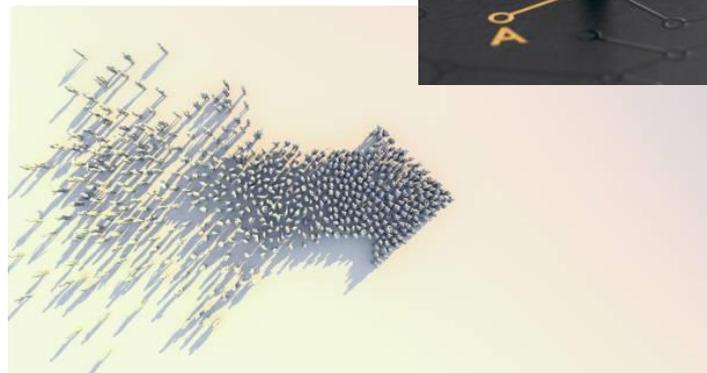


Schulentwicklungsplanung Schulausschuss 05.06.2024



Schulentwicklungsplanung

- Regularien
- Ziele
- Maßnahmen
- Zeitpläne
- Zahlen, Fakten



Schulentwicklungsplanung Ziele



- Ziel ist es, ein ausgewogenes schulisches Bildungsangebot mit allen Bildungsgängen und Abschlüssen in vom Wohnort erreichbarer Nähe zu erhalten bzw. (weiter) zu entwickeln
- **Fortschreibung Schulentwicklungsplanung**
Teil 1) allgemeinbildender Bereich Sek. I, Sek. II
Teil 2) berufsbildender Bereich

Schulentwicklungsplanung Maßnahmen



- Auswertung v. Schülerzahlen, Geburtenstatistiken, Alterspyramiden pro Gemeinde 
- Einbindung der Städte u. Gemeinden entsprechend der schulpolitischen Beziehungen
 - Analyse Baugebiete, Bevölkerungsentwicklung 
 - schulpolitische Ziele vor Ort

Schulentwicklungsplanung erste Maßnahmen



- Einbindung der Schulen entsprechend der schulpolitischen Beziehungen
 - Art u. Qualität v. Bildungsabschlüssen
 - Zusammensetzung der Schülerschaft
 - Ganztagsangebote, Nachmittagsbetreuung
 - Ziele der Schulen
 - Anregungen der Schulen, Potentiale ermitteln
- Ermittlung des Elternwillens durch
 - Auswertung des Anwahl Verhaltens 2015 -2021
 - Umfragen



Schulentwicklungsplanung weitere Schritte



- Gewonnene Erkenntnisse auf mögliche Modelle übertragen
- Evaluierung der Modelle
 - mit betroffenen Schulen
 - mit Politik (AG SEP)
 - mit Städten u. Gemeinden
- Entwicklung von Potentialen, um Eltern bei der Anwahl der Schulform zu unterstützen
- Einbindung des Regionalen Landesamtes f. Schule und Bildung



Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

- Isolierte Lösungen je Schule oder Kommune quasi nicht möglich; wg. Wechselwirkungen

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

- Isolierte Lösungen je Schule oder Kommune quasi nicht möglich; wg. Wechselwirkungen
- akt. Tendenz der Eltern zu separierenden Schulsystemen / Probleme mit der Inklusion?

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

- Isolierte Lösungen je Schule oder Kommune quasi nicht möglich; wg. Wechselwirkungen
- akt. Tendenz der Eltern zu separierenden Schulsystemen / Probleme mit der Inklusion?
- Gewinnung v. Lehrkräften wird immer schwieriger (ländlich geprägt, Außenstellen, fehlende Förderschullehrkräfte Sek. I)

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

- Isolierte Lösungen je Schule oder Kommune quasi nicht möglich; wg. Wechselwirkungen
- akt. Tendenz der Eltern zu separierenden Schulsystemen / Probleme mit der Inklusion?
- Gewinnung v. Lehrkräften wird immer schwieriger (ländlich geprägt, Außenstellen, fehlende Förderschullehrkräfte Sek. I)
- Einführung eine Förderschule Schwerpunkt Emotionale u. Soziale Entwicklung prüfen

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Südost / Wiesmoor, Großefehn, Ihlow

- **KGS Wiesmoor top, ..wegen Demografie:
braucht Schüler aus umliegenden Gemeinden**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Südost / Wiesmoor, Großefehn, Ihlow

- **KGS Wiesmoor top, ..wegen Demografie:
braucht Schüler aus umliegenden Gemeinden**
- **KGS Großefehn top, ..bekommt Schüler aus
Großefehn, Aurich u. Moormerland**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region Südost / Wiesmoor, Großefehn, Ihlow

- **KGS Wiesmoor top, ..wegen Demografie: braucht Schüler aus umliegenden Gemeinden**
- **KGS Großefehn top, ..bekommt Schüler aus Großefehn, Aurich u. Moormerland**
- **IGS Ihlow top, langfristiger Trend positiv**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region Südost / Wiesmoor, Großefehn, Ihlow

- **KGS Wiesmoor top, ..wegen Demografie: braucht Schüler aus umliegenden Gemeinden**
- **KGS Großefehn top, ..bekommt Schüler aus Großefehn u. Aurich**
- **IGS Ihlow top, langfristiger Trend positiv**

==> kein Handlungsbedarf

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Gymnasium Aurich top, ..braucht auch künftig beide Standorte, kein zusätzliches Gymnasium geplant**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Gymnasium Aurich top, ..braucht auch künftig beide Standorte, kein zusätzliches Gymnasium geplant**
- **Realschule Aurich top, ..weiterhin großer Zulauf / Beschränkung auf 5 Züge ist erfolgt**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Gymnasium Aurich top, ..braucht auch künftig beide Standorte, kein zusätzliches Gymnasium geplant**
- **Realschule Aurich top, ..weiterhin großer Zulauf / Beschränkung auf 5 Züge ist erfolgt**
- **IGS Aurich, ..positiver Trend, inhaltlich gute Arbeit / ..Aufnahme ins Start-Chancenprogramm – nutzen!**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Verteilung der Schüler muss geändert werden
(ein erster pos. Trend Anmeld. 2024 erkennbar)**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Verteilung der Schüler muss geändert werden (ein erster pos. Trend Anmeld. 2024 erkennbar)**
- **Realschule Aurich könnte in eine Oberschule (mit Hauptschulanteil) umgewandelt werden;**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Verteilung der Schüler muss geändert werden**
- **Realschule Aurich könnte in eine Oberschule (mit Hauptschulanteil) umgewandelt werden;**
- **Änderungen bei den Beratungsgesprächen von Eltern an den Grundschulen**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region Aurich

- **Verteilung der Schüler muss geändert werden**
- **Realschule Aurich könnte in eine Oberschule (mit Hauptschulanteil) umgewandelt werden;**
- **Änderungen bei den Beratungsgesprächen von Eltern an den Grundschulen**
- **! (weitere) Gespräche mit der Stadt Aurich u. den Schulen führen !**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordost“ Dornum, Großheide, (Esens)

- **RS Dornum ist auf die Zusammenarbeit mit der OS Westerholt angewiesen / klappt gut!**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordost“ Dornum, Großheide, (Esens)

- **RS Dornum ist auf die Zusammenarbeit mit der OS Westerholt angewiesen / klappt gut!**
- **Gymnasiale Schüler*innen nutzen Angebot in Esens (NIGE)**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordost“ Dornum, Großheide, (Esens)

- **HRS Großheide leistet gute Arbeit; zieht Schüler*innen aus Südbrookmerland; Trend sollte nicht in Schulbau enden; Gemeinde Großheide wird Aufnahme beschränken!**
- **Ein Teil der SuS aus Großheide u. Dornum zieht es nach Hage**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordost“ Dornum, Großheide, (Esens)

- **HRS Großheide leistet gute Arbeit; zieht Schüler*innen aus Südbrookmerland; Trend sollte nicht in Schulbau enden; Gemeinde Großheide könnte Aufnahme beschränken!**
- **Ein Teil der SuS aus Großheide u. Dornum zieht es nach Hage**
- **➔ kein akuter Handlungsbedarf**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordwest“ Norden, Hage

- **Gymnasium Norden top; kein Bedarf für Änderungen**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordwest“ Norden, Hage

- **Gymnasium Norden top; kein Bedarf für Änderungen**
- **KGS Hage-Norden top; ..beide Standorte sind sehr beliebt; Standorte arbeiten weitgehend autark; zwei eigenständige Schulen rechtlich nicht möglich.**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordwest“ Norden, Hage

- **Oberschule Norden leistet gute Arbeit; Schule max. zweizügig – Erhaltung der Schulform wird weiterhin eine Herausforderung für Norden**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordwest“ Norden, Hage

- **Oberschule Norden leistet gute Arbeit; Schule max. zweizügig – Erhaltung der Schulform wird weiterhin eine Herausforderung für Norden**
- **Standort der Oberschule könnte auch für Teile der Förderschule am Moortief interessant sein (..dort müsste ansonsten gebaut werden)**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Nordwest“ Norden, Hage

- **Oberschule Norden leistet gute Arbeit; Schule max. zweizügig – Erhaltung der Schulform wird weiterhin eine Herausforderung für Norden**
- **Standort der Oberschule könnte auch für Teile der Förderschule am Moortief interessant sein (..dort müsste ansonsten gebaut werden)**
- **! Gespräche dazu mit der Stadt Norden führen!**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Mitte“ Brookmerland, Südbrookmerland

- **IGS Marienhaf Moorhusen anfangs ein Erfolgsmodell; seit zwei Jahren deutliche Einbrüche bei den Anmeldezahlen**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region „Mitte“ Brookmerland, Südbrookmerland

- **IGS Marienhaf Moorhusen anfangs ein Erfolgsmodell; seit zwei Jahren deutliche Einbrüche bei den Anmeldezahlen**
- **Freie Christliche Schule (IGS) etabliert sich; keine Steuerungsmöglichkeit über Schulentwicklungsplan möglich (!)**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Mitte“ Brookmerland, Südbrookmerland

- **! Planungen der Kommunen unterstützen /
weitere Gespräche mit Brookmerland,
Südbrookmerland**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region „Südwest“ Krummhörn, Hinte (Emden)

- **IGS Krummhörn-Hinte leistet gute Arbeit; dennoch (im Gegensatz zu Großefehn, Ihlow, Wiesmoor) besuchen fast 50% der Schüler aus der Region Schulen in Emden; Trend 2024 anders!**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Region „Südwest“ Krummhörn, Hinte (Emden)

- IGS Krummhörn-Hinte leistet gute Arbeit; dennoch (im Gegensatz zu Großefehn, Ihlow, Wiesmoor) besuchen fast 50% der Schüler aus der Region Schulen in Emden; Trend 2024 anders!
- Schule sieht Lehrerversorgung als schwerwiegendes Problem der Zukunft

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Südwest“ Krummhörn, Hinte (Emden)

- Diskussion um die Auslastung der Standorte geht weiter, aber...

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Südwest“ Krummhörn, Hinte (Emden)

- **Diskussion um die Auslastung der Standorte geht weiter, aber...**
- **Planungen der Stadt Emden sind zu berücksichtigen; dort wird aktuell der Schulraum knapp!**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Region „Südwest“ Krummhörn, Hinte (Emden)

- **Diskussion um die Auslastung der Standorte geht weiter, aber...**
- **Planungen der Stadt Emden sind zu berücksichtigen; dort wird aktuell der Schulraum knapp! (SEP in Arbeit)**
- **! weitere Gespräche mit Schule u. Kommunen !**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Förderpädagogik

- Förderschule Lernen, Aurich läuft 2028 aus

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Förderpädagogik

- **Förderschule Lernen, Aurich läuft 2028 aus**
- **Standort könnte für eine FS ES genutzt werden;
Voraussetzungen werden aktuell geprüft**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Förderpädagogik

- **Förderschule Lernen, Aurich läuft 2028 aus**
- **Standort könnte für eine FS ES genutzt werden; Voraussetzungen werden aktuell geprüft**
- **Förderschulen „Geistige Entwicklung“ weiterhin im Aufwärtstrend; vor allem in Norden könnte dieses zu größeren Investitionen führen!**

Schulentwicklungsplanung Vorstellung der Ergebnisse

Förderpädagogik

- **Förderschulen in Moordorf u. Großefehn noch relativ gut aufgestellt; ..da dort Förderschulen Lernen ausgelaufen sind.**

Schulentwicklungsplanung

Vorstellung der Ergebnisse

Förderpädagogik

- **Förderschulen in Moordorf u. Großefehn noch relativ gut aufgestellt; ..da dort Förderschulen Lernen ausgelaufen sind.**
- **Förderschule „Körperlich Motorische Entwicklung“ aktuell gut aufgestellt; nach leicht schwächeren Anmeldezahlen nun wieder im Aufwind**