

# SCHULBEGLEITUNG IM LANDKREIS AURICH

## WISSENSCHAFTLICHE BEGLEITUNG UND EVALUATION DES MODELLKONZEPTS ZUR POOL- UND BUDGETLÖSUNG

# Gliederung

2

- Vorstellung der wissenschaftlichen Begleitung und Evaluation des Modellkonzepts zur Pool- und Budgetlösung – Auftrag und methodische Umsetzung
- Einblick in die bundesweite Entwicklung und Praxis im Bereich der Schulbegleitung
- Vorstellung der Ergebnisse der Evaluation – Was zeigt sich nach 4 Jahren Pool-Modell?
- Fazit und Perspektiven

3

## Wissenschaftliche Begleitung und Evaluation des Modellkonzepts zur Pool- und Budgetlösung

# Überblick der wissenschaftlichen Begleitung

4

Laufzeit: ca. 4 Jahre (Oktober 2018 bis August 2022) +  
Verlängerung um 2 Jahre (bis August 2024)

Erkenntnisinteresse: Inwiefern kann das neue Konzept im  
Landkreis Aurich

- zu einer **qualitativen Verbesserung** der Fachlichkeit der Schulbegleitungen beitragen?
- **Synergieeffekte** durch gemeinsame Nutzung von Schulbegleitungen generieren?
- zu einer **Verbesserung der Betreuungsqualität** beitragen?

# Zwei Teilbereiche der wissenschaftlichen Begleitung

5

## Erfassung der Wirkung des Systemwechsels

- Welche Veränderungen zeigen sich auf **organisatorischer, inhaltlich-fachlicher** sowie **monetärer** Ebene?
- Welche **Auswirkungen** hat das Poolkonzept auf die **Kinder** mit Eingliederungsbedarfen und ihre **Familien**?

## Blick auf den Implementierungsprozess

- Welche **Gelingsbedingungen** und ggf. welche **Hürden** in der praktischen Umsetzungen lassen sich identifizieren?

# Ziele des Pool-Modells

6

## Wegfall der Beantragung

- Entbürokratisierung
- Entlastung der Ämter
- Schnellere Bereitstellung der Hilfe

## Abkehr von 1:1-Betreuung

- Entstigmatisierung
- Flexibilisierung
- Prävention

## Pool-Bildung / Schulverbände

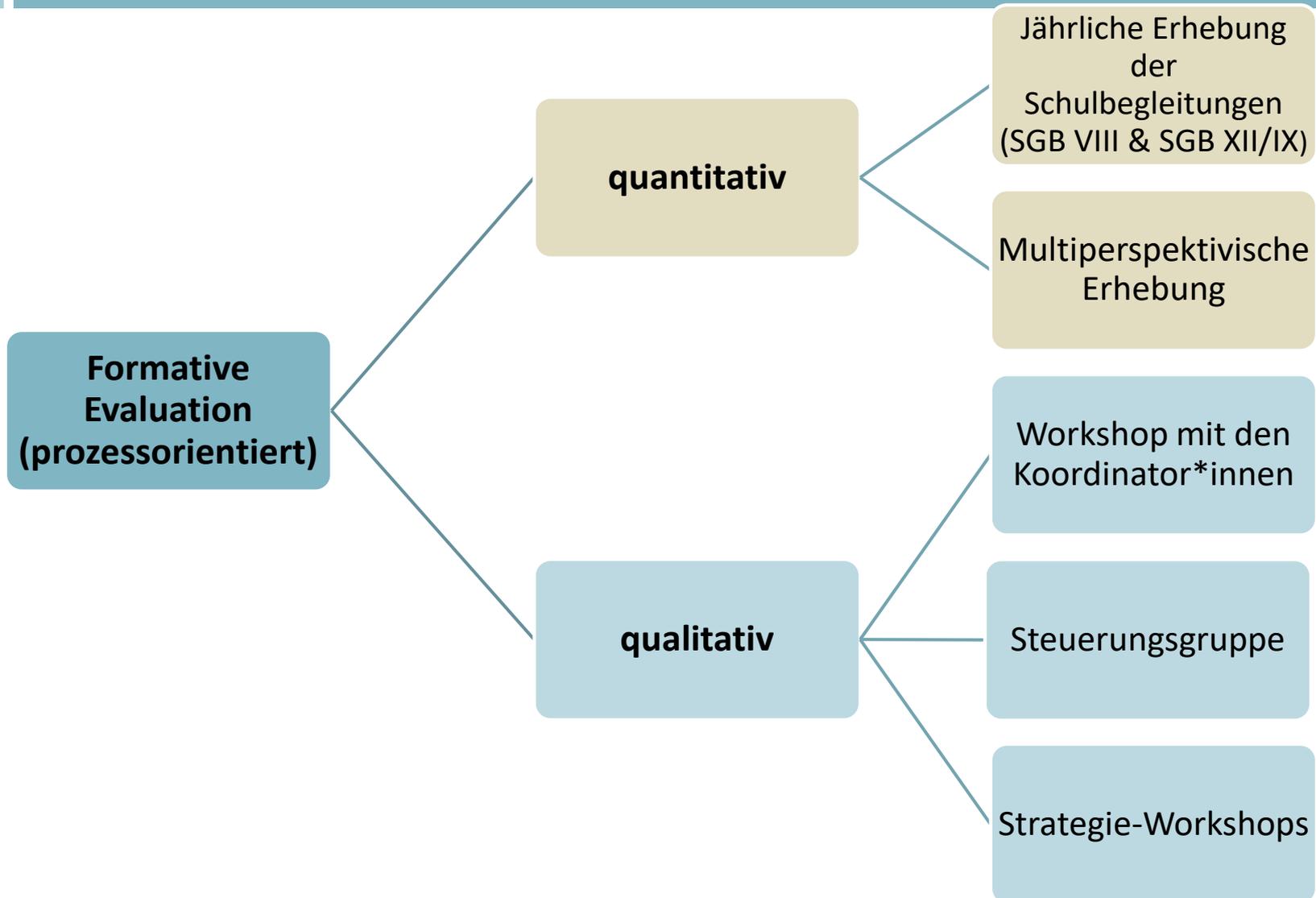
- Koordination
- effektiver Einsatz der SB
- Mitarbeiter\*innen-Bindung

7

## Methodische Umsetzung

# Evaluation

8



# Projektformate im Überblick

9

2019

- Steuerungsgruppe: Bedarfsermittlung
- Koordinator\*innen-Workshop
- Steuerungsgruppe: Reflexion der Befragungsergebnisse

2020

- Strategie-Workshop zum Verfahrensablauf
- Steuerungsgruppe: Umsetzung der Evaluation unter Corona-Bedingungen

2021

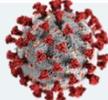
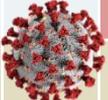
- Strategie-Workshop mit Sozial- und Jugendamt
- Koordinator\*innen-Workshop

2022

- Workshop: Fallwerkstatt
- Planung der Corona-Befragung

# Zeitplan

10

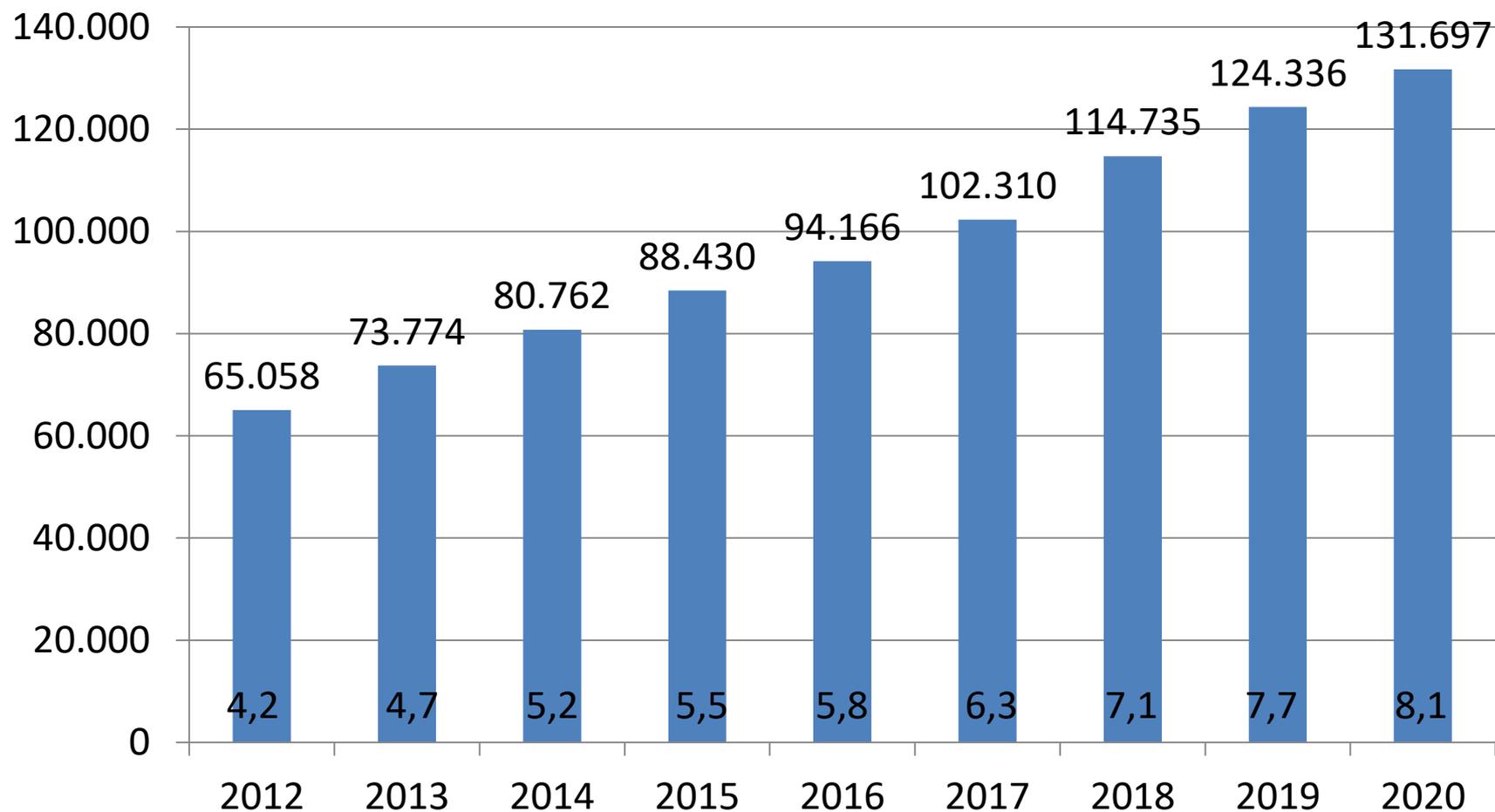
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Bestandserhebung der Schulbegleitungen gemäß SGB VIII und SGB XII/IX	X		X		X		X		X		X	
Multiperspektivische Erhebung (Eltern, Kinder, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulbegleitungen)		X	X			X			X			
Corona-Befragung							X					
Workshop Koordinator*innen	X					X		X		X		
Steuerungsgruppe / Strategie-Workshops	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bericht							X					X
Multiplikation der Ergebnisse	X						X					

# Bundesweite Entwicklung der Eingliederungshilfe gem. § 35a SGB VIII

# Eingliederungshilfe gem. § 35a SGB VIII insgesamt



12

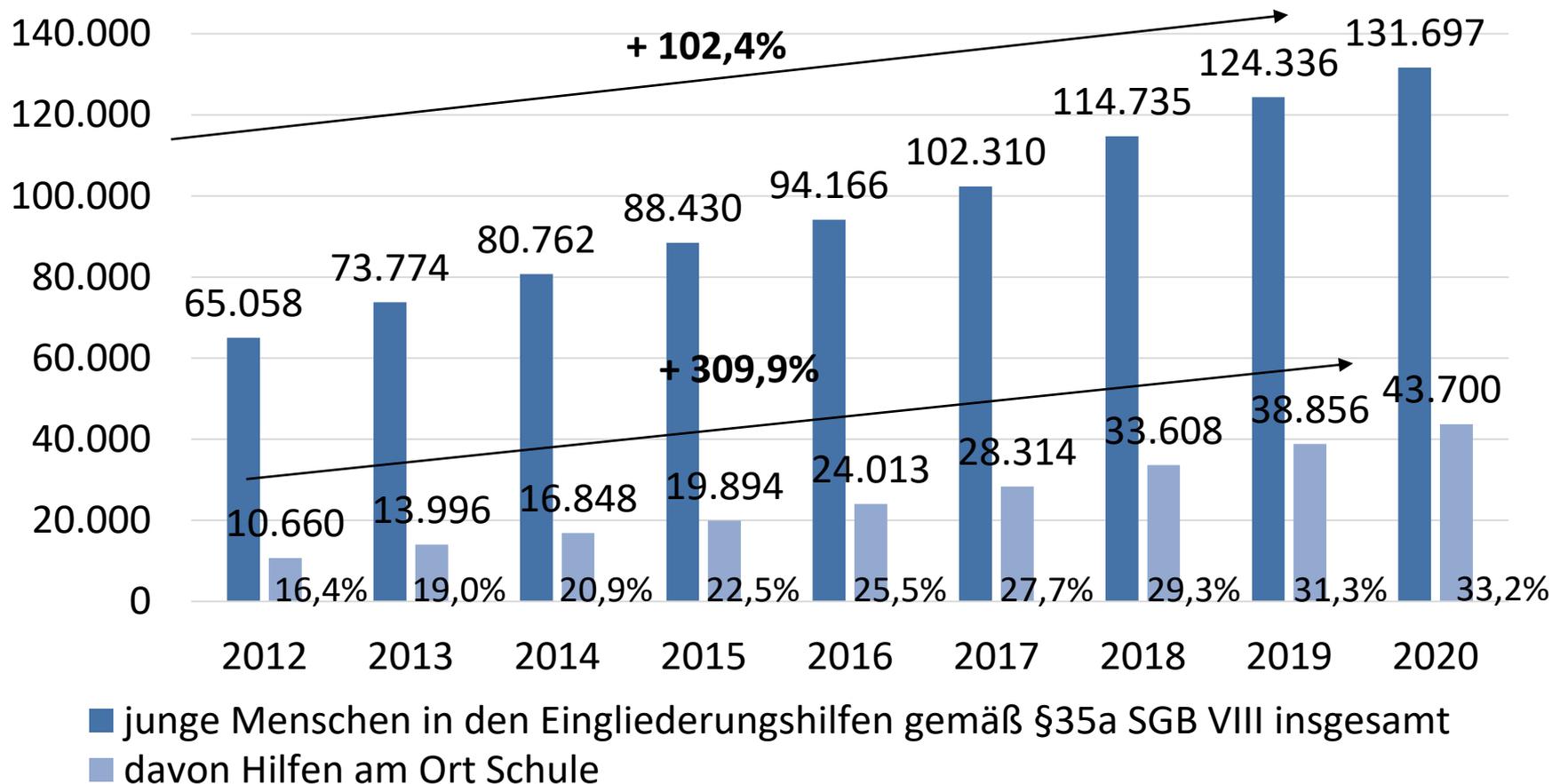


Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistik der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige; verschiedene Jahrgänge; Aufsummierung der zum 31.12. eines Jahres andauernden und der innerhalb des jeweiligen Jahres beendeten Hilfen. Eckwerte beziehen sich auf die Bevölkerung u21 zum 31.12. des jeweiligen Vorjahres.

# Eingliederungshilfe gem. § 35a SGB VIII insgesamt und am Ort Schule



13



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistik der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige; verschiedene Jahrgänge; Aufsummierung der zum 31.12. eines Jahres andauernden und der innerhalb des jeweiligen Jahres beendeten Hilfen.

# Praxis der Schulbegleitung

14

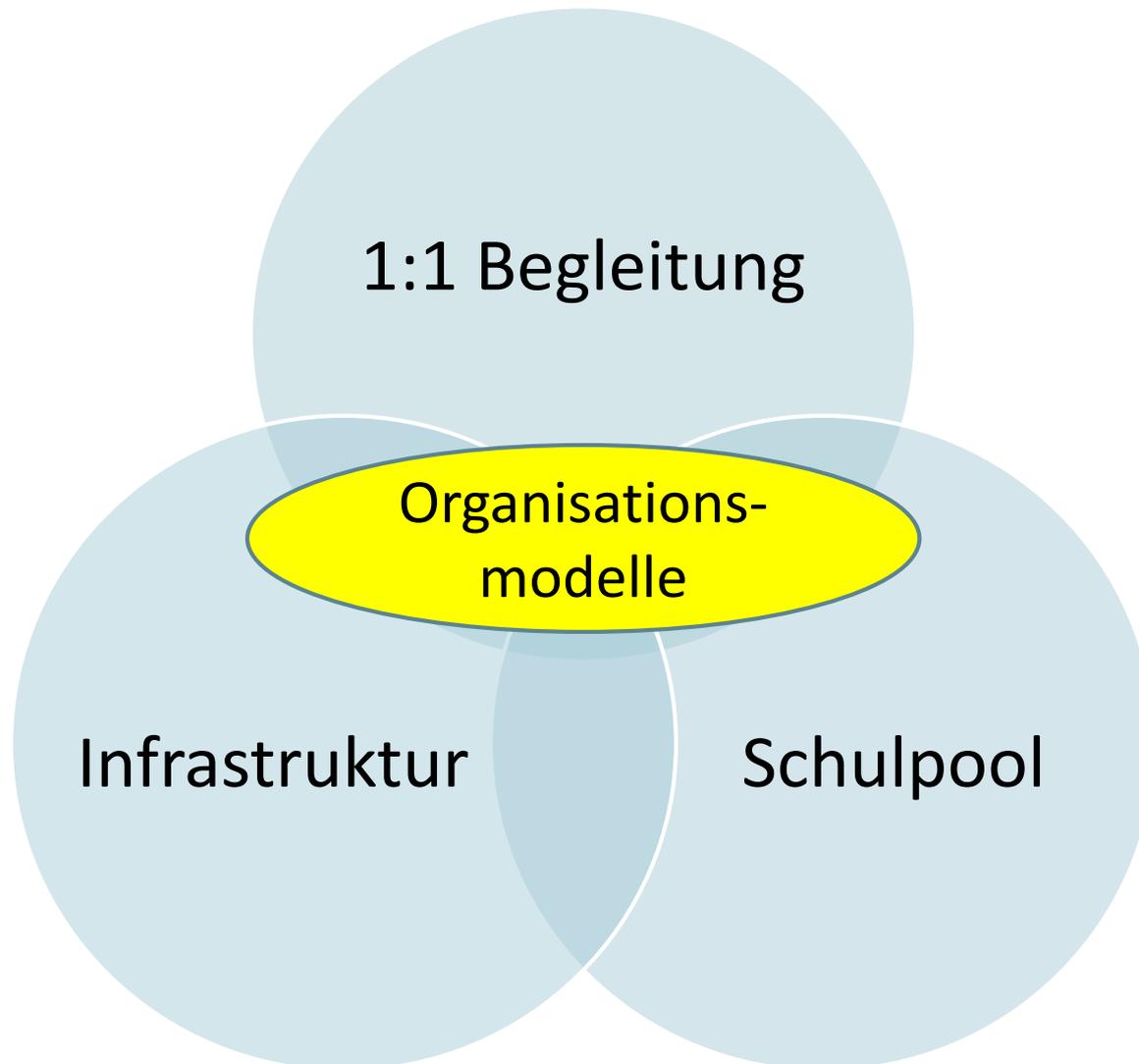


*Die derzeitige Praxis der Schulbegleitung ist höchst heterogen und steht mitunter unter erheblichem Handlungsdruck.*

# Organisationsformen der Schulbegleitung und Umsetzungsanforderungen



15

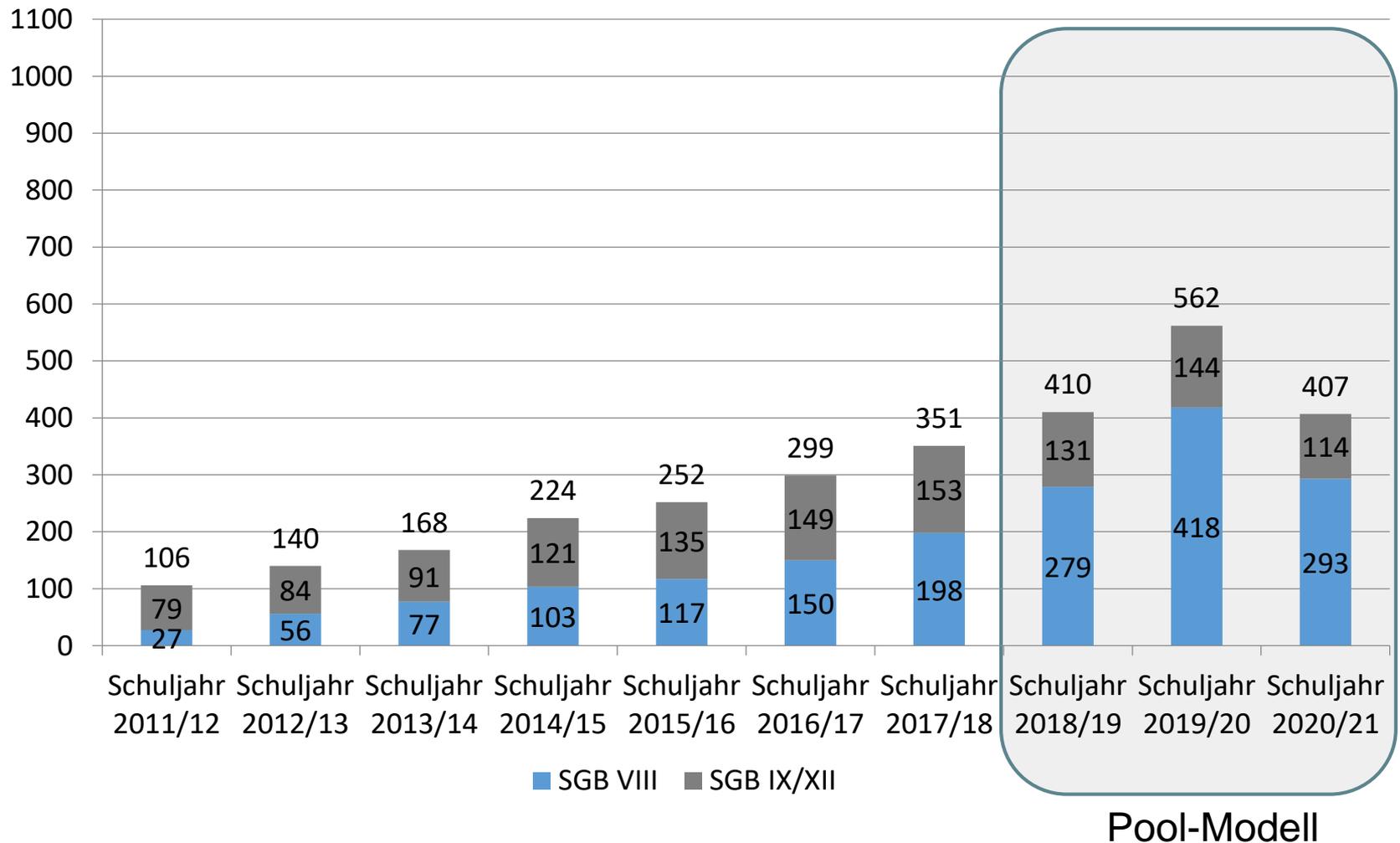


16

## Entwicklung der Fallzahlen

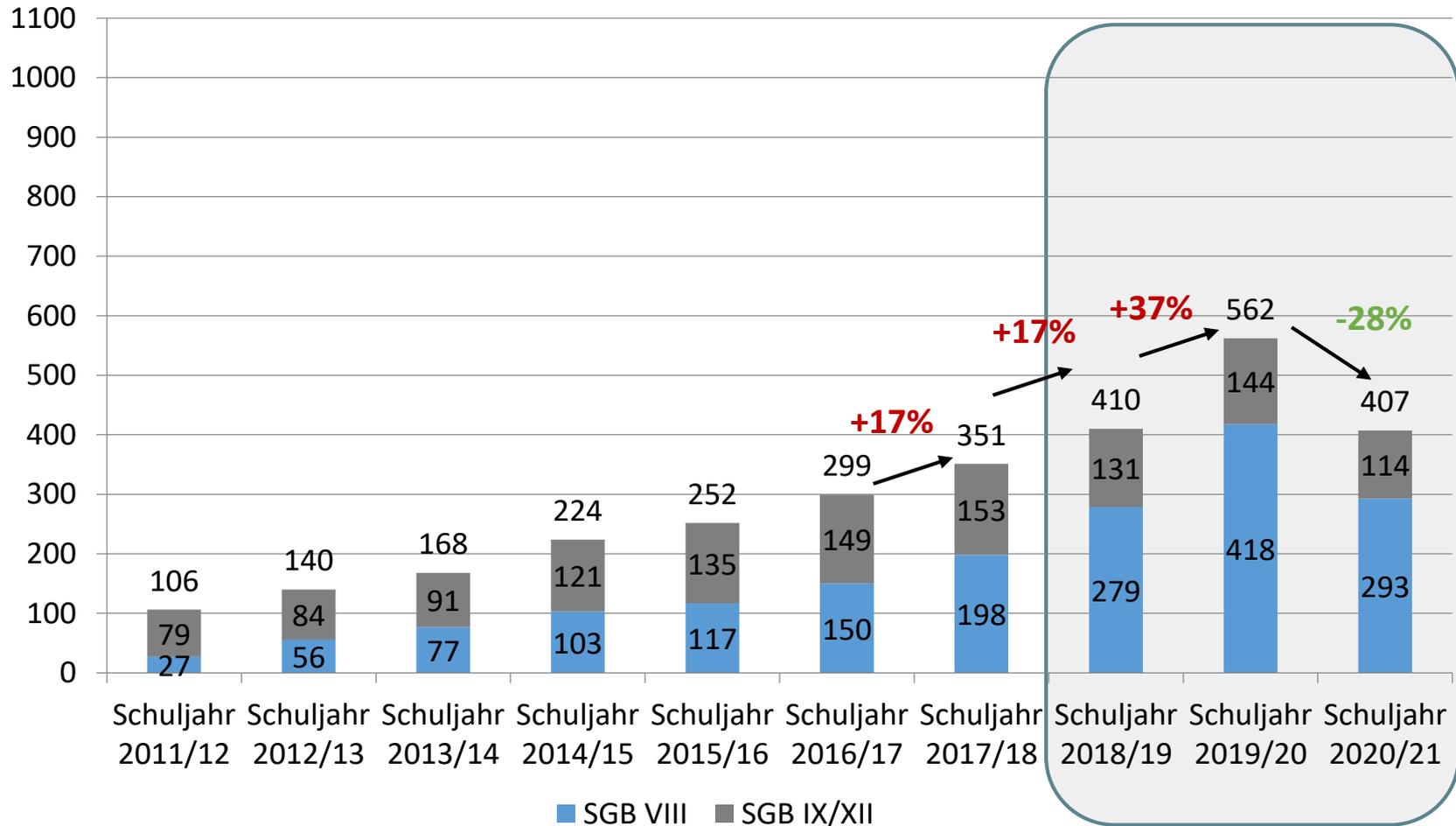
# Entwicklung der Fallzahlen (Stichtag 31.07.)

17



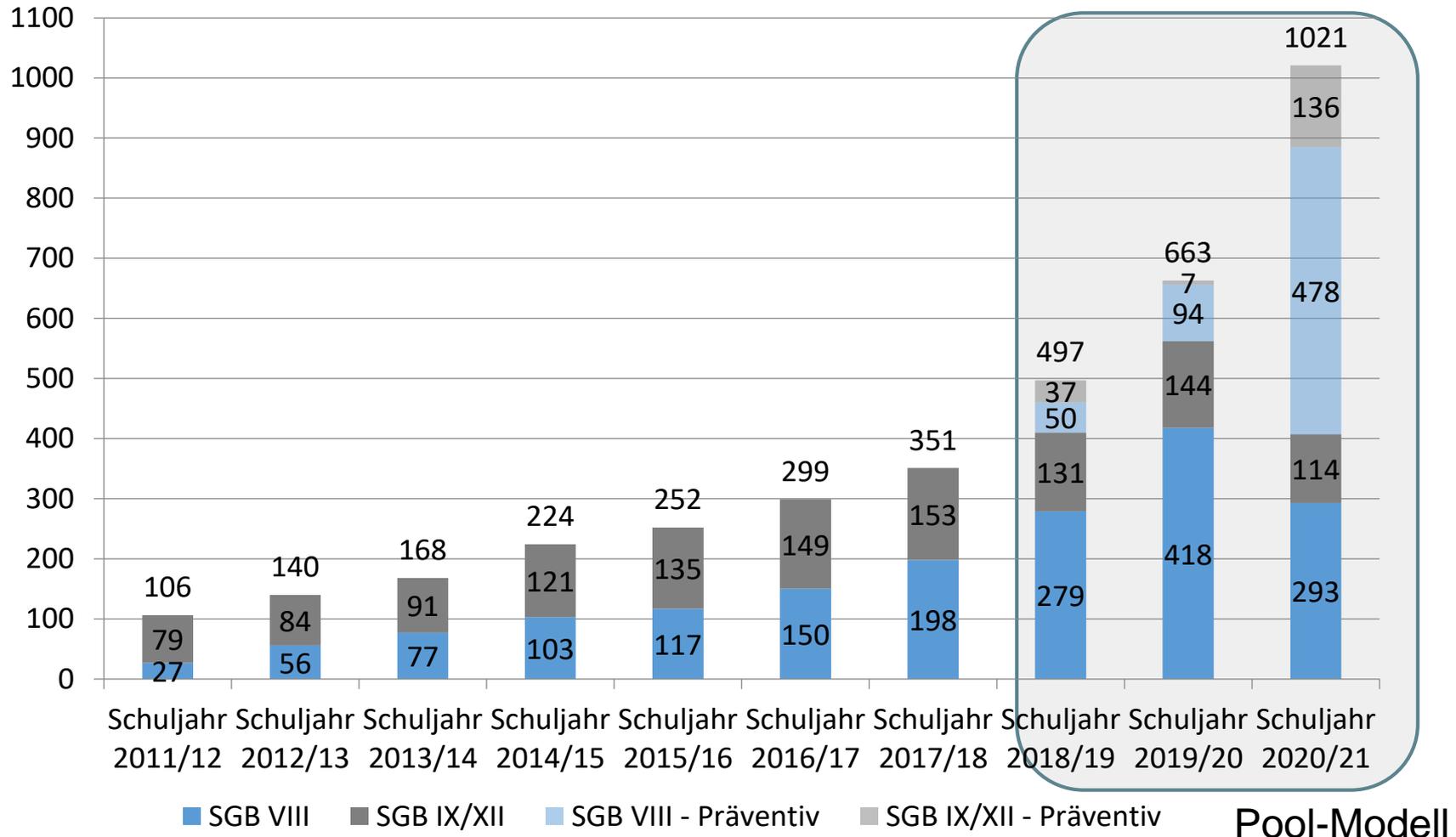
# Entwicklung der Fallzahlen (Stichtag 31.07.)

18



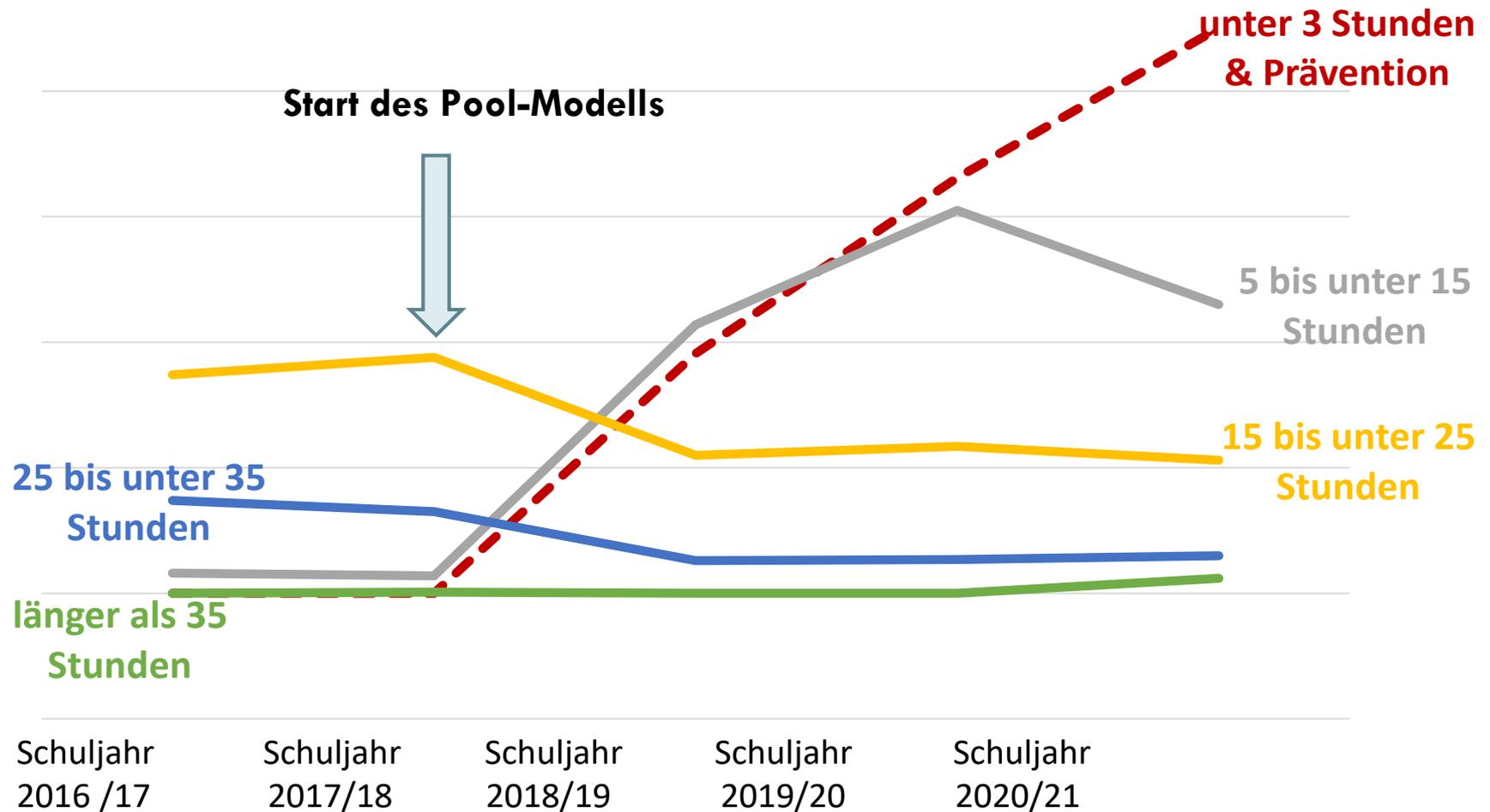
Pool-Modell

# Entwicklung der Fallzahlen (Stichtag 31.07.)



# Entwicklung des wöchentlichen Stundenumfangs der Hilfen im Zeitverlauf

20



21

## Entwicklung der personellen und monetären Aufwendungen

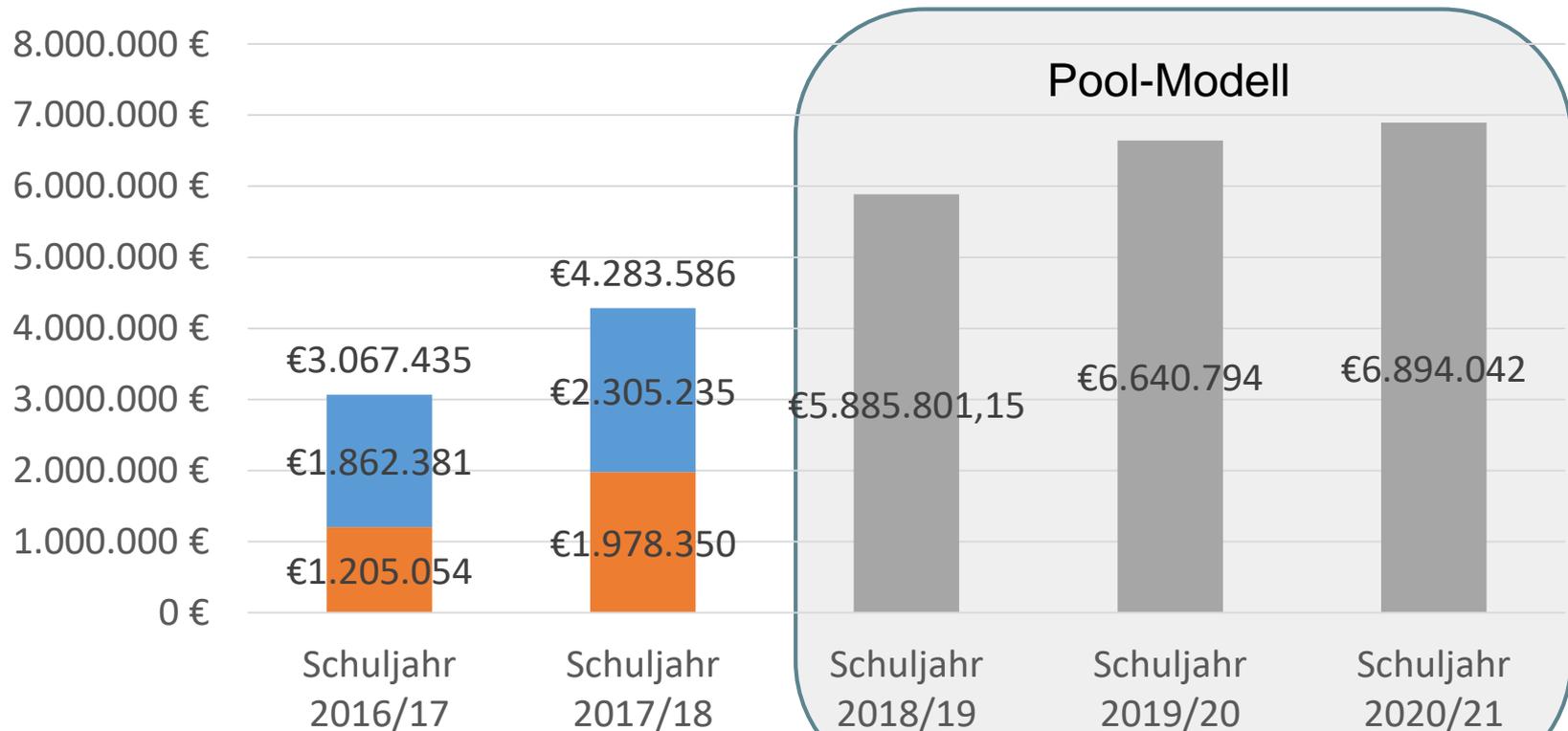
# Personelle Kapazitäten – Schulbegleiter\*innen

22

	Schuljahr 2016/17	Schuljahr 2017/18	Schuljahr 2018/19	Schuljahr 2019/20	Schuljahr 2020/21
Anzahl	229	253	365	382	386
<i>Veränderung ggü. dem Vorjahr</i>		+10,5%	+44,3%	+4,7%	+1,0%
Stundenumfang	4.957 h/W	5.424 h/W	7.336 h/W	7.923 h/W	8.032 h/W
<i>Veränderung ggü. dem Vorjahr</i>		+9,4%	+35,3%	+8,0%	+1,4%

# Ausgabenentwicklung

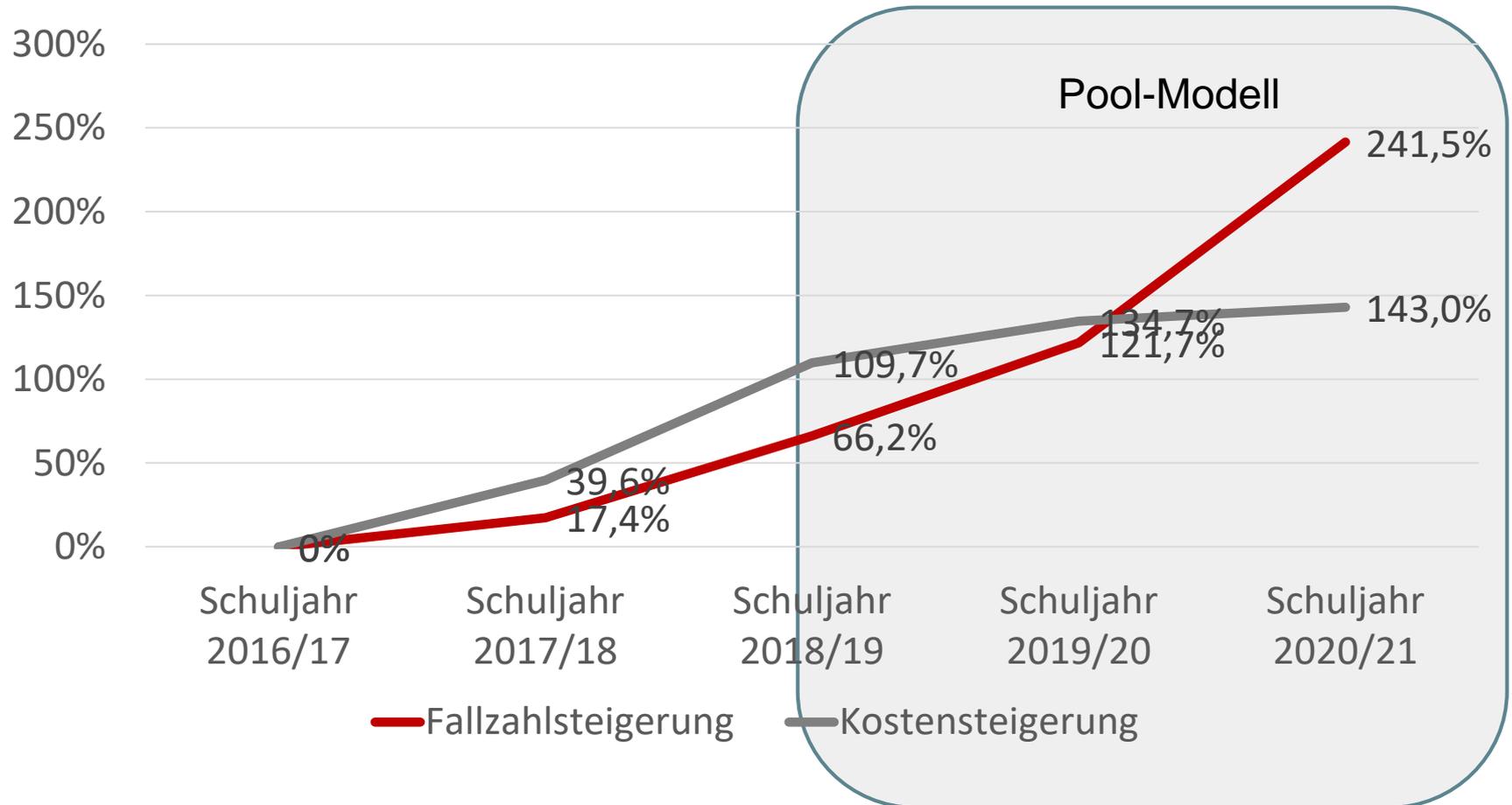
23



- Aufwendungen für I-Hilfen an Schulen SGB IX/XII (andere Träger)
- Aufwendungen für I-Hilfen an Schulen SGB VIII (andere Träger)
- Aufwendungen für das Pool-Modell (AuNo)

# Fallzahl- und Kostensteigerung im Pool

24



Bilanz nach 4 Jahren Modellvorhaben – Was hat sich verändert? Wo gibt es weiteren Handlungsbedarf?

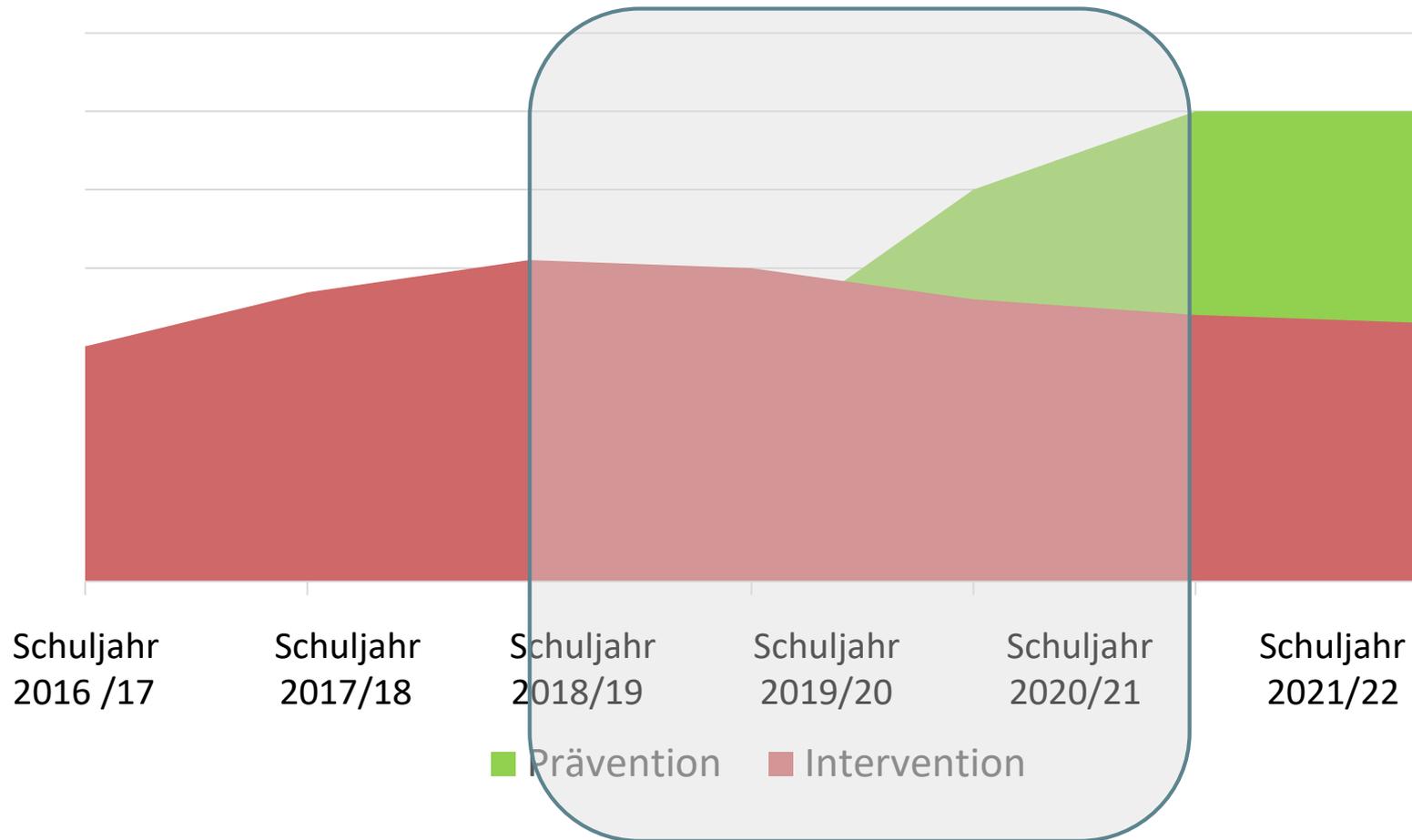
# Fazit

26

- Hohe Investitionskosten bei Einführung des Pools (= Einführung flexibler, präventiver, weniger stigmatisierender Hilfen)
- Seither: keine weitere Zunahme von intensiven Einzelfallhilfen, 2020/21 – erstmals sogar Rückgang
- Keine weitere Zunahme personeller und monetärer Aufwendungen
- Insgesamt profitieren immer mehr Schüler\*innen von einer bedarfsgerechten Hilfe

# Prävention – Intervention

27



Pool-Modell

# Weiterentwicklungsbedarfe

28

- !! Gezielte Prävention** um mehr Teilhabemöglichkeiten zu schaffen (Konzeption)
- !! Bedarfsfeststellung** (Steuerung)
- !! Koordinator\*innen** im Modell stärken (Organisation)

Der Landkreis Aurich auf dem Weg  
zu einer inklusiven kommunalen  
Bildungslandschaft!

# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Bei weiteren Fragen können Sie uns gerne  
kontaktieren:

Institut für Sozialpädagogische Forschung Mainz gGmbH (ism)  
Flachsmarktstr. 9  
55116 Mainz  
[www.ism-mz.de](http://www.ism-mz.de)

Ansprechpartnerin:  
Sybille Kühnel  
06131 - 240 41 – 19  
sybille.kuehnel@ism-mz.de