jungen Menschen, die ihre allgemeinbildende Schulpflicht erfüllt haben:

- Möglichkeit einer außerschulischen Erfüllung der Berufsschulpflicht
- Förder- und Qualifizierungsunterricht mit Mathematik und Deutsch als Schwerpunktfächer
- Allgemeinbildenden Unterricht, um vorhandenes Wissen aufzuarbeiten und Wissenslücken zu schließen (Basiswissen für die angestrebten Lehrberufe)
- Zur Motivation und Verbesserung der Allgemeinbildung ergänzend Themen aus den Bereichen Sozialkunde, Erdkunde Geschichte und Politik
- Nach Bedarf und Möglichkeit entsprechend der Hilfeplanung eine Vorbereitung zur externen Schulabschlussprüfung

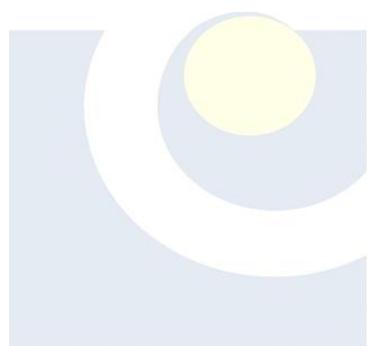




Mitarbeitende im Jugendatelier

Multidisziplinäres Team

- Sozialpädagogen
- Sozialarbeiter
- Pädagogen
- Heilpädagogen
- Erzieher
- Arbeitspädagogen
- Psychologen
- Förderschullehrer
- Haupt- und Realschullehrer
- Gymnasiallehrer
- Graphiker
- Tischler
- Metallbauer
- Landwirt
- Maler und Lackierer
- Koch
- Kaufmann
- Elektriker
- Netzwerktechniker
- Zimmermann
- ...



Leinerstift





**Jede Mitarbeiter_In versteht sich
grundsätzlich als „Integrationsmanager_In“
und nicht als „Maßnahmenmanager_In“**





**Vielen Dank für Ihr Interesse
und Ihre Aufmerksamkeit**

