

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

1

# Landkreis Aurich

## Schulentwicklungsplanung Raumoptimierung Elternbefragung

**09.07.2014**

**Wolf Krämer-Mandau / Guido Scharnhorst-Engel / Ruth Swierzy**

[www.biregio.de](http://www.biregio.de)

Tel.: 0171-2715090

**Ein Thema für die nächste(n)  
Sitzung(en) und ernsthafte  
überregionale Gespräche ...**

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

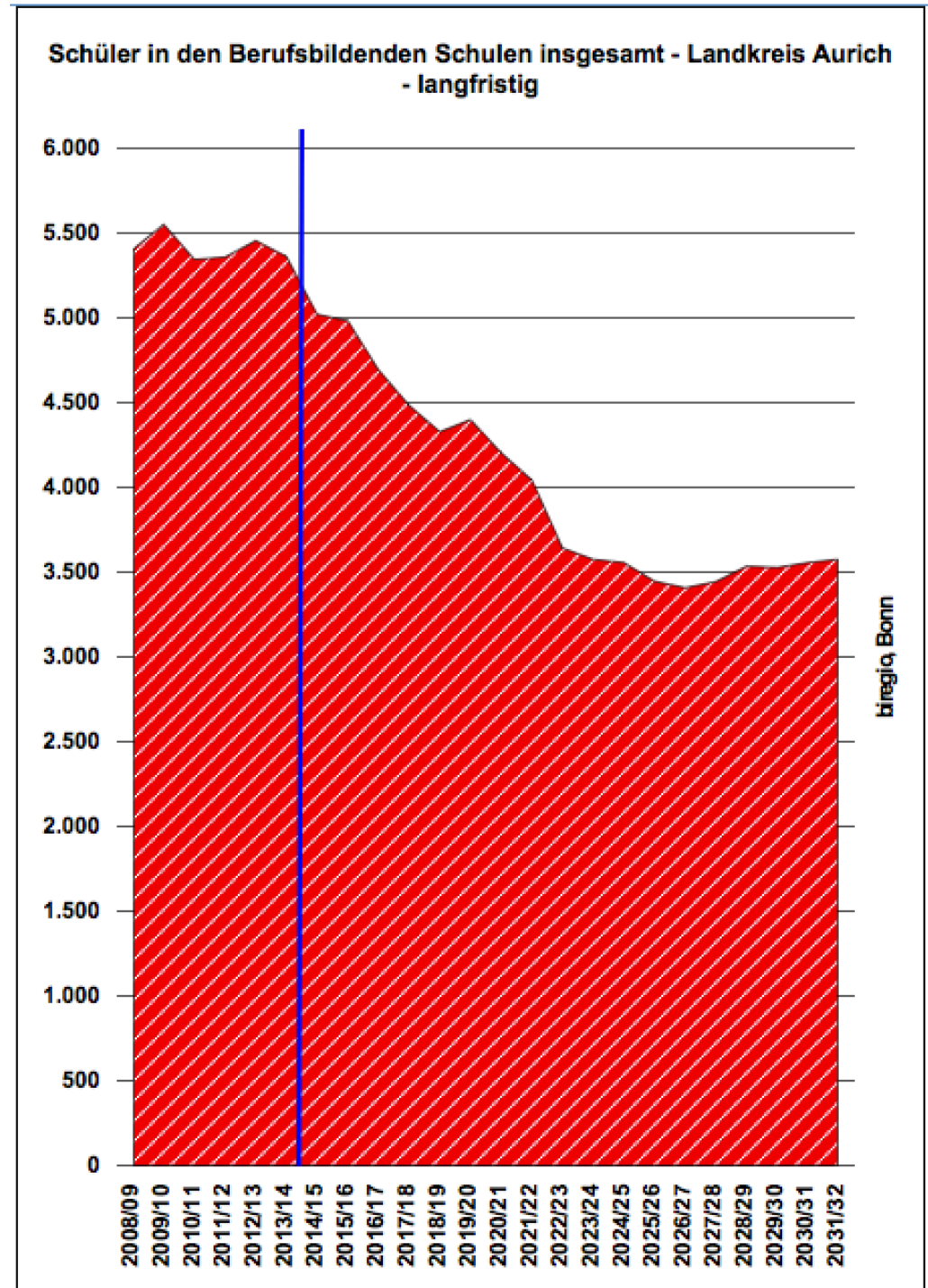
X

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

3



**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

4

**Grundschulen – ein Bereich für die nächste(n) Sitzung(en), ein Thema, das sicher eines wird. Sonst eher Dokumentation ... Was ist eine „gute Grundschule“ in den Augen der Politik, der Schulen und der Eltern ... Und ist dies immer das Selbe?**

**methodisch: aktuelle Zahlen für die Einschulungen der nächsten Jahre berücksichtigt, Gültigkeit der Einzugs Grenzen planerisch gespiegelt, Neubauten und ihre Effekte einbezogen, mögliche Wegzüge jedoch nur sehr, sehr „diskret“ eingearbeitet ...**

Was ist eine „gute GrS“, wenn die „Zahlen schwinden“?

Was ist für die Grundschulen vor allem zu beachten:

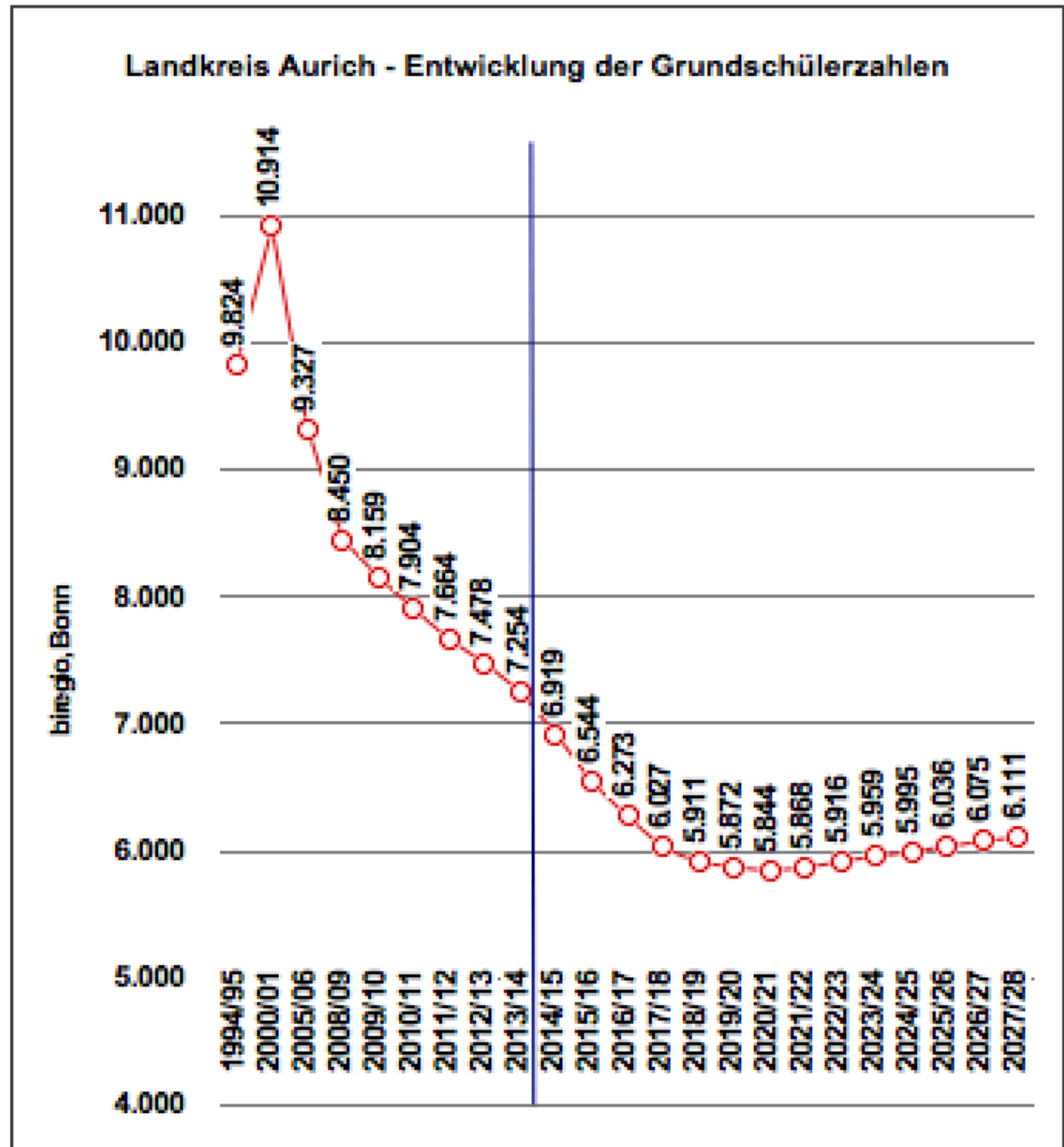
Wohnortnähe,  
Finanzen,  
politische Prinzipien,  
Pädagogik,  
Reichhaltigkeit Angebote,  
Klassenfrequenzen,  
Lehrerversorgung?

LK Aurich  
09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

5



**Haben große Städte große Klassen?**

**Haben große Schulen große Klassen?**

Schüler - Klassen - Frequenzen

Grundschulregionen $\Sigma$	7.197	399	18,0
Aurich $\Sigma$	1.535	88	17,4
Baltrum, Juist, Norderney $\Sigma$	224	16	14,0
Brookmerland $\Sigma$	534	32	16,7
Dornum, Großheide, Hage $\Sigma$	843	44	19,2
Großefehn $\Sigma$	515	31	16,6
Hinte $\Sigma$	301	17	17,7
Ihlow $\Sigma$	572	31	18,5
Krummhörn $\Sigma$	449	23	19,5
Norden $\Sigma$	896	47	19,1
Südbrookmerland $\Sigma$	792	42	18,9
Wiesmoor $\Sigma$	536	28	19,1

**Keine Gemeinde hat wegen ihrer Größe relevant abweichende Frequenzen**

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

**Sehr kleine Schulen (unter 100 Schüler: 15) haben 15,3 Schüler pro Klasse, größere (100-200: 29) 17,8 Schüler und die 8 großen Schulen (über 200: 8) mit 20,4 Schülern nur etwas mehr. Eine 2-zügige Schule (ø 18 / Kl.) hätte ~150 Kinder und wäre „überschaubar“.**

6

Schüler - Klassen - Frequenzen			
7.197	399	18,0	alle Schulen im Kreis $\Sigma$
1.026	67	15,3	unter 100 15 Schulen inkl. Inseln!
4.067	229	17,8	100-200 29 Schulen
2.104	103	20,4	über 200 nur 8 große Schulen

Wenn Eltern entscheiden könnten, was sie grundsätzlich „für Ihr eigenes Kind bevorzugen würden“ ...

LK Aurich  
09-07-2014

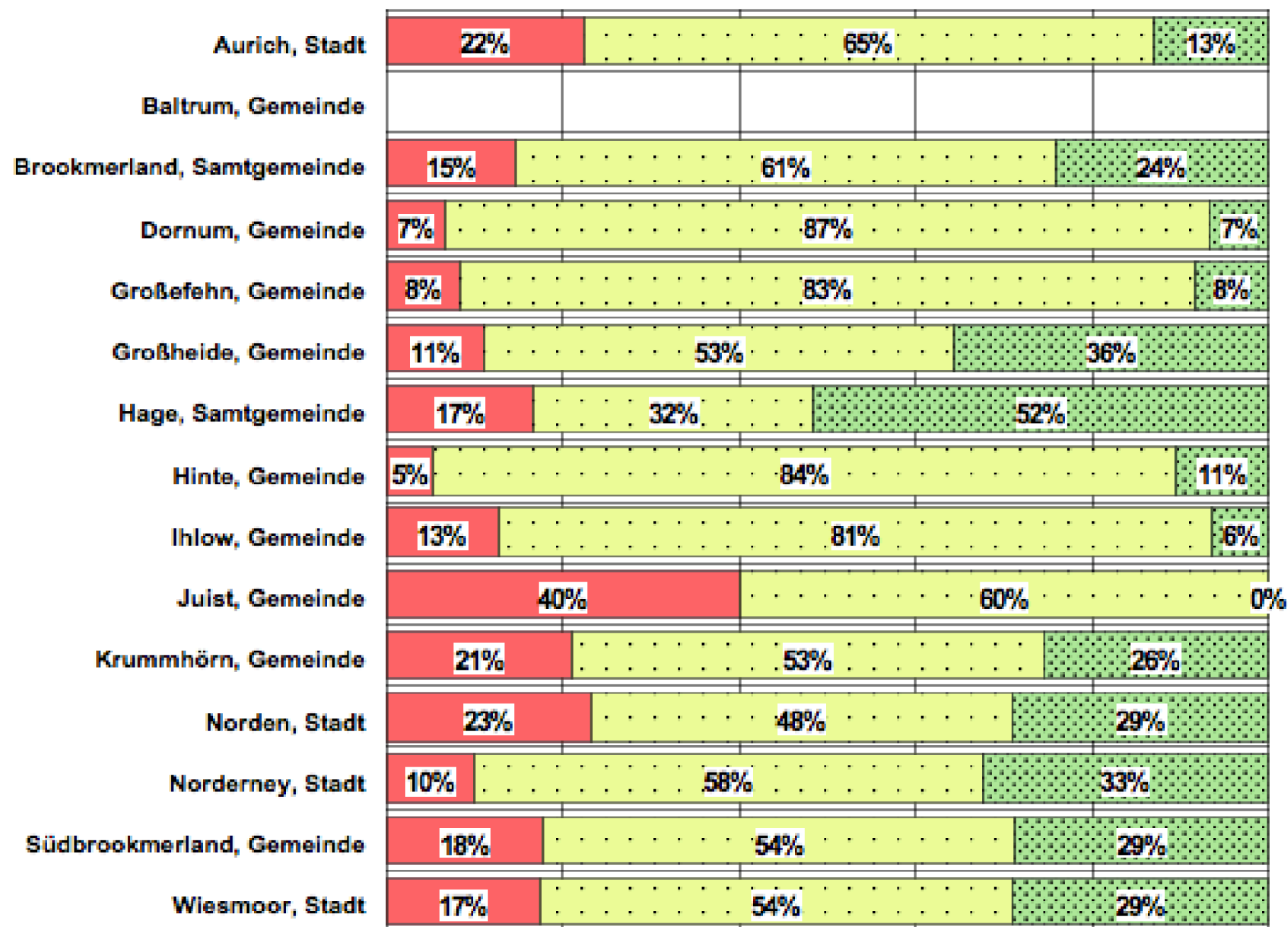


Projektgruppe  
Bildung und Region

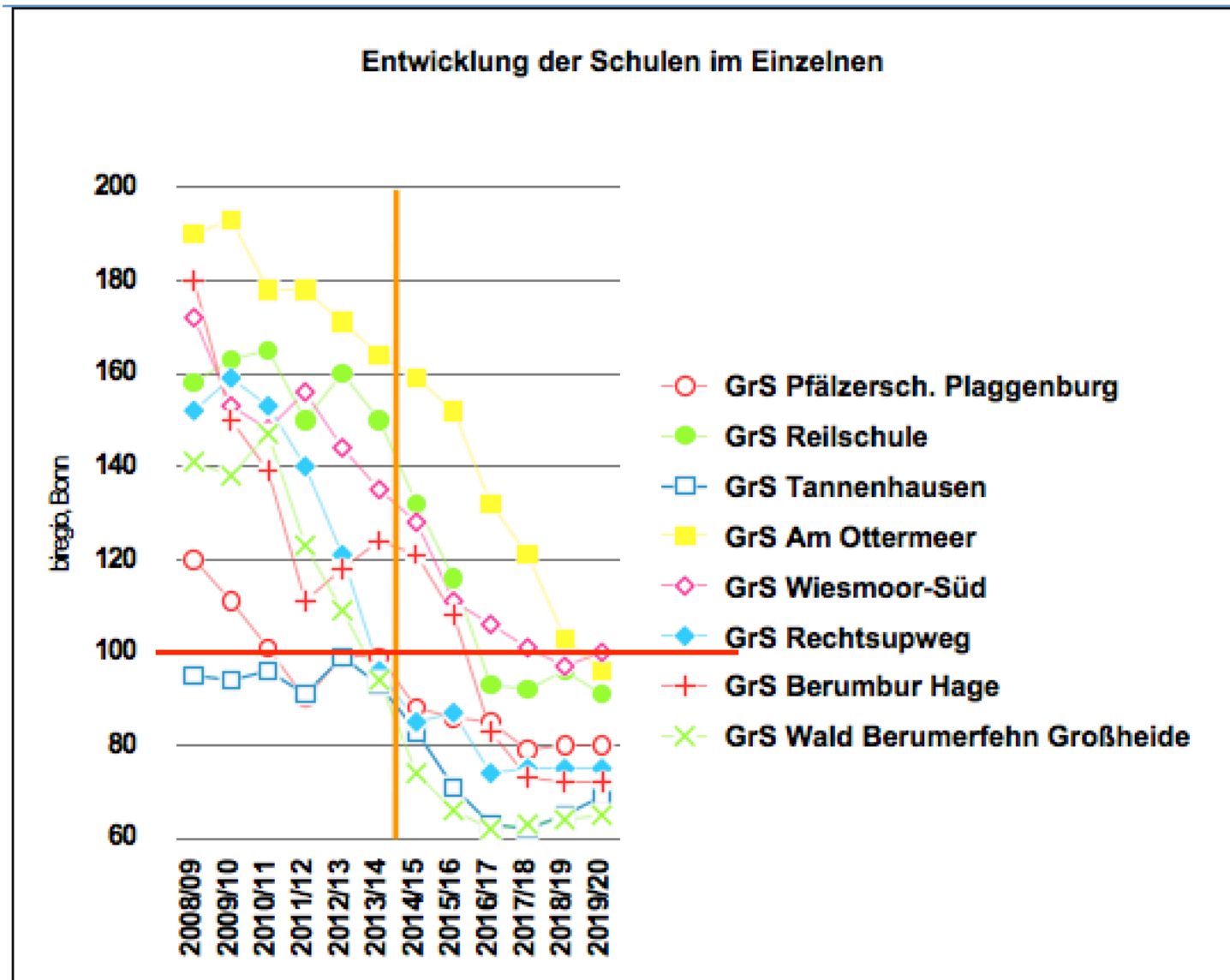
### Welche Größe von Grundschulen bevorzugen Sie für Ihr eigenes Kind? (Grundschule in ... )

■ eine Klasse pro Jahrgang   
 ■ zwei Klassen pro Jahrgang   
 ■ drei Klassen pro Jahrgang

Biregio, Bonn

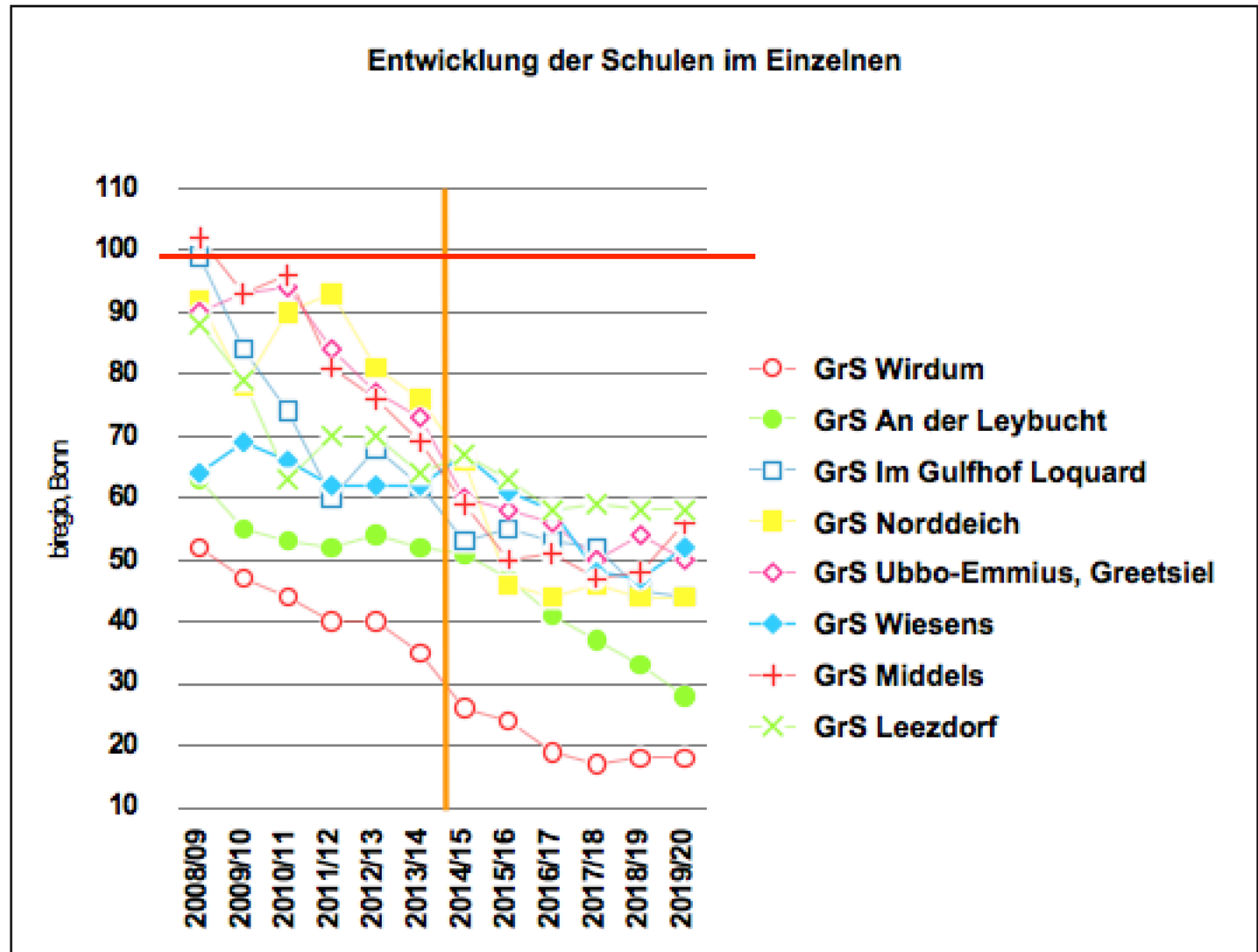


LK Aurich  
09-07-2014





LK Aurich  
09-07-2014

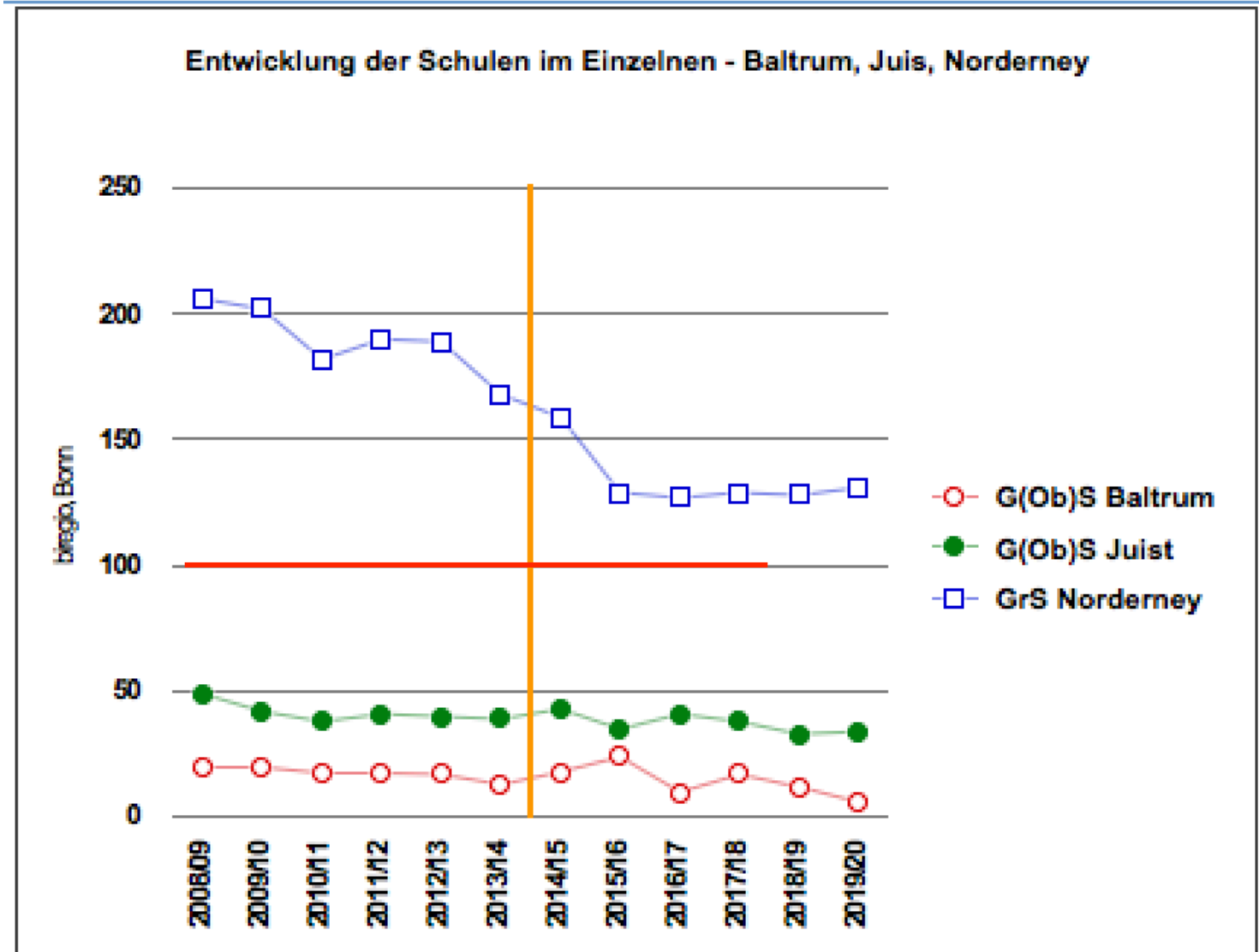


## 2 unter 100

LK Aurich  
09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

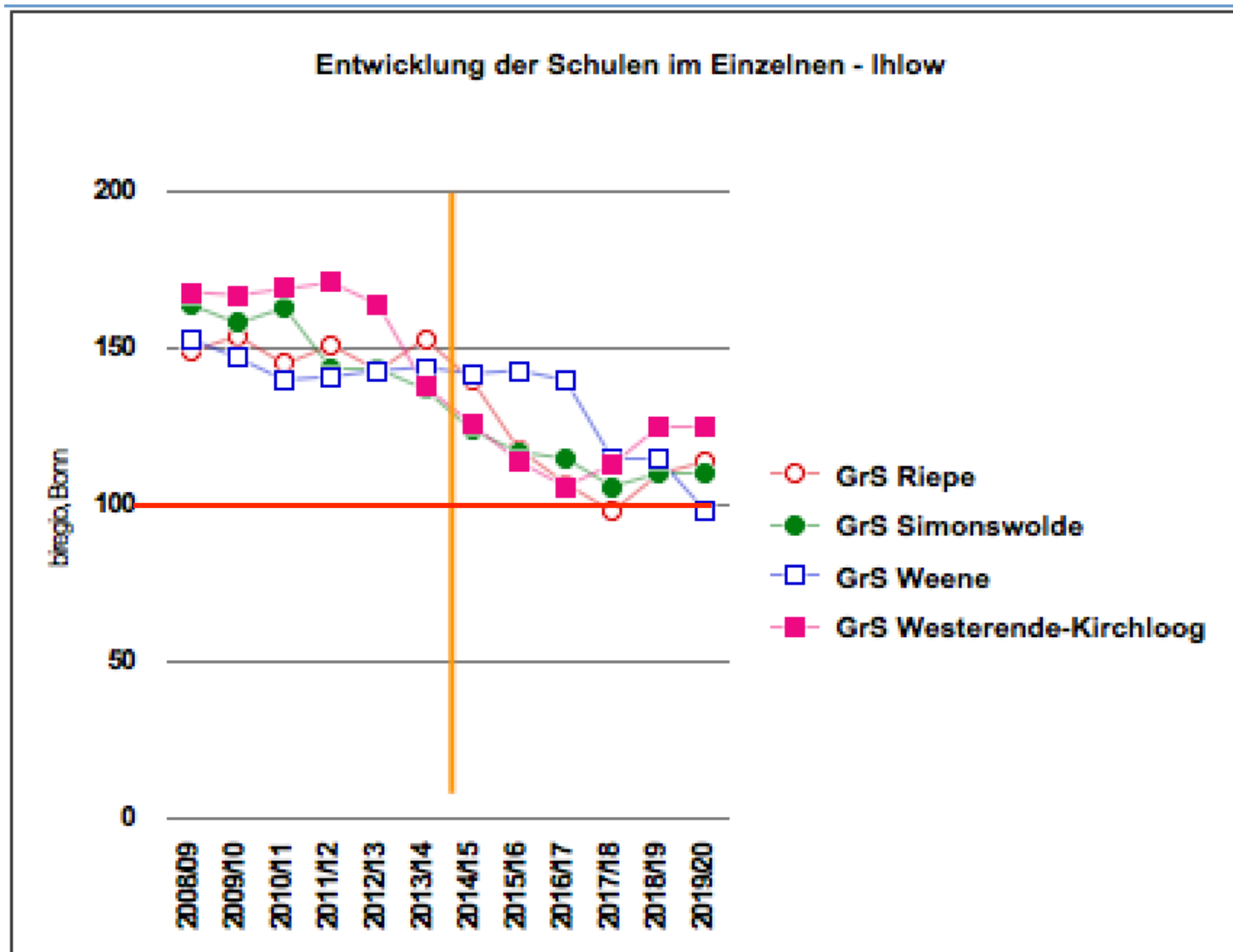


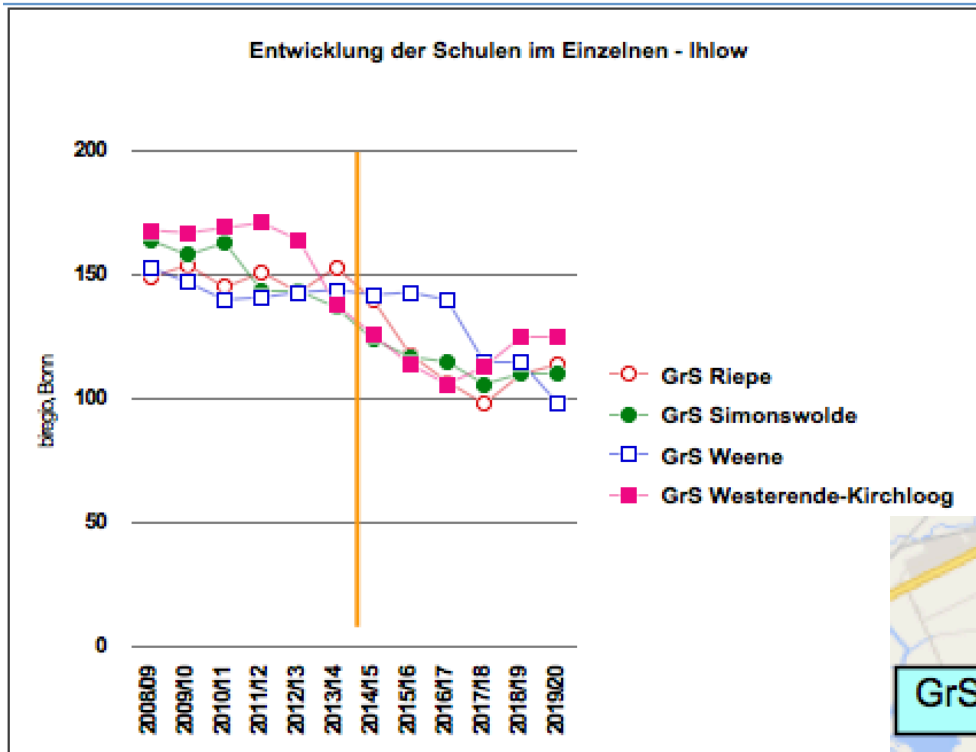
4 nur knapp  
über 100

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

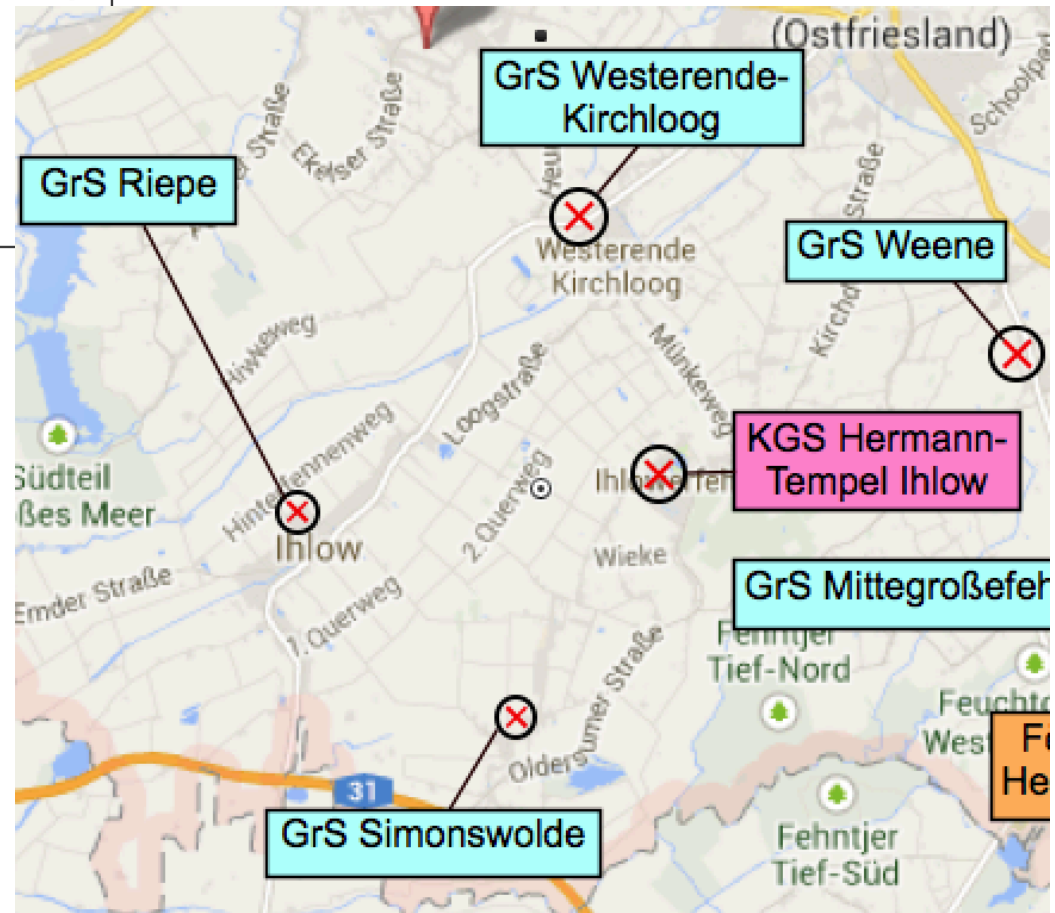




**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

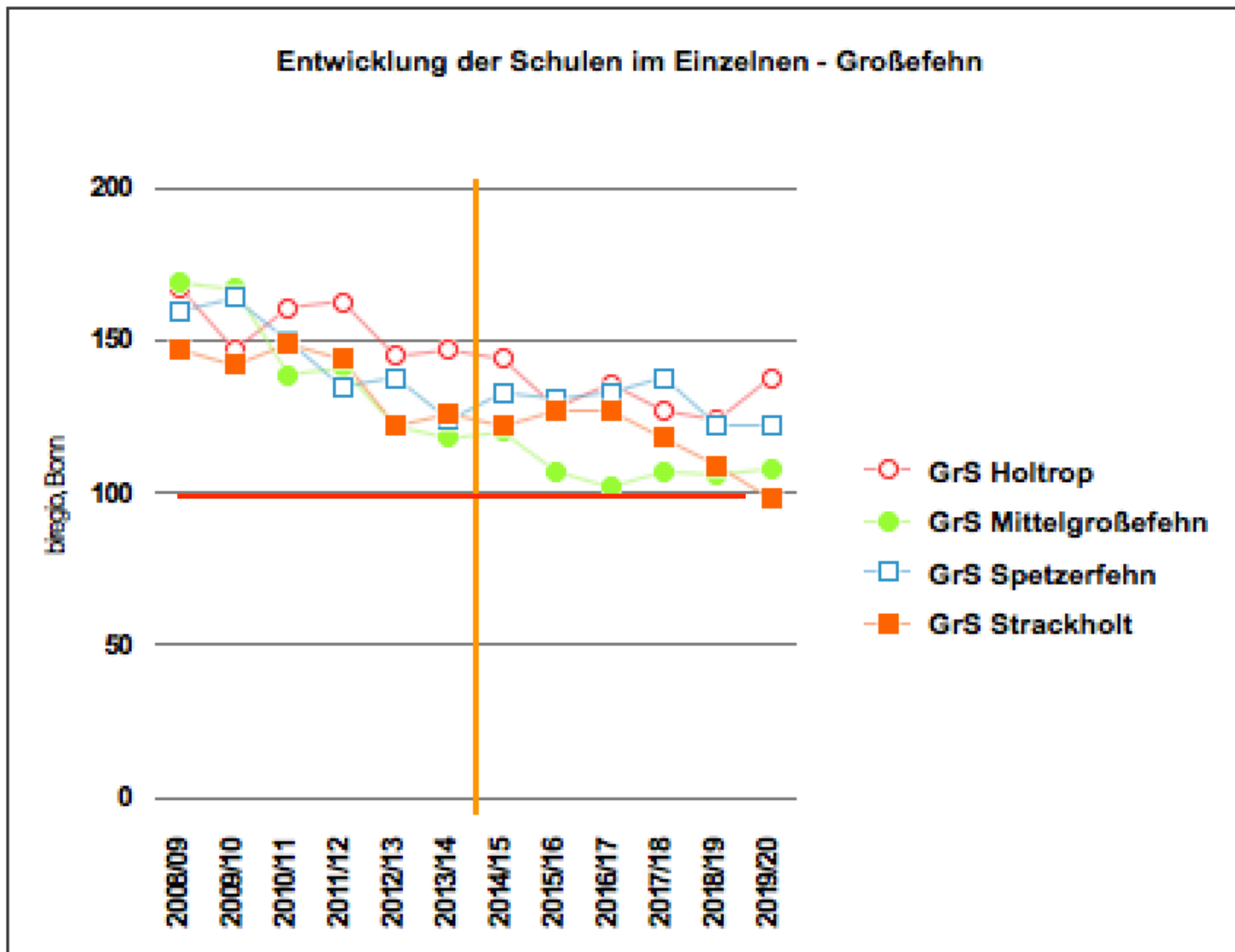


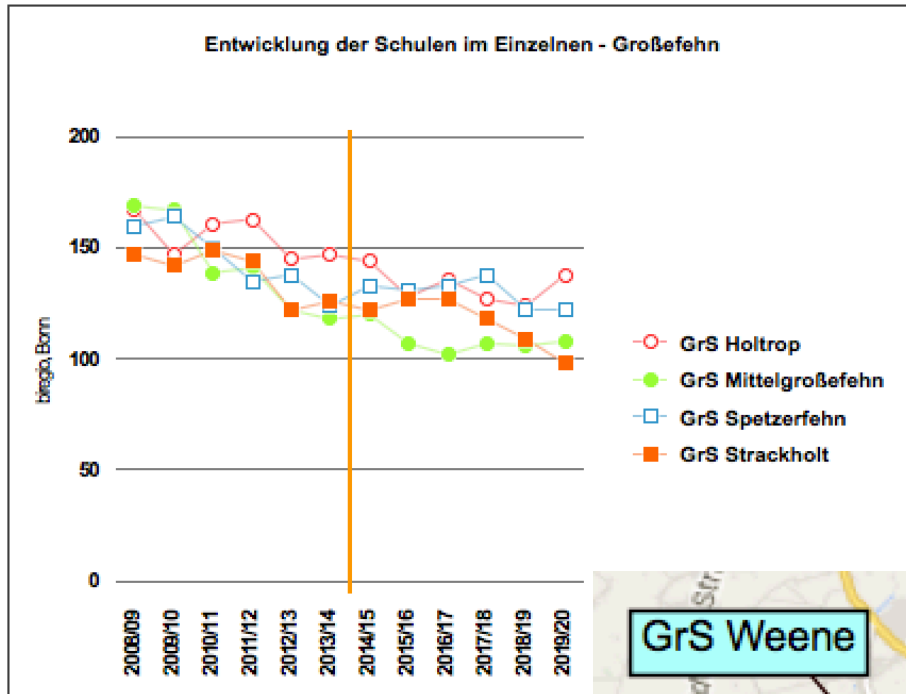
4 nur knapp über 100

LK Aurich  
09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

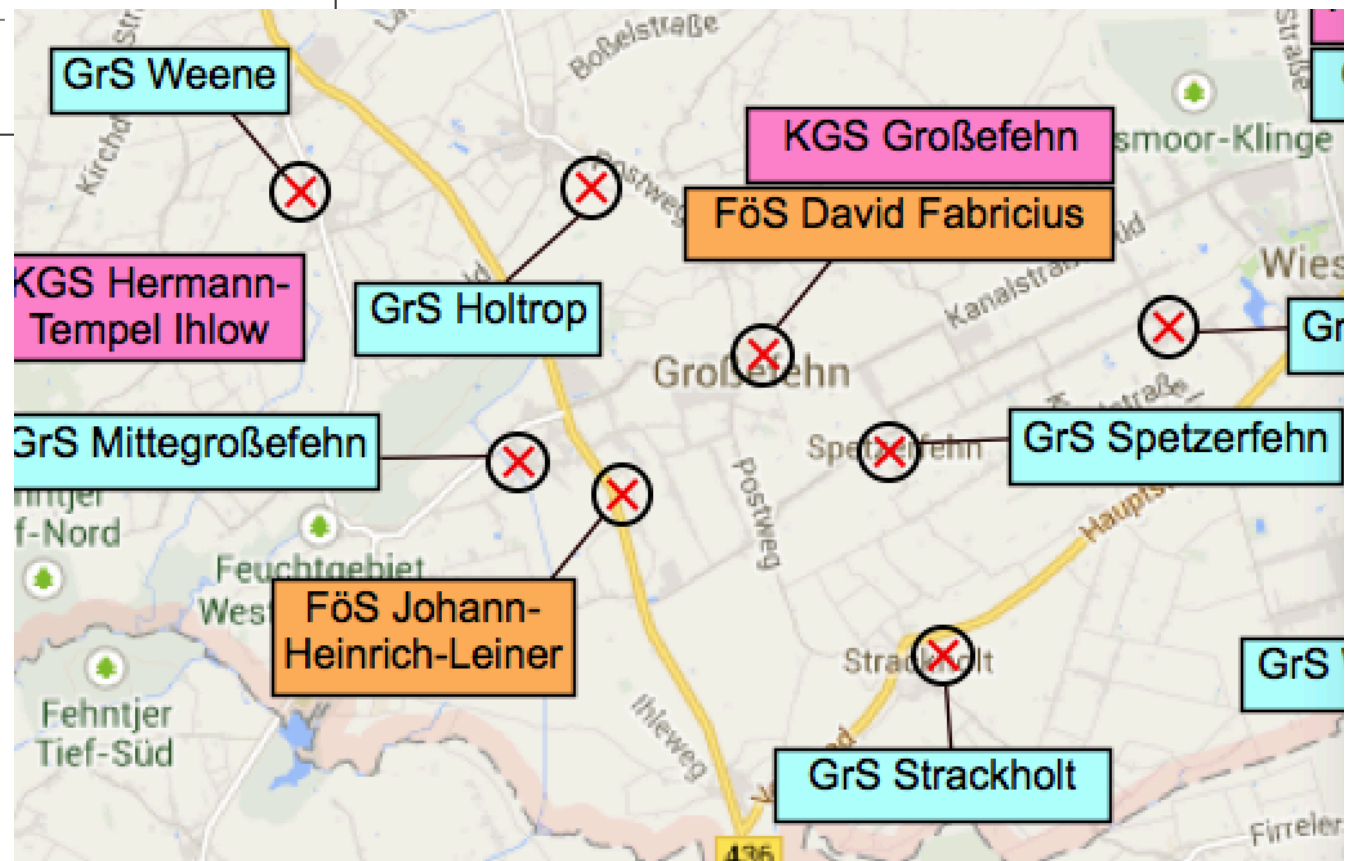




**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

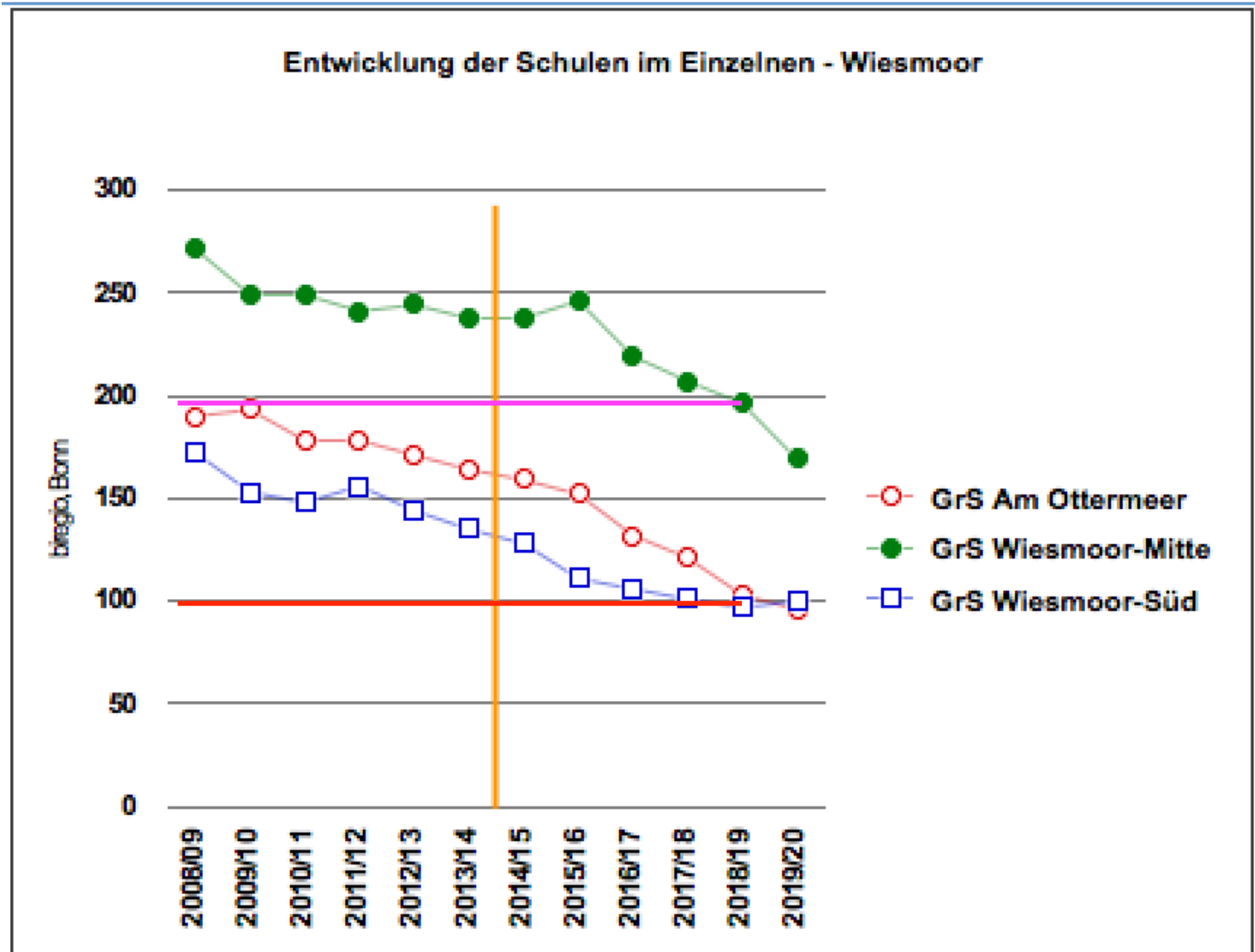


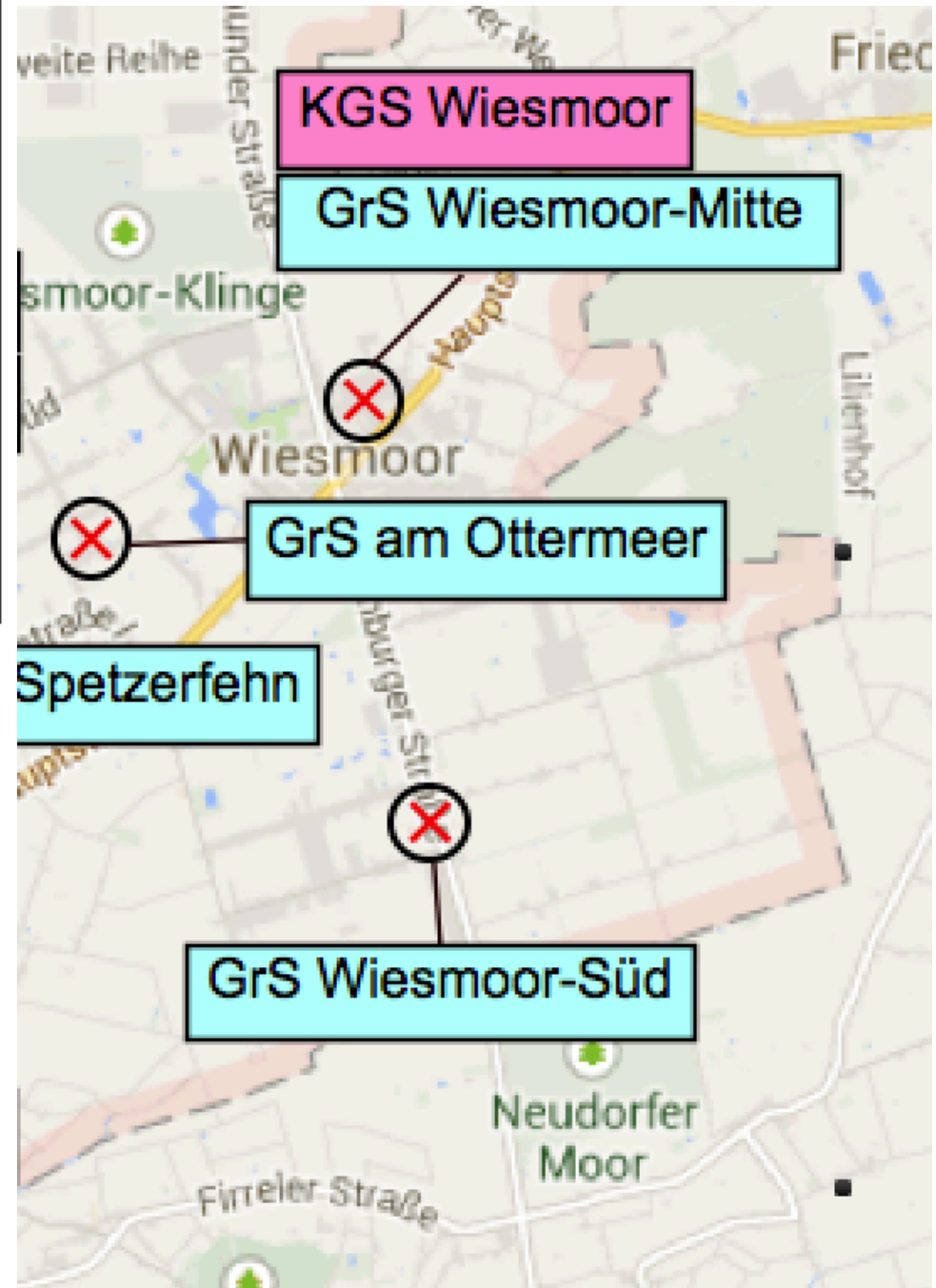
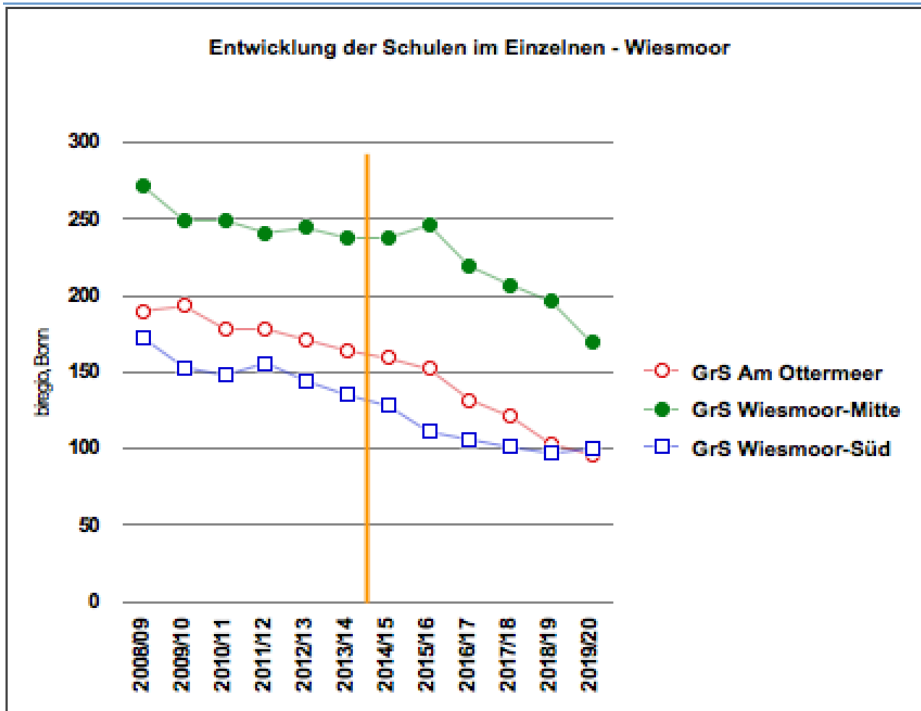
2 nur knapp über 100

LK Aurich  
09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region





**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

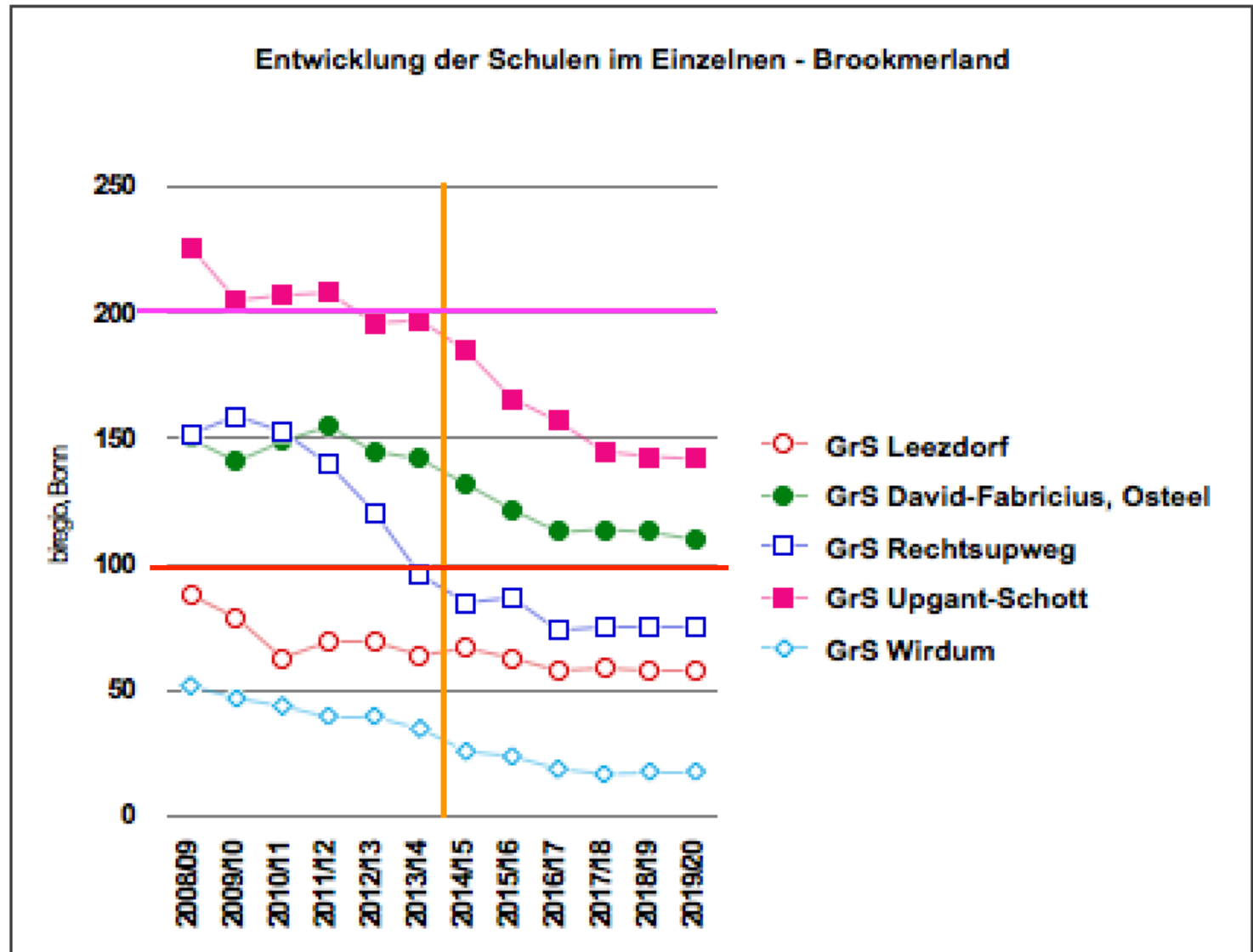


### 3 unter 100

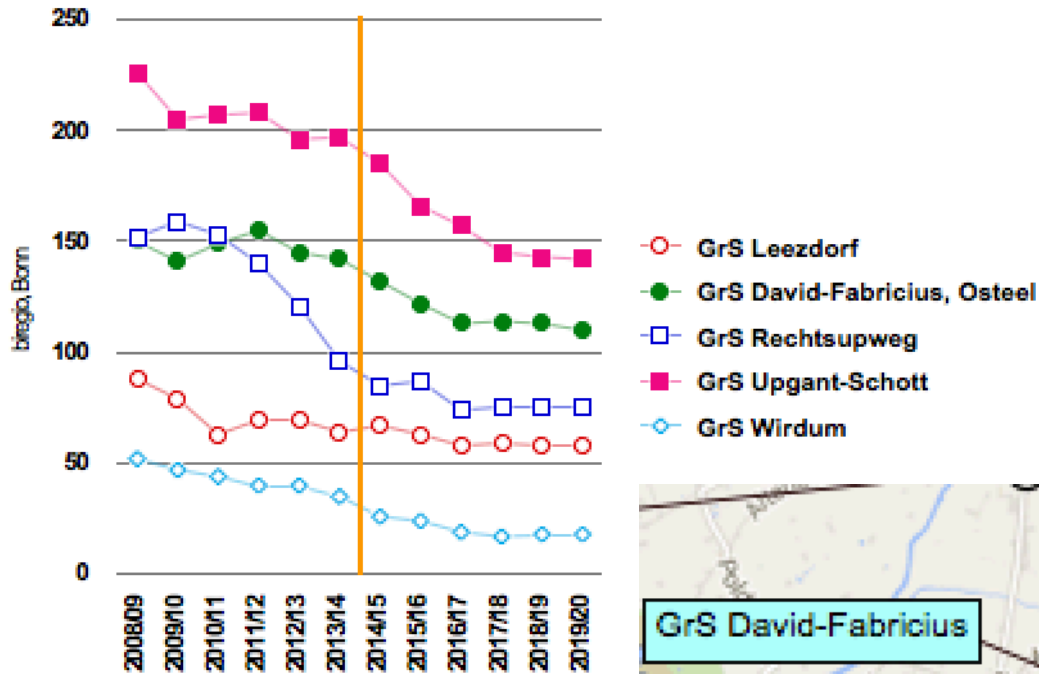
LK Aurich  
09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region



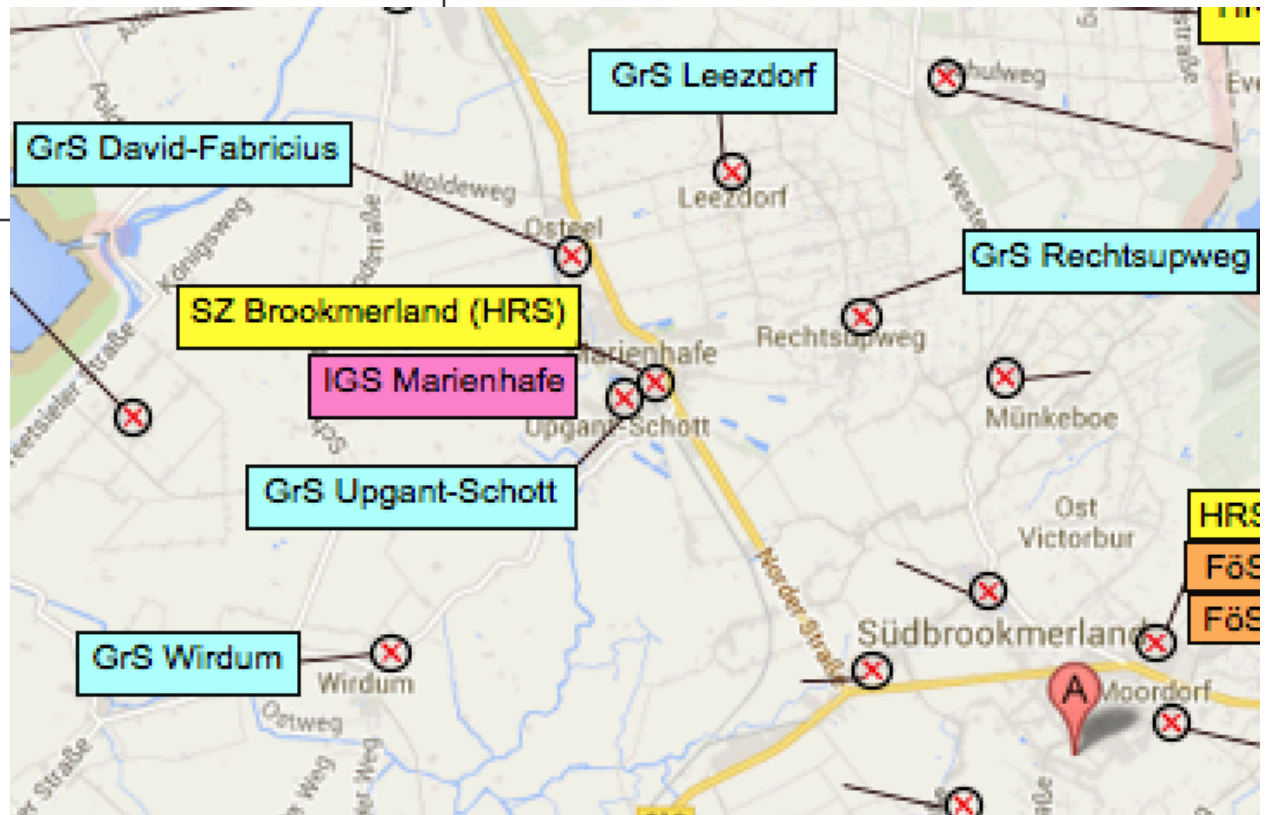
Entwicklung der Schulen im Einzelnen - Brookmerland



09-07-2014

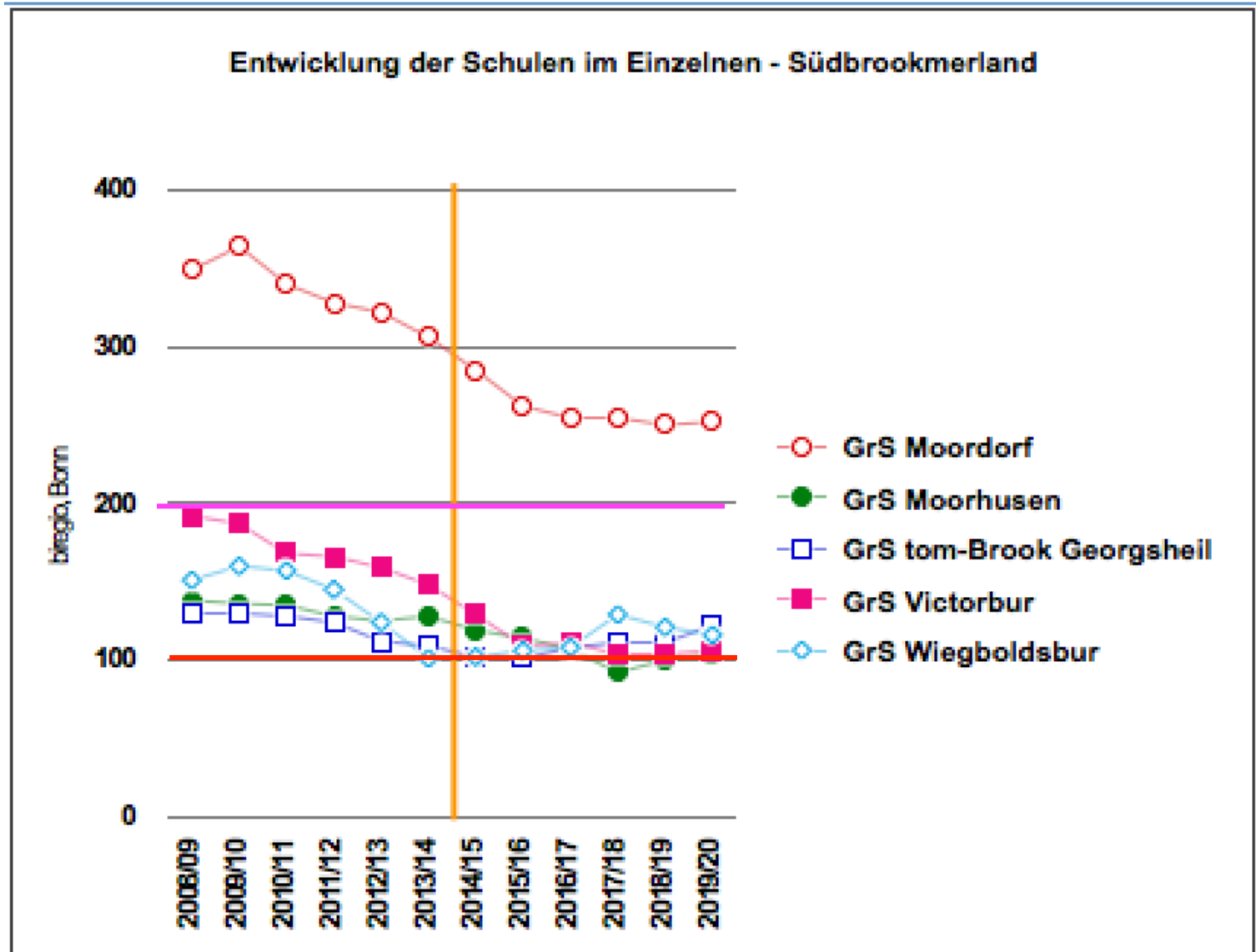


Projektgruppe  
Bildung und Region

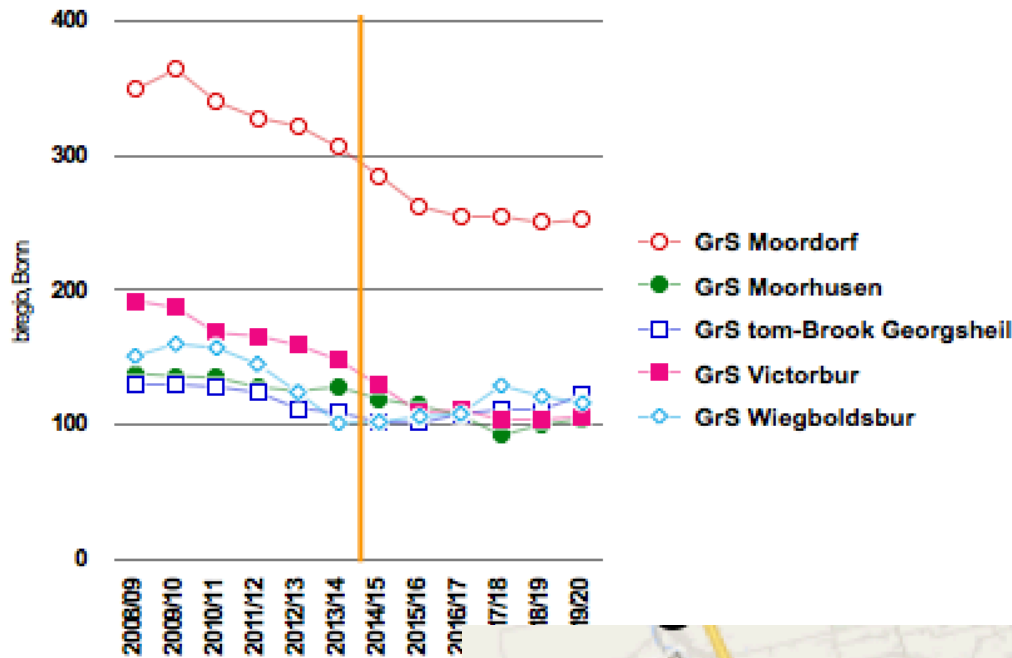


# 4 bei rund 100

LK Aurich  
09-07-2014



### Entwicklung der Schulen im Einzelnen - Südbrookmerland

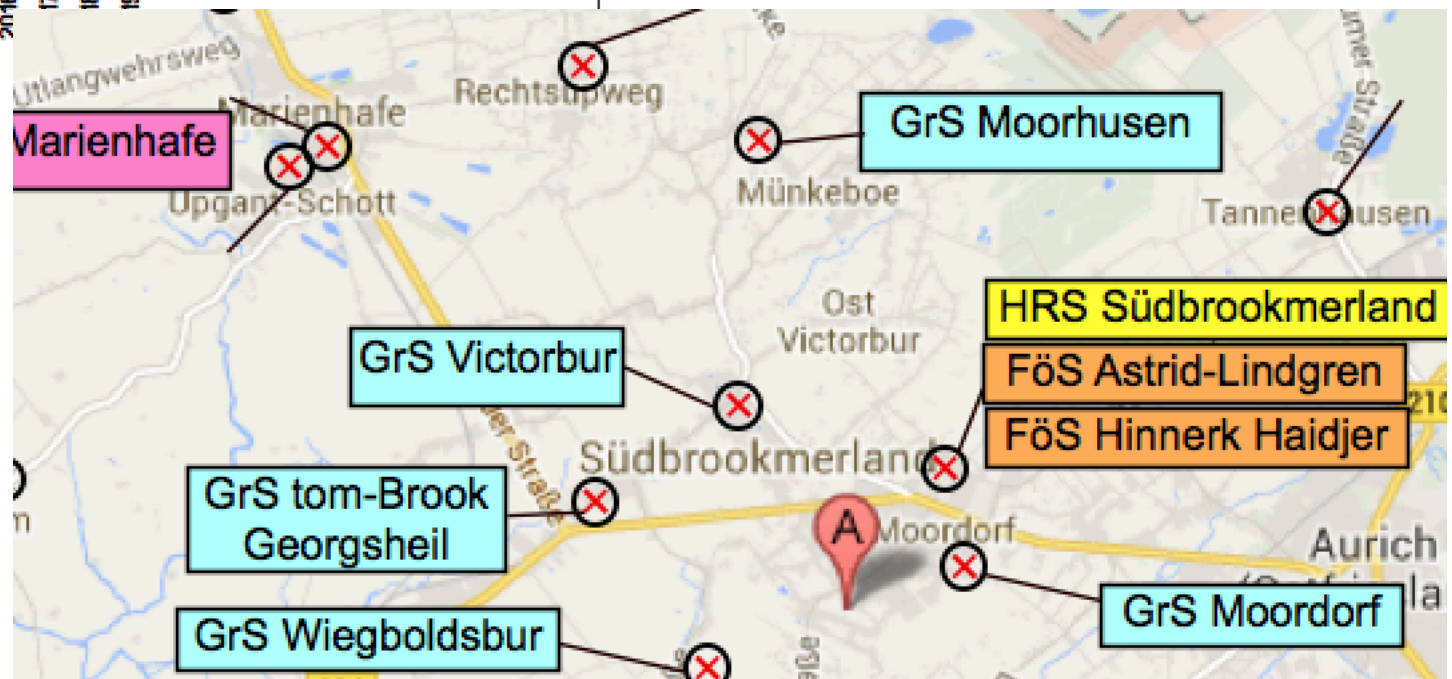


09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

20

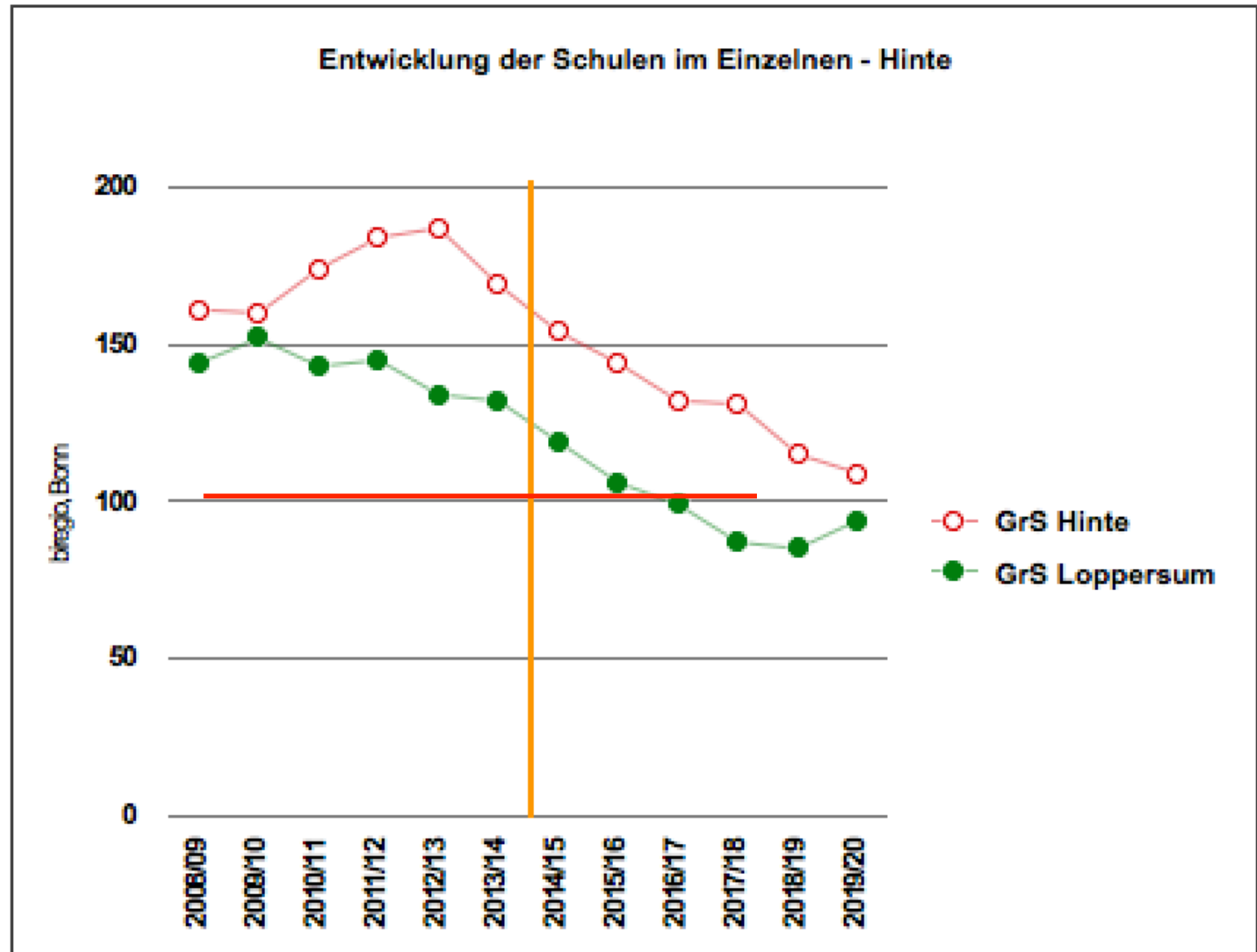


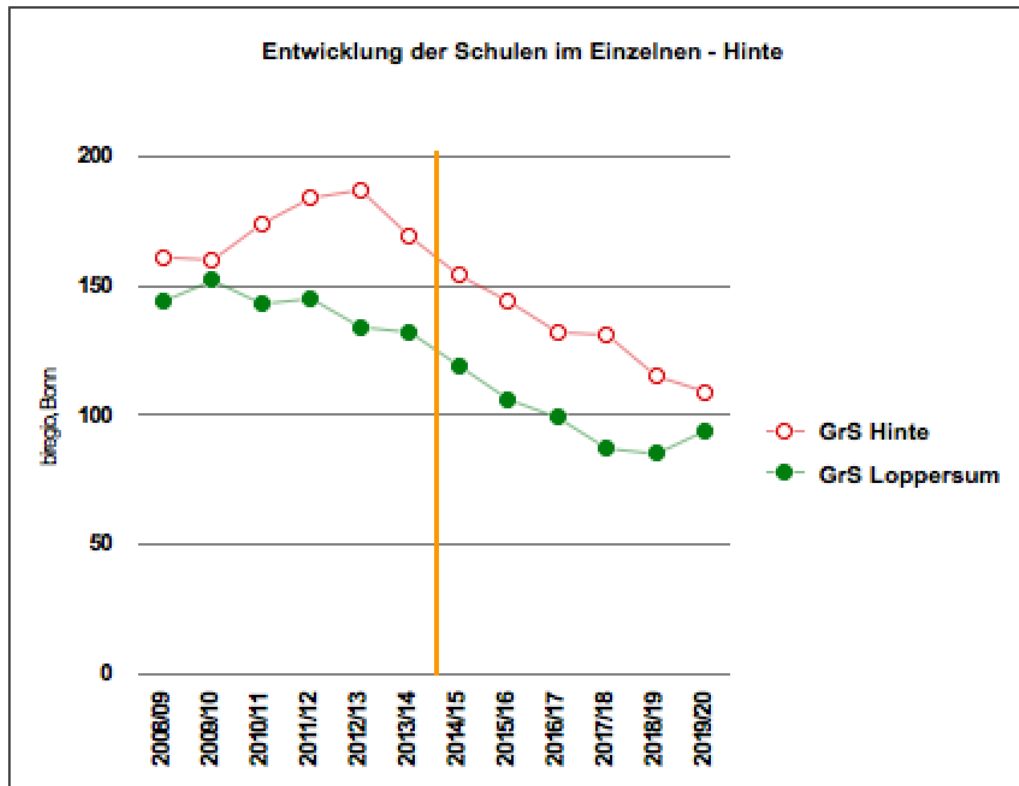
beide bei rund  
100

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**





**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

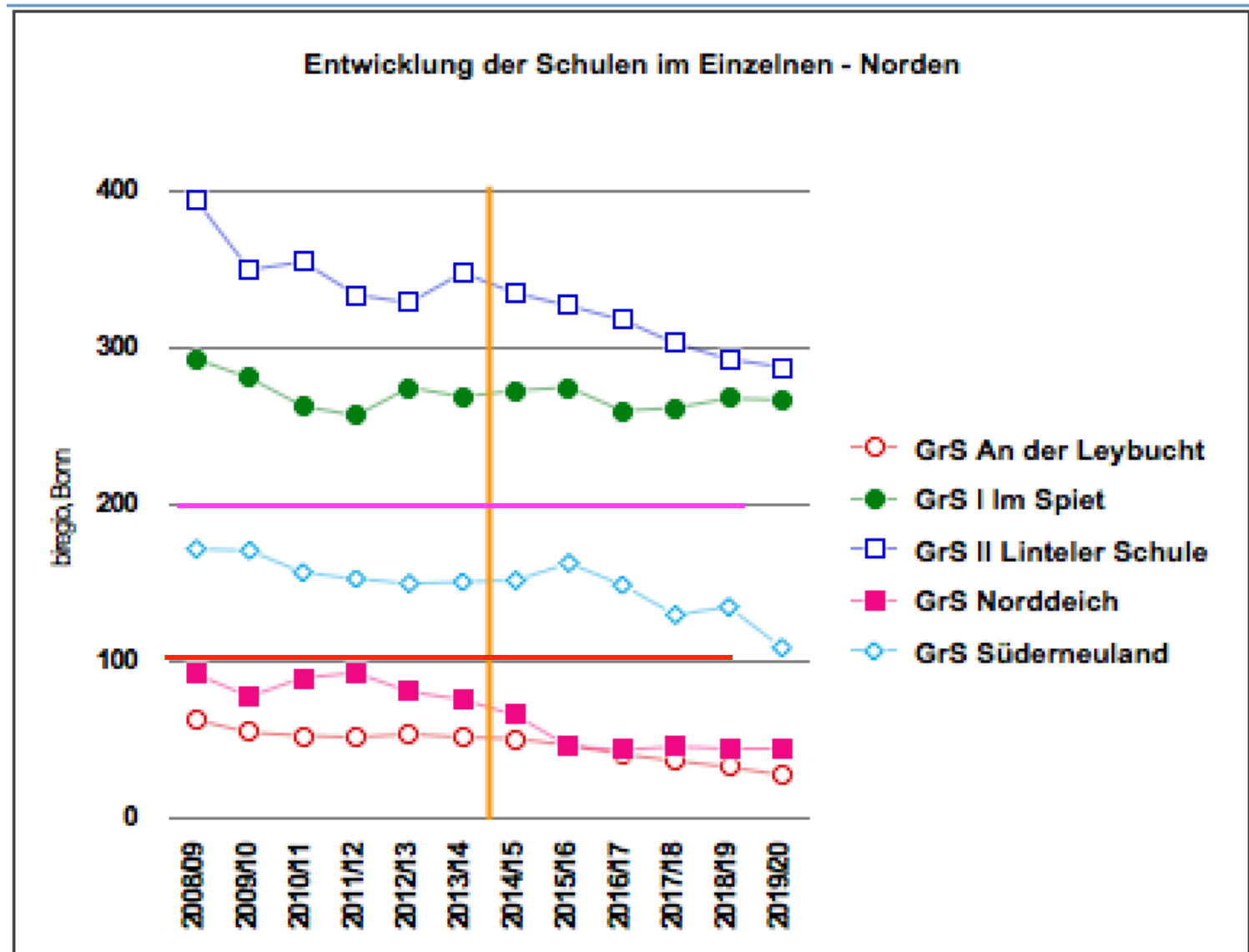


## 2 unter 100

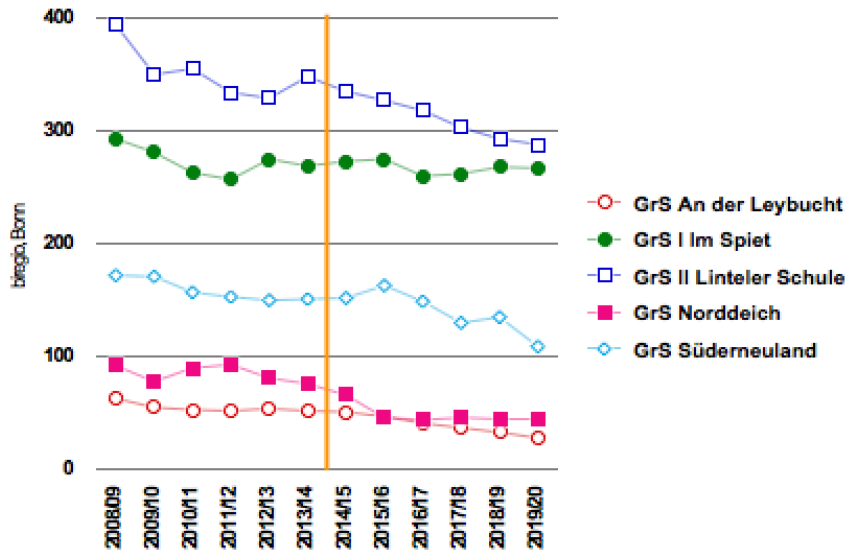
LK Aurich  
09-07-2014



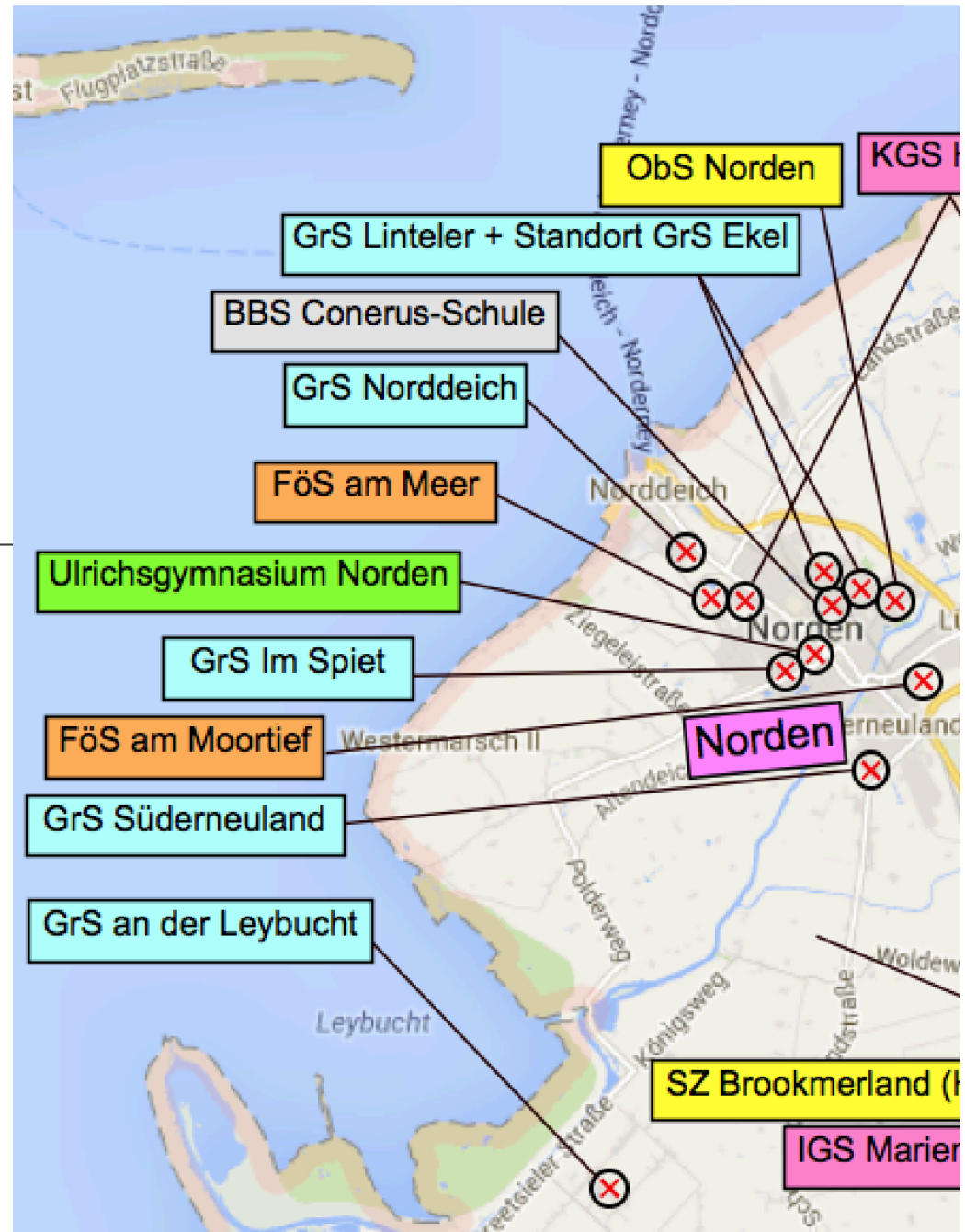
Projektgruppe  
Bildung und Region



Entwicklung der Schulen im Einzelnen - Norden



LK Aurich  
09-07-2014



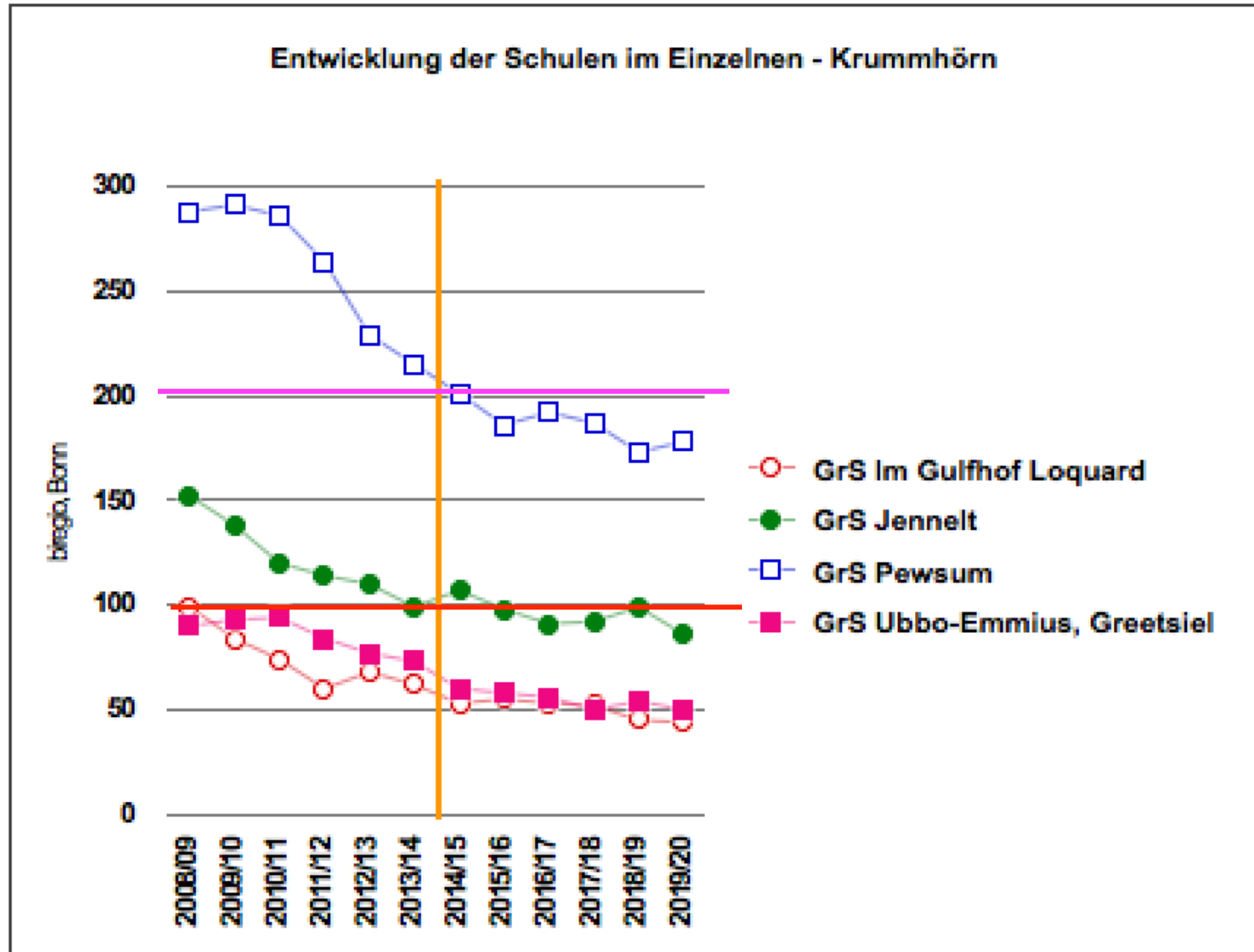


### 3 unter 100

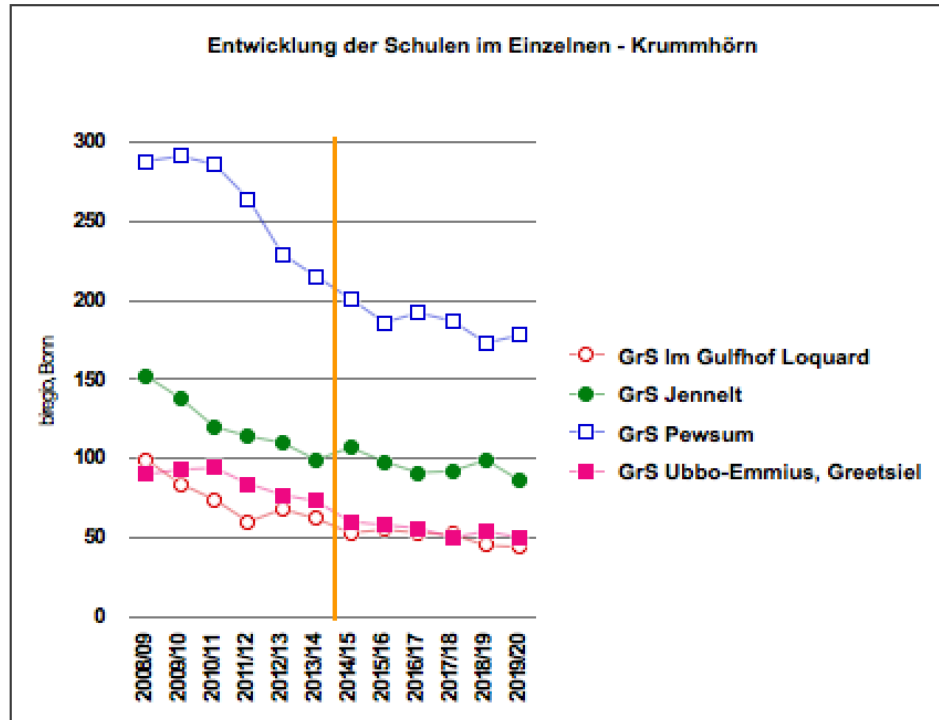
**LK Aurich**  
09-07-2014



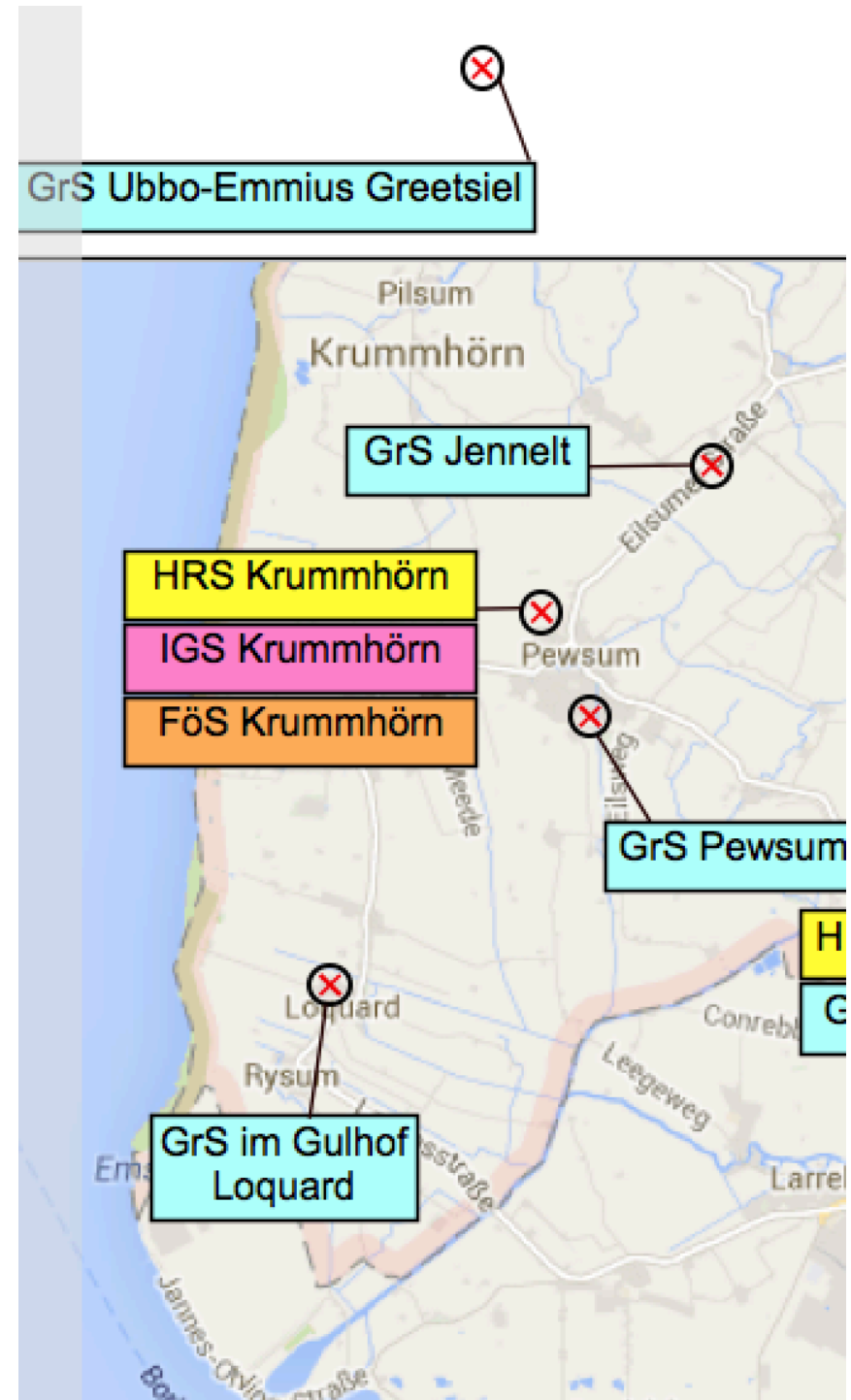
Projektgruppe  
**Bildung und Region**



### 3 unter 100



09-07-2014



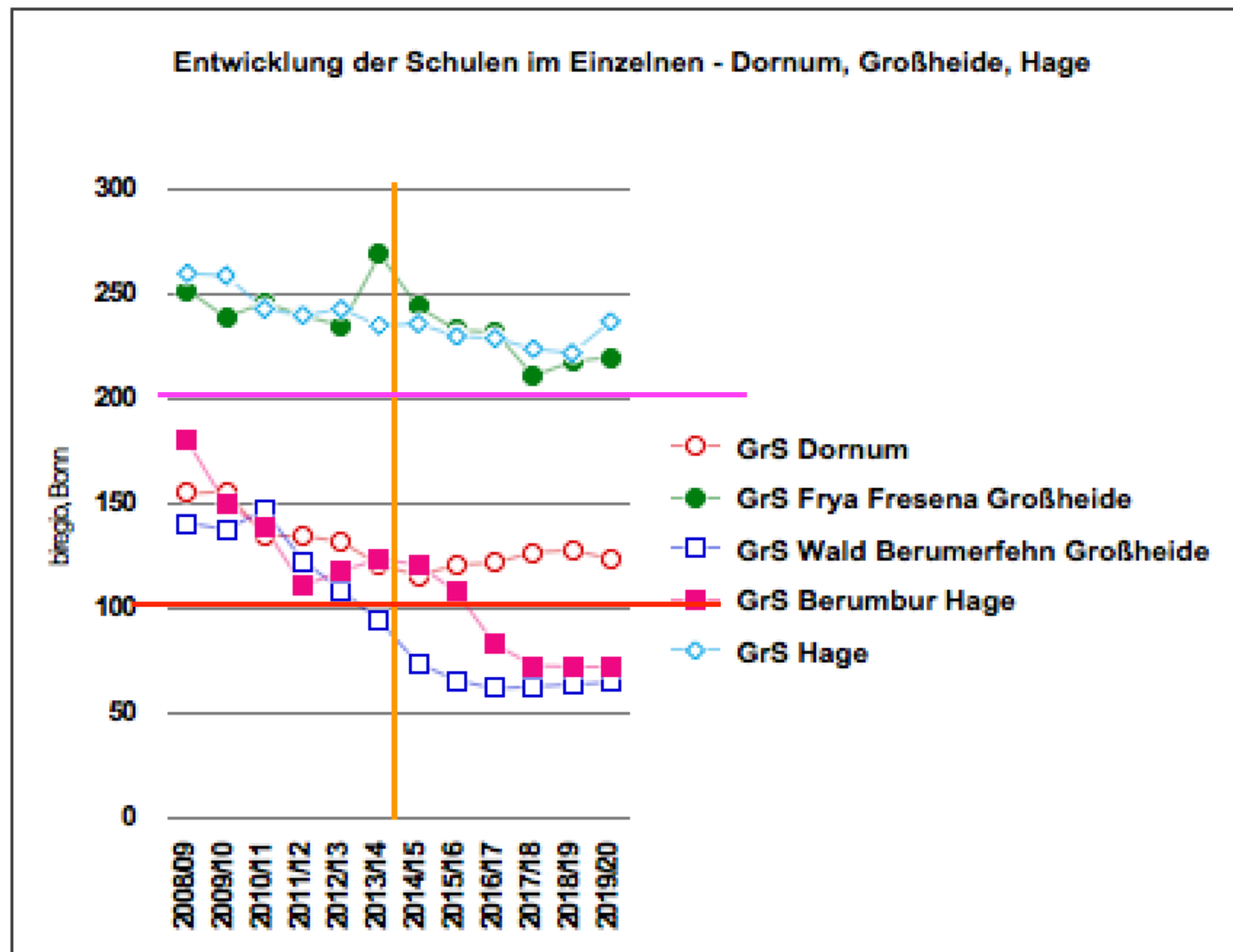
## 2 unter 100

**LK Aurich**  
09-07-2014

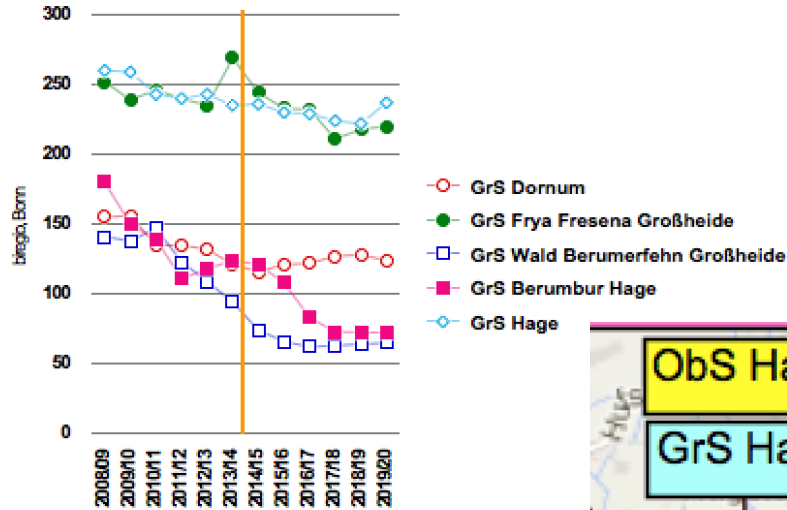


Projektgruppe  
**Bildung und Region**

27



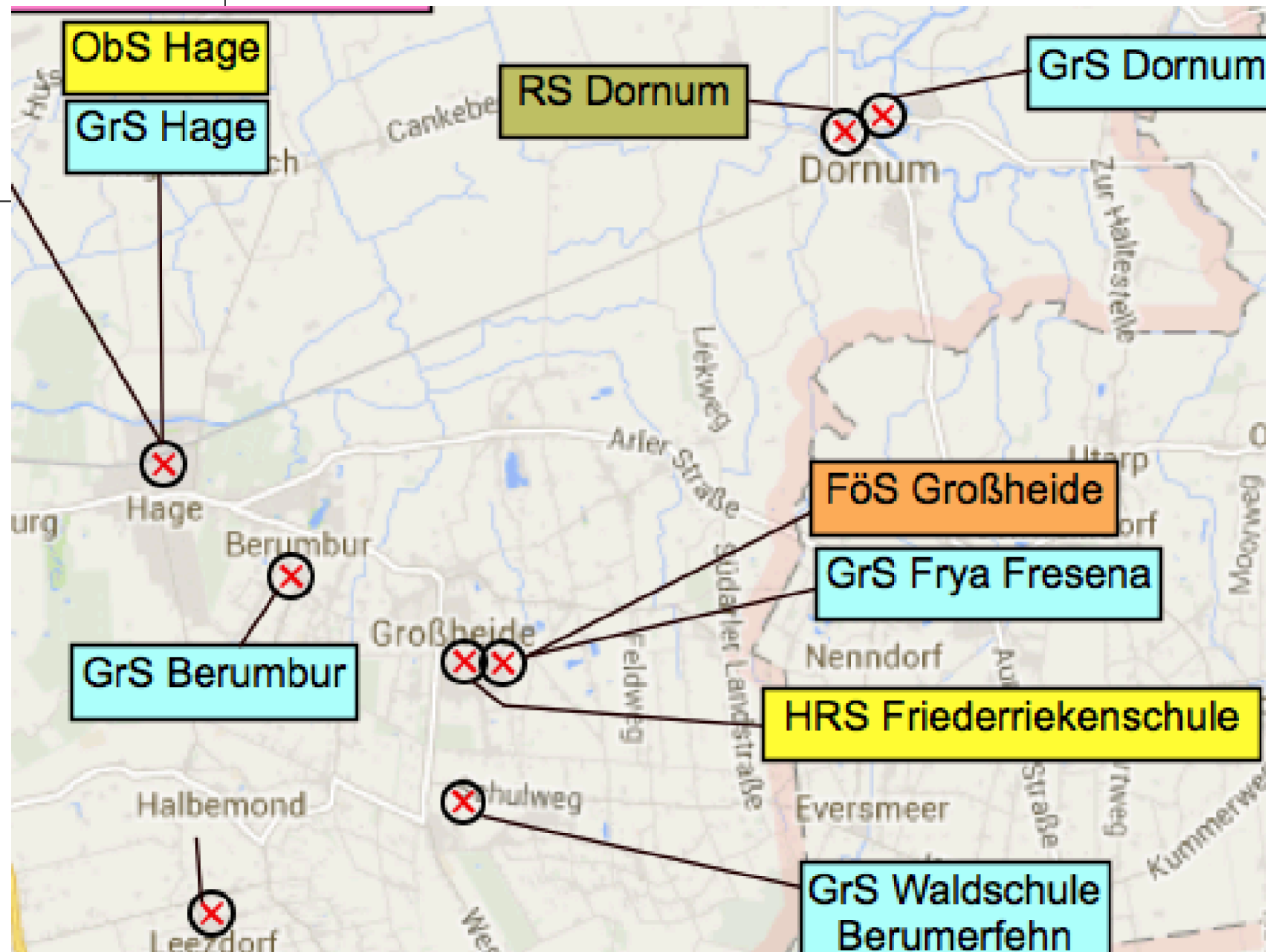
Entwicklung der Schulen im Einzelnen - Dornum, Großheide, Hage



LK Aurich  
09-07-2014

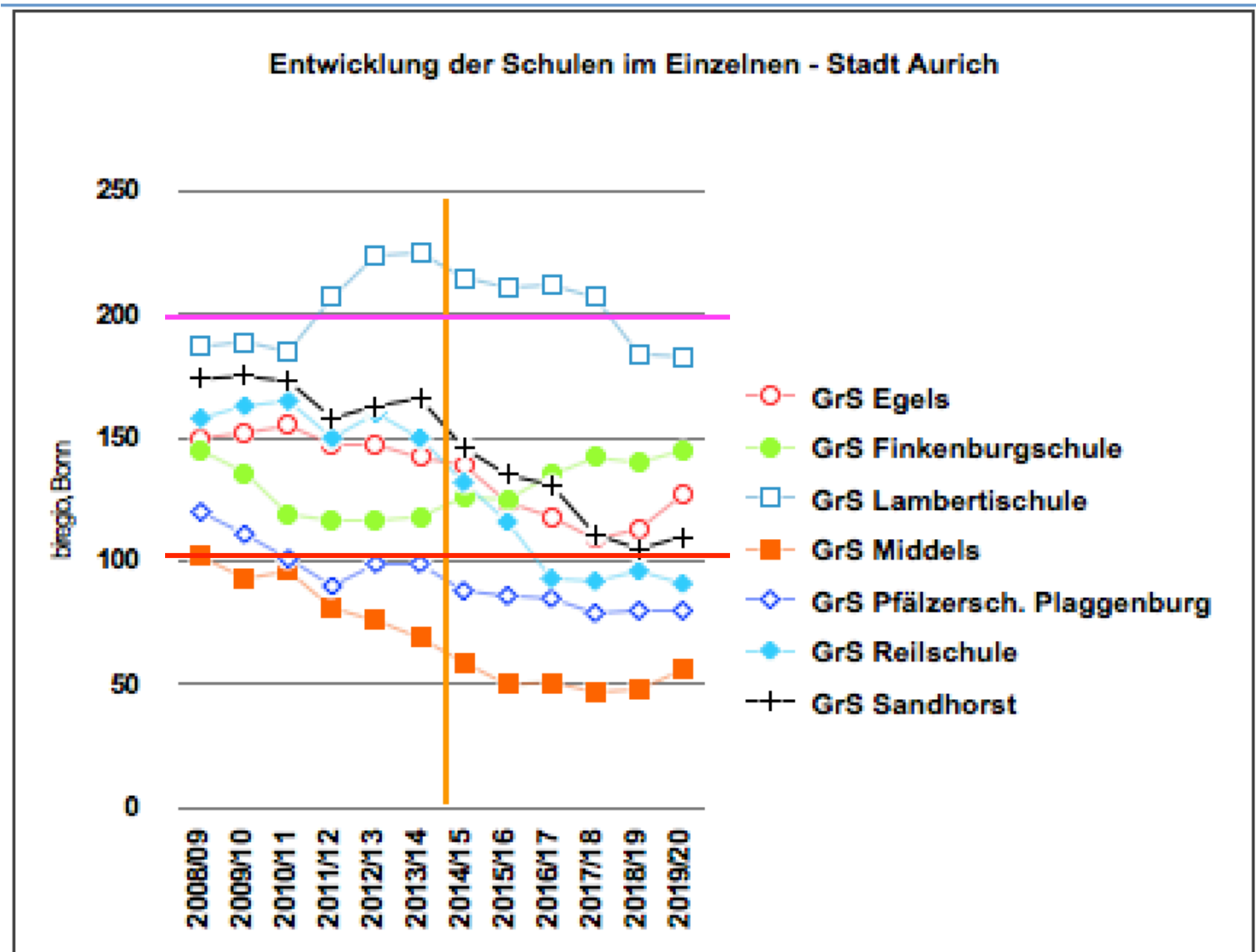


Projektgruppe  
Bildung und Region

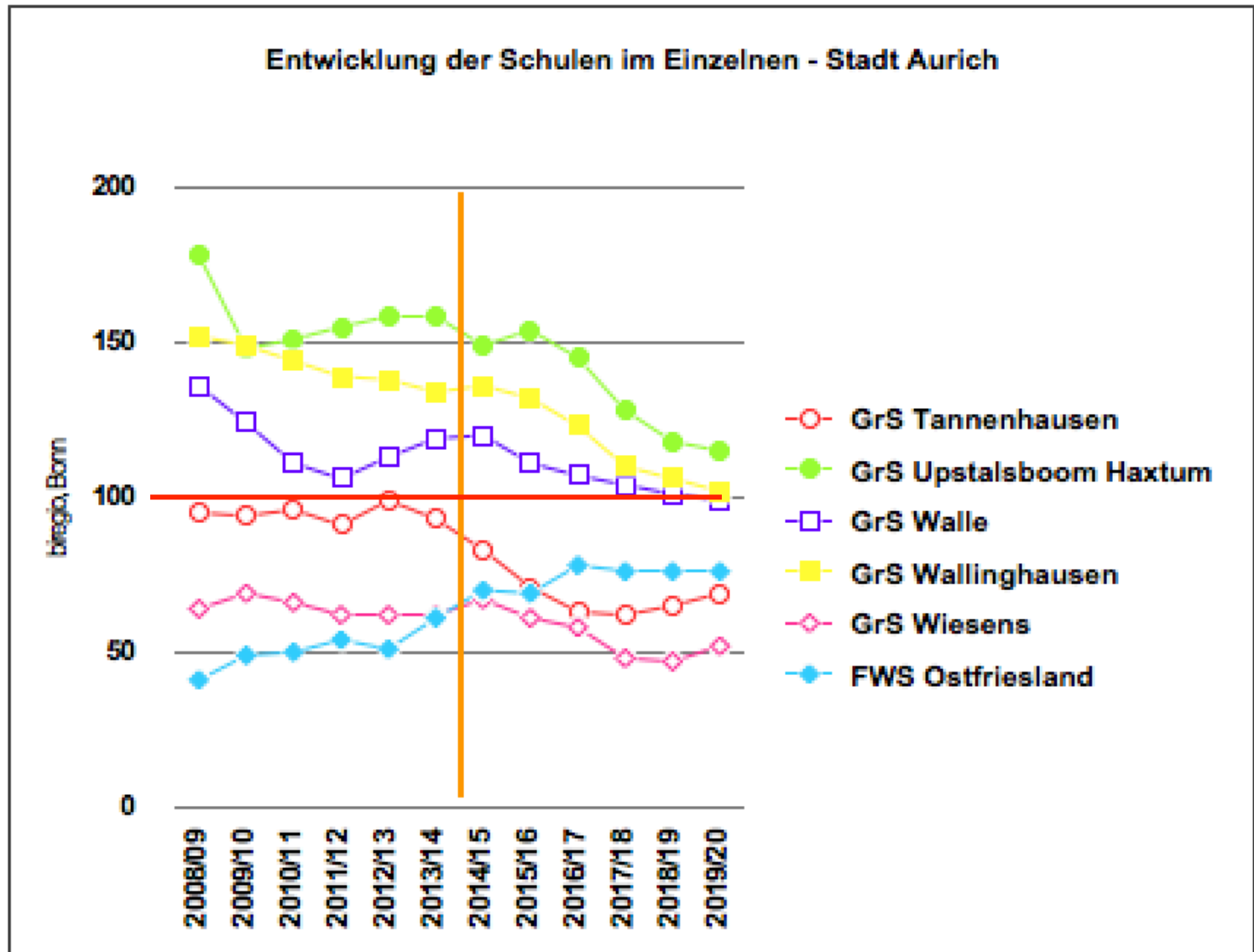


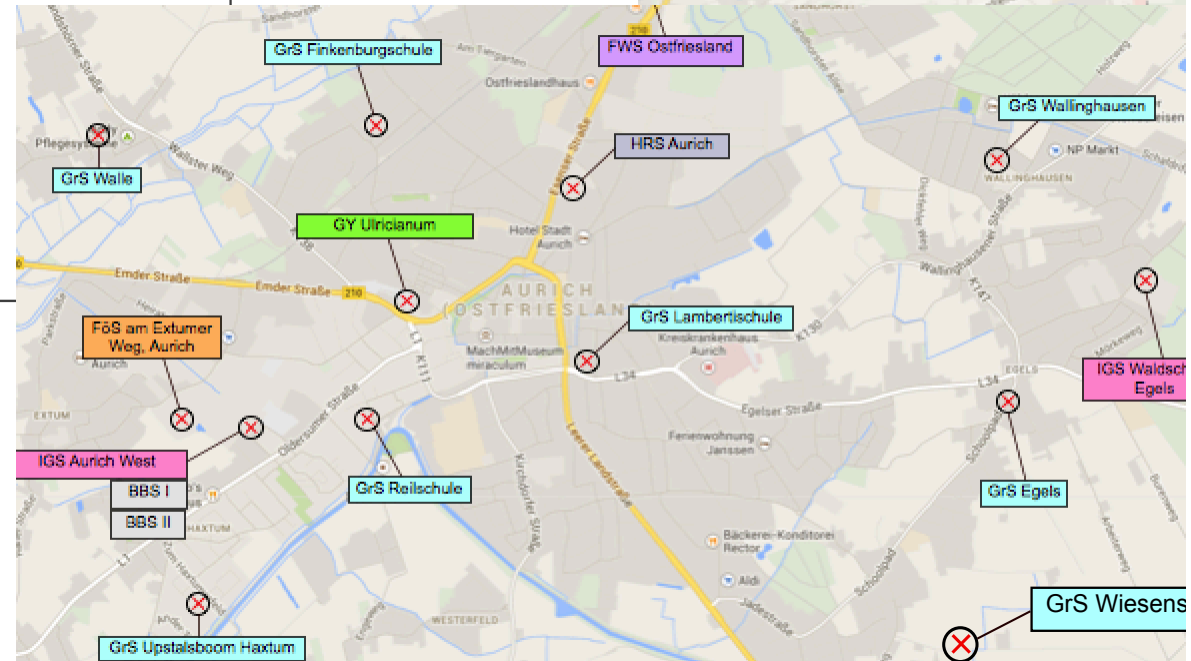
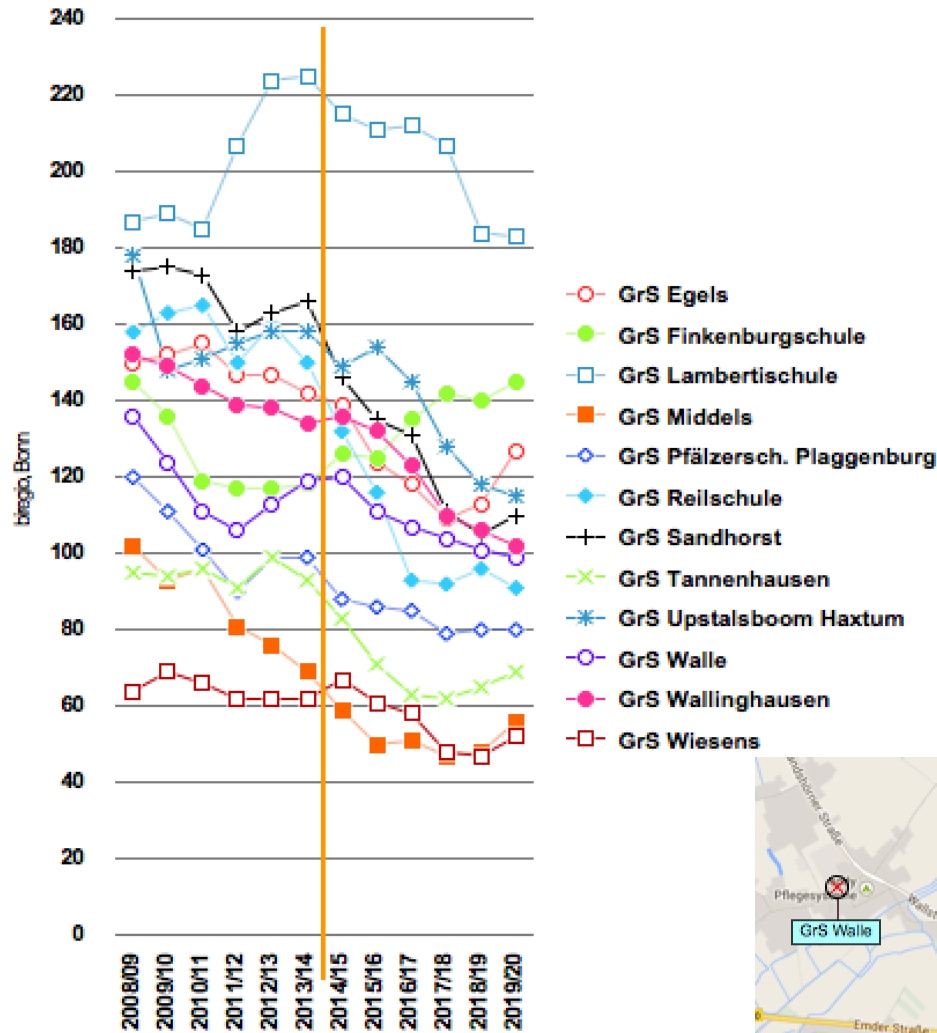
### 3 unter 100

**LK Aurich**  
09-07-2014



**LK Aurich**  
09-07-2014





Entwicklung der Schulen im Einzeln - Stadt Aurich



# Sekundarschulen – Die Elternbefragung

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**



## Elternbefragung – Voten nach Kommunen

4. Ihr Kind verlässt in einiger Zeit die Grundschule. Angenommen, es würde allein nach Ihren Wünschen gehen: Welche weiterführende Schule sollte Ihr Kind dann besuchen?																
Kommune	Rücklauf	HS		RS		ObS		GY		IGS		KGS		wwnn		
Baltrum, Geme	1															
Juist, Gemein	7	58,3%						4	57,1%					2	28,6%	
Norderney, Sta	43			2	4,7%	2	4,7%	15	34,9%	2	4,7%	17	39,5%	2	4,7%	
Aurich, Stadt	262	74,9%		52	19,8%	3	1,1%	108	41,2%	50	19,1%	2	0,8%	27	10,3%	
Großefehn, Ge	100	75,8%	1	1,0%	17	17,0%	1	1,0%	23	23,0%	9	9,0%	29	29,0%	14	14,0%
Ihlow, Gemein	116	74,4%	2	1,7%	17	14,7%		29	25,0%	16	13,8%	24	20,7%	19	16,4%	
Wiesmoor, Sta	88	69,3%	1	1,1%	20	22,7%	1	1,1%	17	19,3%	6	6,8%	34	38,6%	6	6,8%
Norden, Stadt	173	75,5%	4	2,3%	18	10,4%	8	4,6%	67	38,7%	5	2,9%	44	25,4%	19	11,0%
Hage, Samtger	61	70,9%	1	1,6%	10	16,4%		18	29,5%	4	6,6%	12	19,7%	8	13,1%	
Dornum, Geme	15	55,6%	1	6,7%	4	26,7%		5	33,3%			2	13,3%	1	6,7%	
Großheide, Ge	48	62,3%			20	41,7%		12	25,0%	1	2,1%	8	16,7%	7	14,6%	
Krummhörn, G	90	75,0%	2	2,2%	14	15,6%	1	1,1%	22	24,4%	33	36,7%		14	15,6%	
Hinte, Gemein	59	77,6%	1	1,7%	17	28,8%	1	1,7%	20	33,9%	10	16,9%		7	11,9%	
Brookmerland	99	76,7%	3	3,0%	19	19,2%		26	26,3%	24	24,2%	6	6,1%	17	17,2%	
Südbrookmerl	165	79,7%	10	6,1%	32	19,4%	1	0,6%	45	27,3%	36	21,8%		28	17,0%	
n. zuzuordnen	33															
	1.327	76,1%	26	2,0%	242	18,2%	18	1,4%	411	31,0%	196	14,8%	178	13,4%	171	12,9%

Lesebeispiel: Viele Grundschulleitern bewegen sich noch im traditionellen Wahlmodus („kenne ich“) bei den weiterführenden Schulen. Die RS in Krummhörn und Hinte würden an liebsten 16 bzw. 29% anwählen und 37% bzw. 17% die IGS. So muss die IGS nachweisen, dass sie für die RS-Eltern eine „gute Schule“ ist. In Brookmerland und Südbrookmerland sind es je 19% zu 21 bzw. 24%. Dennoch muss die Politik entscheiden, ob das alte System und die Demografie „zueinander passen“ ...

## Elternbefragung – Voten nach Kommunen

8. Einmal abgesehen von Ihren Wünschen: An welcher weiterführenden Schule werden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden?																
Kommune	Rücklauf	HS		RS		ObS		GY		IGS		KGS		wwnn		
Baltrum, Geme	1															
Juist, Gemein	7	58,3%				3	42,9%	3	42,9%				1	14,3%		
Norderney, Sta	43			3	7,0%			4	9,3%			30	69,8%	6	14,0%	
Aurich, Stadt	262	74,9%	5	1,9%	55	21,0%	1	0,4%	83	31,7%	68	26,0%	2	0,8%	36	13,7%
Großefehn, Ge	100	75,8%	2	2,0%	16	16,0%			12	12,0%	8	8,0%	38	38,0%	20	20,0%
Ihlow, Gemein	116	74,4%	2	1,7%	10	8,6%			19	16,4%	14	12,1%	37	31,9%	24	20,7%
Wiesmoor, Sta	88	69,3%	2	2,3%	14	15,9%	1	1,1%	6	6,8%	2	2,3%	44	50,0%	15	17,0%
Norden, Stadt	173	75,5%	6	3,5%	13	7,5%	11	6,4%	53	30,6%			52	30,1%	31	17,9%
Hage, Samtger	61	70,9%	1	1,6%	2	3,3%			18	29,5%	2	3,3%	22	36,1%	11	18,0%
Dornum, Geme	15	55,6%	1	6,7%	6	40,0%			4	26,7%			1	6,7%	2	13,3%
Großheide, Ge	48	62,3%	3	6,3%	23	47,9%			9	18,8%			6	12,5%	7	14,6%
Krummhörn, G	90	75,0%	2	2,2%	8	8,9%			11	12,2%	50	55,6%			18	20,0%
Hinte, Gemein	59	77,6%	2	3,4%	18	30,5%			10	16,9%	11	18,6%			17	28,8%
Brookmerland	99	76,7%	5	5,1%	6	6,1%	1	1,0%	19	19,2%	36	36,4%	5	5,1%	24	24,2%
Südbrookmerl	165	79,7%	12	7,3%	31	18,8%	1	0,6%	28	17,0%	44	26,7%			43	26,1%
n. zuzuordnen	33															
	1.327	76,1%	43	3,2%	205	15,4%	18	1,4%	279	21,0%	235	17,7%	237	17,9%	255	19,2%

Lesebeispiel: Die HS und RS in Südbrookmerland und Brookmerland wählen wohl 5 bzw. 7% und 6 bzw. 19% der Eltern an (im Status quo) und die IGS zu 36% bzw. 27%.

Die niedrige GY-Quote ist eine Chance für die GY's, aber auch für die IGS/KGS (die auch wegen der Lehrerversorgung usw. IGS werden sollten. Stiege der Bedarf an dem GY, was die schulische Landschaft um Aurich und Norden zerstörte, müsste wohl mit einem 3. GY reagiert werden ....

## Elternbefragung – 4 vs. 8

Lesebeispiel:

Der Wunsch HS ist halb so gering wie die wahrscheinliche Anwahl.

Der Wunsch RS ist etwas höher als die wahrscheinliche Anwahl.

Der GY-Wunsch ist viel höher als die wahrscheinliche Anwahl.

Der IGS-Wunsch ist geringer als die wahrscheinliche Anwahl.

Der KGS-Wunsch ist geringer als die wahrscheinliche Anwahl.

Nur 13% / 19% der Eltern in den 3. Klassen sind entschlossen

Da jedoch viele Schulformen nicht Demografie tauglich sind, müssen die Träger frühzeitig tiefgreifende Änderungen in den Blick nehmen.

**LK Aurich**

09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

35

4. Ihr Kind verlässt in einiger Zeit die Grundschule. Angenommen, es würde allein nach Ihren Wünschen gehen: Welche weiterführende Schule sollte Ihr Kind dann besuchen?																
Kommune	Rücklauf	HS		RS		ObS		GY		IGS		KGS	wwnn			
Baltrum, Geme	1															
Juist, Gemein	7	58,3%						4	57,1%				2	28,6%		
Norderney, Sta	43			2	4,7%	2	4,7%	15	34,9%	2	4,7%	17	39,5%	2	4,7%	
Aurich, Stadt	262	74,9%		52	19,8%	3	1,1%	108	41,2%	50	19,1%	2	0,8%	27	10,3%	
Großefehn, Ge	100	75,8%	1	1,0%	17	17,0%	1	1,0%	23	23,0%	9	9,0%	29	29,0%	14	14,0%
Ihlow, Gemein	116	74,4%	2	1,7%	17	14,7%			29	25,0%	16	13,8%	24	20,7%	19	16,4%
Wiesmoor, Sta	88	69,3%	1	1,1%	20	22,7%	1	1,1%	17	19,3%	6	6,8%	34	38,6%	6	6,8%
Norden, Stadt	173	75,5%	4	2,3%	18	10,4%	8	4,6%	67	38,7%	5	2,9%	44	25,4%	19	11,0%
Hage, Samtger	61	70,9%	1	1,6%	10	16,4%			18	29,5%	4	6,6%	12	19,7%	8	13,1%
Dornum, Geme	15	55,6%	1	6,7%	4	26,7%			5	33,3%			2	13,3%	1	6,7%
Großheide, Ge	48	62,3%			20	41,7%			12	25,0%	1	2,1%	8	16,7%	7	14,6%
Krummhörn, G	90	75,0%	2	2,2%	14	15,6%	1	1,1%	22	24,4%	33	36,7%			14	15,6%
Hinte, Gemein	59	77,6%	1	1,7%	17	28,8%	1	1,7%	20	33,9%	10	16,9%			7	11,9%
Brookmerland	99	76,7%	3	3,0%	19	19,2%			26	26,3%	24	24,2%	6	6,1%	17	17,2%
Südbrookmerl	165	79,7%	10	6,1%	32	19,4%	1	0,6%	45	27,3%	36	21,8%			28	17,0%
☛		76,1%	26	2,0%	242	18,2%	18	1,4%	411	31,0%	196	14,8%	178	13,4%	171	12,9%

8. Einmal abgesehen von Ihren Wünschen: An welcher weiterführenden Schule werden Sie Ihr Kind voraussichtlich anmelden?																
Kommune	Rücklauf	HS		RS		ObS		GY		IGS		KGS	wwnn			
Baltrum, Geme	1															
Juist, Gemein	7	58,3%				3	42,9%	3	42,9%				1	14,3%		
Norderney, Sta	43			3	7,0%			4	9,3%			30	69,8%	6	14,0%	
Aurich, Stadt	262	74,9%	5	1,9%	55	21,0%	1	0,4%	83	31,7%	68	26,0%	2	0,8%	36	13,7%
Großefehn, Ge	100	75,8%	2	2,0%	16	16,0%			12	12,0%	8	8,0%	38	38,0%	20	20,0%
Ihlow, Gemein	116	74,4%	2	1,7%	10	8,6%			19	16,4%	14	12,1%	37	31,9%	24	20,7%
Wiesmoor, Sta	88	69,3%	2	2,3%	14	15,9%	1	1,1%	6	6,8%	2	2,3%	44	50,0%	15	17,0%
Norden, Stadt	173	75,5%	6	3,5%	13	7,5%	11	6,4%	53	30,6%			52	30,1%	31	17,9%
Hage, Samtger	61	70,9%	1	1,6%	2	3,3%			18	29,5%	2	3,3%	22	36,1%	11	18,0%
Dornum, Geme	15	55,6%	1	6,7%	6	40,0%			4	26,7%			1	6,7%	2	13,3%
Großheide, Ge	48	62,3%	3	6,3%	23	47,9%			9	18,8%			6	12,5%	7	14,6%
Krummhörn, G	90	75,0%	2	2,2%	8	8,9%			11	12,2%	50	55,6%			18	20,0%
Hinte, Gemein	59	77,6%	2	3,4%	18	30,5%			10	16,9%	11	18,6%			17	28,8%
Brookmerland	99	76,7%	5	5,1%	6	6,1%	1	1,0%	19	19,2%	36	36,4%	5	5,1%	24	24,2%
Südbrookmerl	165	79,7%	12	7,3%	31	18,8%	1	0,6%	28	17,0%	44	26,7%			43	26,1%
☛		76,1%	43	3,2%	205	15,4%	18	1,4%	279	21,0%	235	17,7%	237	17,9%	255	19,2%

## Sekundarschulen – Die Zahlen

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

36

**Die exakten Anmeldungen werden noch in  
den Schulentwicklungsplan eingearbeitet!**

X

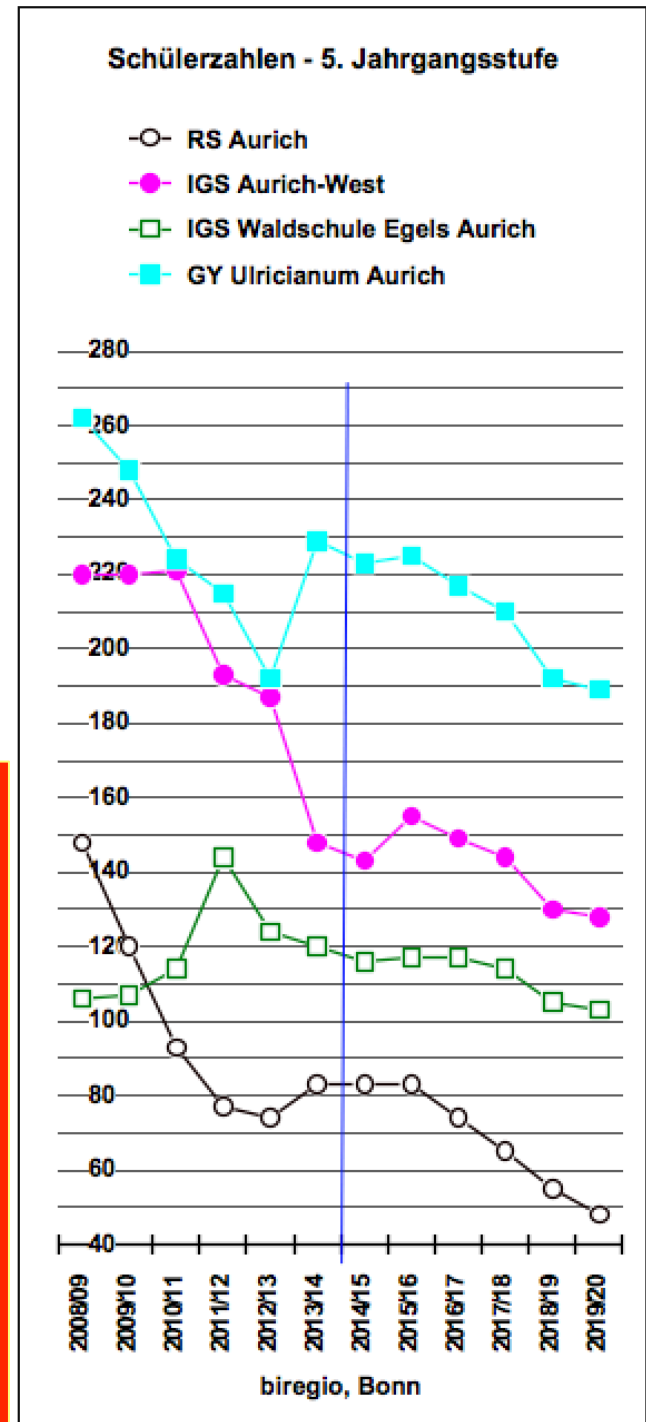
**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

37

**4 Schulen und 3 Schulformen in der Stadt Aurich nicht tragfähig ...**



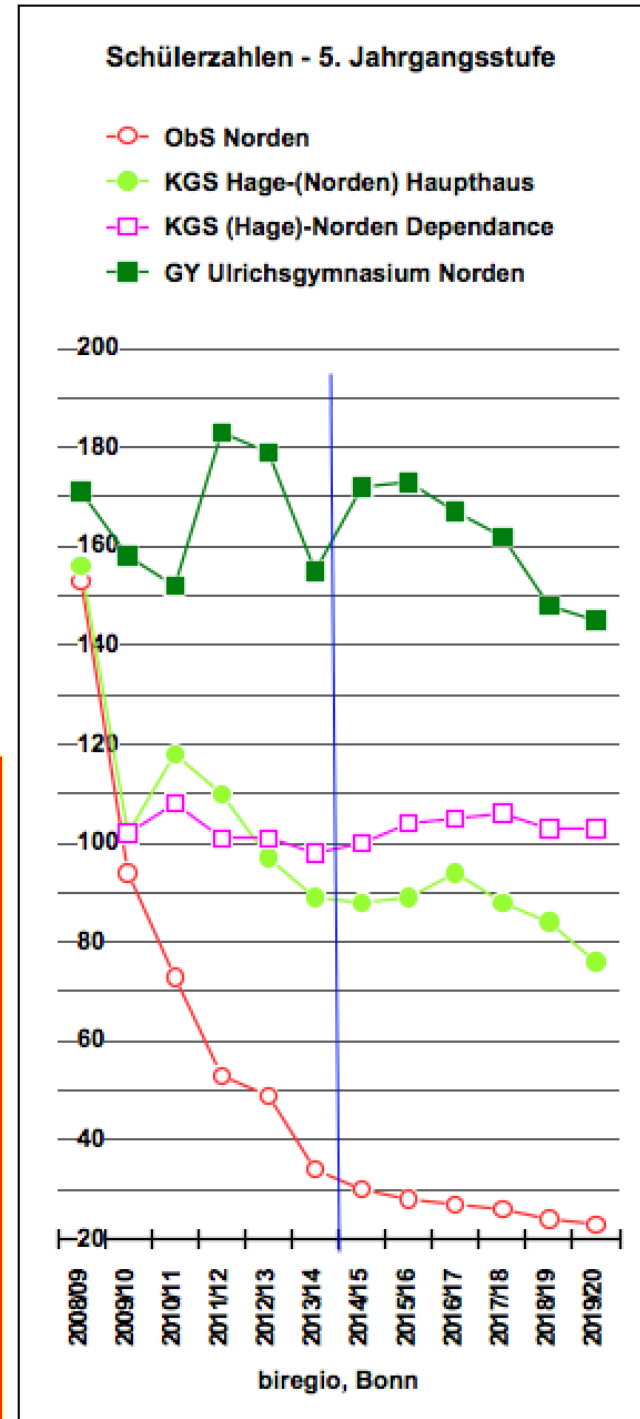


**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

**Die ObS ist nicht mehr tragfähig, die KGS Hage braucht die Dependance in positiver Kooperation: Schülerlenkung ...**

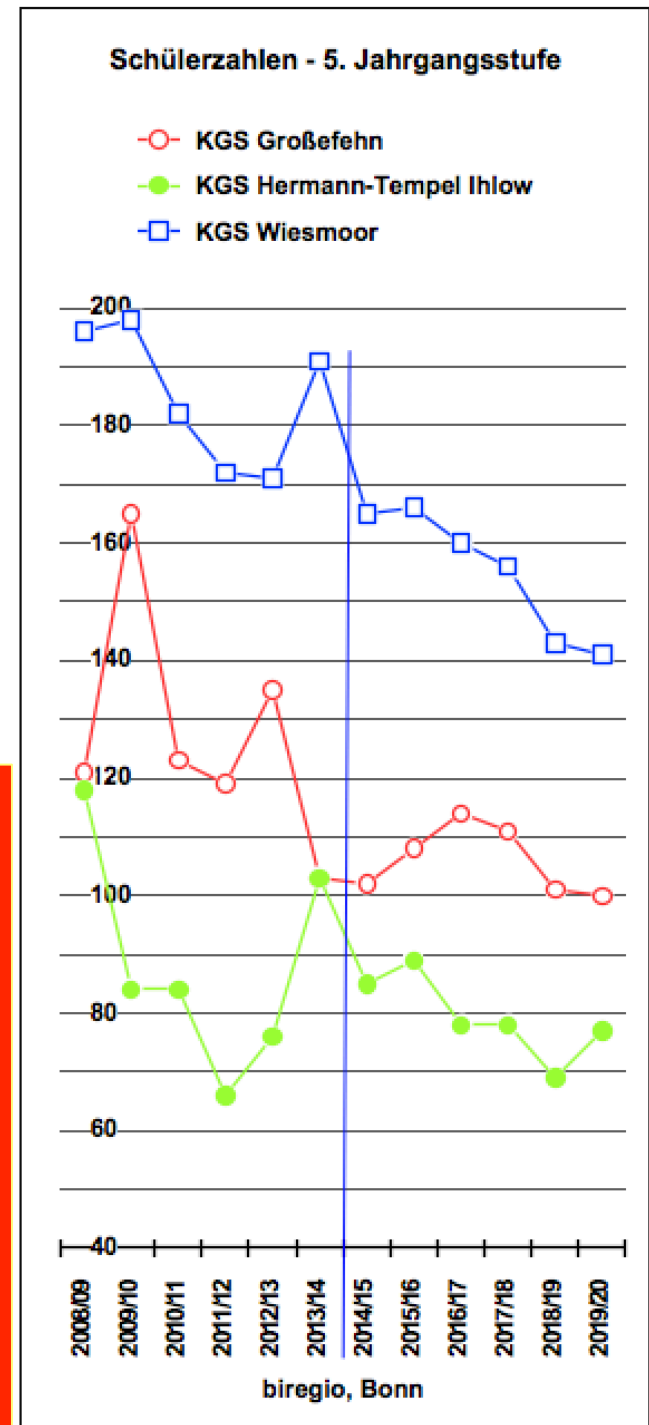


**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

**Die KGS müssen überlegen, ob sie IGS werden möchten:  
Lehrerversorgung + Schülerlenkung**

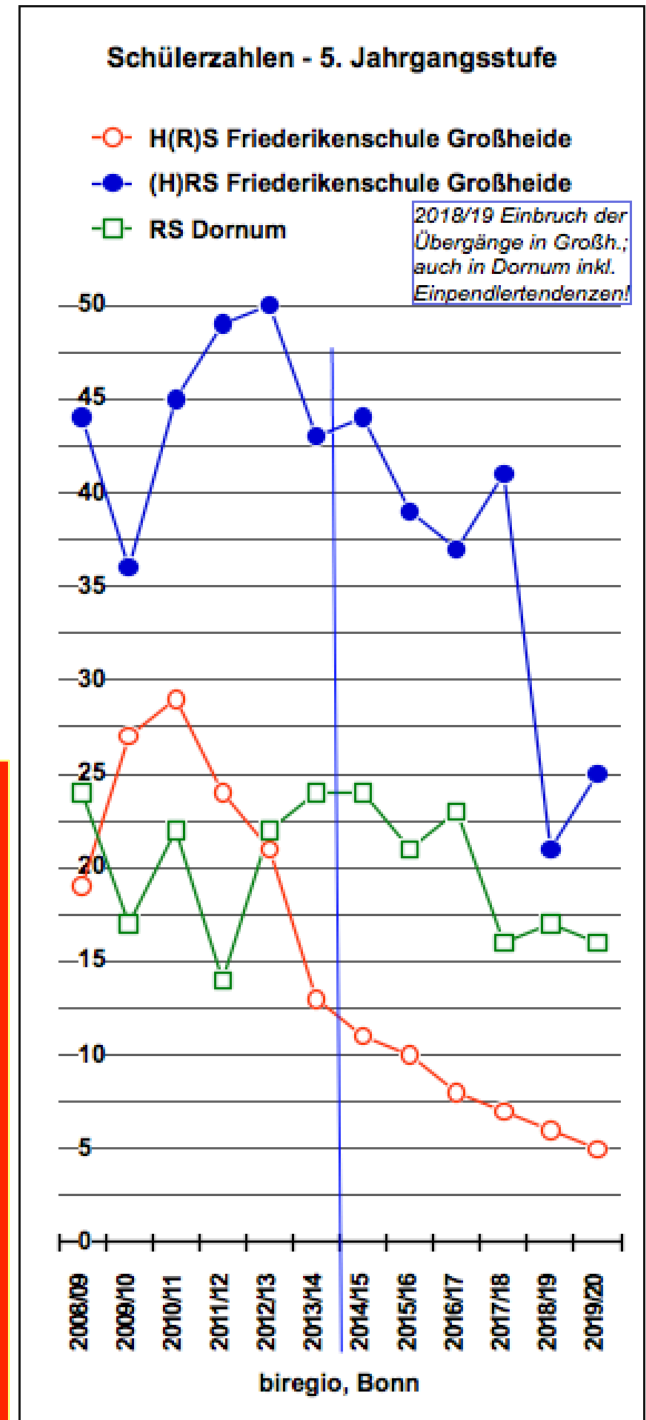


**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

**3 Schulen in der Region und drei Schulformen H(R)S, (H)RS und RS sind schwer tragfähig**



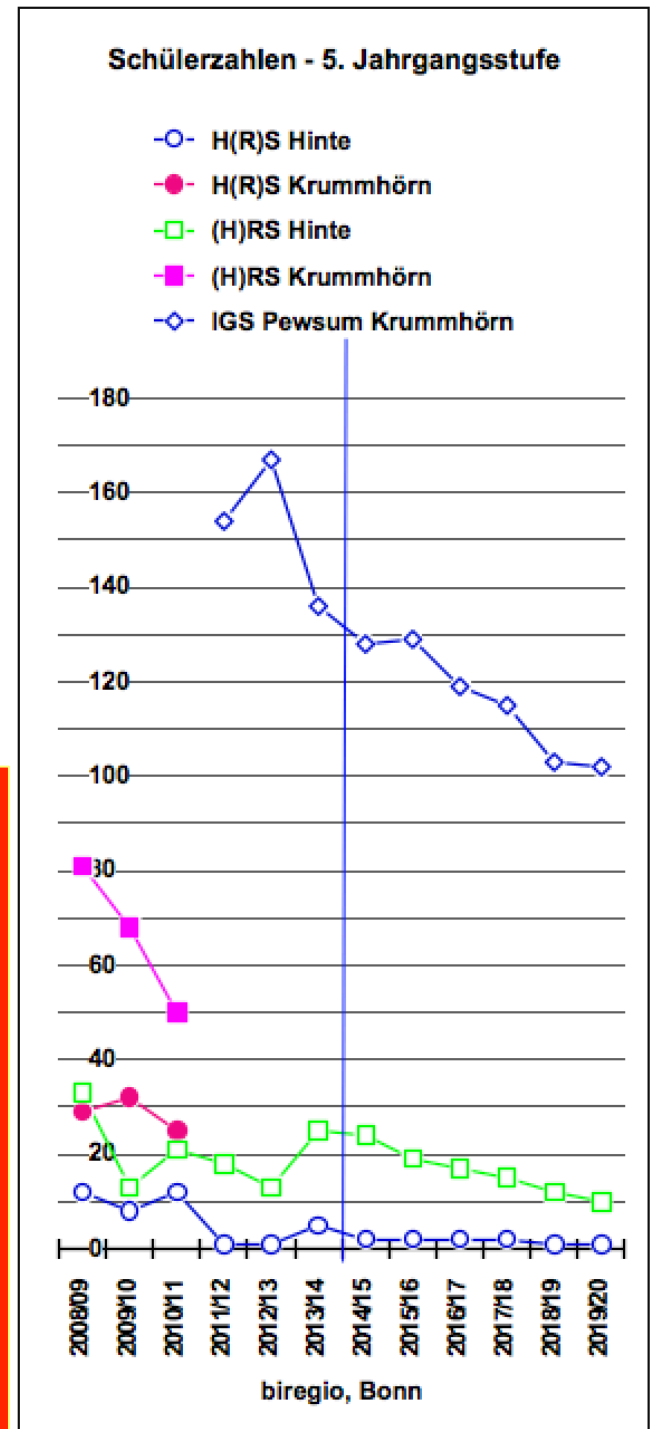


**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

Die HS und die RS Hinte sind / wären nicht mehr tragfähig. Die Region kann auch nicht 3 Schulformen tragen ...

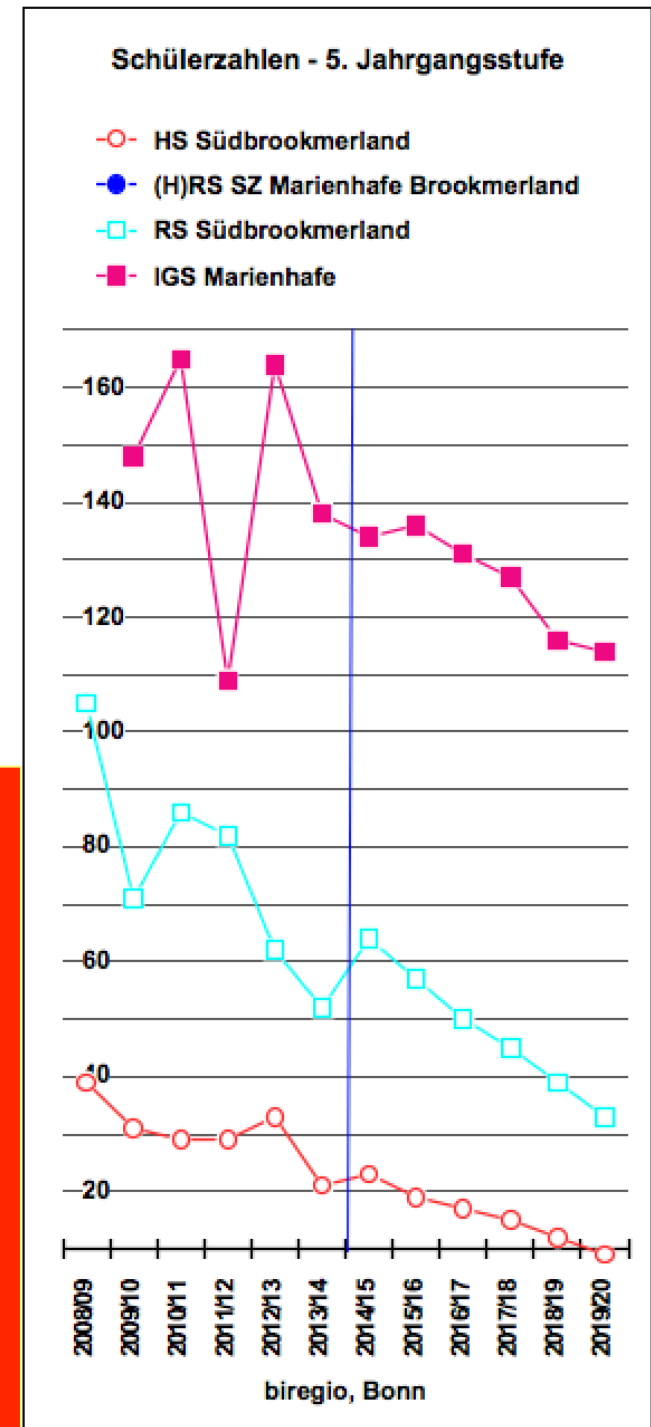


**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

**Die HS und RS Südbrookmerland sind bald nicht mehr tragfähig. Diese Region kann nicht mehr 3 Schulformen tragen ...**



# Sekundarschulen – Die Räume

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

## Inselschulen nicht begangen: SOLL = IST gesetzt

Lesebeispiel: Die HRS Hinte verfügt für mittelfristig 6 Klassen über 14 Klassen- plus 14 Fach-, Mehrzweck-, GT-Räume; so kann sich „jede Klasse gleichzeitig in 4 Räumen aufhalten“. 3,95 Räume sind es in der HRS Südbrookmerland ...

Im 9-jährig gerechneten Norder GY sind es 1,49 Räume pro Klasse/Kurs.

In der IGS West gibt es bei der aktuellen Entwicklung 1,6 Räume, in Egels 1,3 ... In der IGS Krummhörn sind es 1,5, in der IGS Marienhafe 1,4 ... Käme dort aber je eine S II hinzu, müsste gebaut werden, während anderenorts Räume leer stehen!

### LK Aurich

09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

44

Züge	Züge	Zahl	Schule	Ist KR	Ist FR	Soll KR	Soll FR	Raum vs. Kl.*
SekI	SekII	10Kl.usw.						
			HS Aurich	läuft aus->RS		/	/	
			<b>Hauptschule</b>		/		/	
2,3		1	HRS Friederikenschule Großheid	21 /	13	15 /	10	2,13
0,9		1	HRS Hinte	14 /	14	6 /	9	4,00
3,3			HRS Südbrookmerland	51 /	28	20 /	11	3,95
<b>6,5</b>		<b>2</b>	<b>Haupt-/Realschulen Σ</b>	<b>86 /</b>	<b>55</b>	<b>41 /</b>	<b>30</b>	<b>3,44</b>
0,3		1	(G)ObS Baltrum	3 /	7	3 /	6	2,50
0,5			(G)ObS Juist	3 /	8	3 /	6	3,67
1,6			ObS Norden*	23 /	21	10 /	9	4,40
<b>2,4</b>		<b>1</b>	<b>Oberschulen Σ</b>	<b>29 /</b>	<b>36</b>	<b>16 /</b>	<b>21</b>	<b>4,06</b>
3,1			RS Aurich	26 /	19	19 /	10	2,37
0,8		1	RS Dornum	10 /	10	6 /	9	2,86
<b>3,9</b>		<b>1</b>	<b>Realschulen Σ</b>	<b>36 /</b>	<b>29</b>	<b>25 /</b>	<b>19</b>	<b>2,60</b>
7,0	92		GY Ulricianum Aurich	57 /	33	70 /	25	1,29
5,4	7,5		GY Ulrichsgymnasium Norden	54 /	28	55 /	22	1,49
<b>12,4</b>	<b>16,7</b>		<b>Gymnasien Σ</b>	<b>111 /</b>	<b>61</b>	<b>125 /</b>	<b>47</b>	<b>1,38</b>
5,7	6,1		IGS Aurich-West	64 /	30	59 /	20	1,59
4,6			IGS Waldschule Egels Aurich	27 /	17	34 /	14	1,29
4,9			IGS Pewsum Krummhörn	32 /	22	35 /	14	1,54
5,4			IGS Marienhafe	37 /	17	38 /	15	1,42
4,2			KGS Großefehn	33 /	16	31 /	14	1,58
3,7		2	KGS Hage (Norden)	25 /	26	30 /	11	1,59
4,0			KGS (Hage-)Norden	35 /	23	30 /	11	1,93
3,4		4	KGS Hermann-Tempel Ihlow	27 /	26	30 /	11	1,56
1,4		1	KGS Norderney	15 /	11	15 /	9	1,63
4,9	7,7		KGS Wiesmoor	56 /	29	59 /	22	1,44
<b>42,2</b>	<b>13,8</b>	<b>7</b>	<b>Gesamtschulen Σ</b>	<b>351 /</b>	<b>217</b>	<b>361 /</b>	<b>141</b>	<b>1,57</b>
<b>58,5</b>	<b>30,5</b>	<b>8</b>	<b>Sekundarschulen Σ</b>	<b>613 /</b>	<b>398</b>	<b>568 /</b>	<b>258</b>	<b>1,78</b>

## Inseln nicht begangen: SOLL = IST gesetzt

Lesebeispiel: Die IGS West mit z.Zt. sinkenden Schülerzahlen und 10.289qm HNF und derzeit noch 1.636 Schülern wird wohl eher gut 5-zügig (?) und verfügt heute über 6,3qm HNF/Schüler; das GY Aurich (ohne Dependance) mit 8.825qm HNF versorgt 1.786 Schüler = 4,9qm HNF/Schüler.

Die IGS Egels hat mit 4,6 Zügen nur ca. 5.000qm HNF, die IGS Marienhafe ca. 5.800, die IGS Pewsum ca. 5.000, die KGS Hage hat 5.200 und die Dependance Norden hätte inklusive der ehemaligen FöS immense 6.400, wenn man alle Flächen umbaute ...

### LK Aurich

09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

45

Raumfläche pro Schüler sowie notwendig		Züge:			
Schule	∑ qm*	Schüler 2013/14	qm pro Schüler	mittel-fristig	notwendige qm
<b>Landkreis Aurich</b>					
◦					
Hauptschule					
HRS Friederikenschule Großheid	2.939	425	6,9	2,3	2.734
HRS Hinte	3.301	231	14,3	0,9	2.467
HRS Südbrookmerland	8.593	700	12,3	3,3	3.350
<b>Haupt-/Realschulen ∑</b>	<b>14.833</b>	<b>1.356</b>	<b>10,9</b>	<b>6,5</b>	<b>8.552</b>
(G)ObS Baltrum	2.138	32	66,8	0,3	2.138
(G)ObS Juist	2.138	66	32,4	0,5	2.138
ObS Norden*	4.711	501	9,4	1,6	2.218
<b>Oberschulen ∑</b>	<b>8.986</b>	<b>599</b>	<b>15,0</b>	<b>2,4</b>	<b>6.493</b>
RS Aurich	4.236	581	7,3	3,1	3.230
RS Dornum	1.658	108	15,4	0,8	1.844
<b>Realschulen ∑</b>	<b>5.894</b>	<b>689</b>	<b>8,6</b>	<b>3,9</b>	<b>5.074</b>
GY Ulricianum Aurich	8.825	1.786	4,9	7,0	9.594
GY Ulrichsgymnasium Norden	8.473	1.248	6,8	5,4	7.837
<b>Gymnasien ∑</b>	<b>17.298</b>	<b>3.034</b>	<b>5,7</b>	<b>12,4</b>	<b>17.431</b>
IGS Aurich-West	10.289	1.636	6,3	5,7	7.509
IGS Waldschule Egels Aurich	4.993	702	7,1	4,6	4.420
IGS Pewsum Krummhörn	5.032	729	6,9	4,9	4.655
IGS Marienhafe	5.836	816	7,2	5,4	4.989
KGS Großefehn	4.969	730	6,8	4,2	4.107
KGS Hage (Norden)	5.200	670	7,8	3,7	4.264
KGS (Hage-)Norden	6.374	507	12,6	4,0	4.264
KGS Hermann-Tempel Ihlow	4.823	542	8,9	3,4	5.653
KGS Norderney	2.511	305	8,2	1,4	2.511
KGS Wiesmoor	8.543	1.375	6,2	4,9	7.568
<b>Gesamtschulen ∑</b>	<b>58.570</b>	<b>8.012</b>	<b>7,3</b>	<b>42,2</b>	<b>49.942</b>
<b>Sekundarschulen ∑</b>	<b>105.582</b>	<b>13.801</b>	<b>7,7</b>	<b>67</b>	<b>87.492</b>

**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

46

## **Sekundarschulen – Die Optionen**

**Beginnt in der Sekundarstufe I  
eine differenzierungsstarke und  
pädagogisch voll funktionsfähige  
Schule bei drei Zügen – oder  
reicht das Argument zum Behalt  
aus, dass sie „rechtlich nicht  
geschlossen werden muss“?**

**Auf den Folgeseiten werden sechs Regionen  
gebildet und die wesentlichen Aspekte für  
die Entscheidungen zusammen getragen!**

Lesebeispiele unten:

Hier nur kurze Erklärung des Inhalts. Die Grafik folgt auf der nächsten Seite dann größer abgebildet!

LK Aurich  
09-07-2014

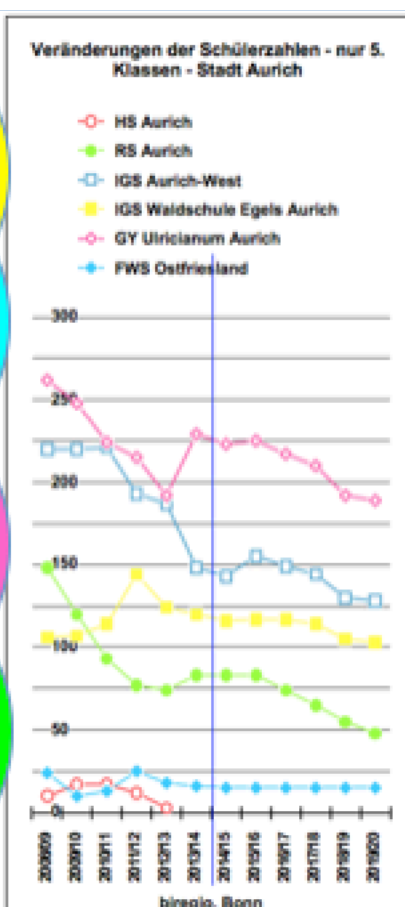
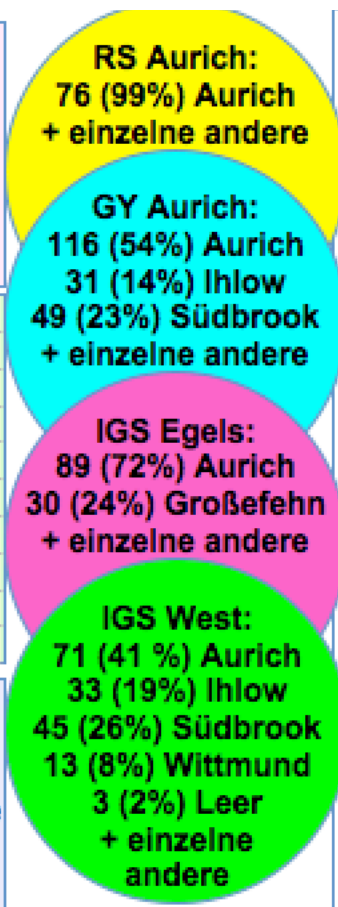


Projektgruppe  
Bildung und Region

**Stadt Aurich**  
Kompilation: Regionale Zusammensetzung der Schülerschaft in den 5. Klassen im Mittel der letzten 5 Jahre

Geburten zur Zeit	Züge à 22,0 Parallelklassen
340	15,5
<b>5. Klassen</b>	
2020	
475	21,6
<b>Differenz</b>	
5 Kl/Geb.	
135	6,1

**Befund:**  
6 Schulformen sind um die RS zu reduzieren. Sonst "implodiert" diese dorthin. Für das GY und die IGS Egels wäre eine Dep. für 5. und 6. Klassen frei. Bau Egels ...?!



	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
R	26	19	45	4.236	19	2,4	8,9
G	57	33	90	8.825	70	1,3	5,0
E	27	17	44	4.993	34	1,3	5,9
W	64	30	94	10.289	59	1,6	7,0
Σ	174	99	273	28.343	182	1,5	6,2
IGS+KGS: Cluster/Differenzierung							
GY SOLL neunjährig							
							25/KI

Übergänge, Mittel 2009-2013			
Aurich, HS Aurich		5	1%
Aurich, RS Aurich		82	22%
Aurich, GY Ulricianum		115	31%
Aurich, IGS Aurich-West		81	22%
Aurich, IGS Waldschule Egels		85	23%
Großefehn, KGS Großefehn		1	0%
<b>Aurich insg.</b>		<b>369</b>	<b>99%</b>



Grün links außen: In Aurich werden ~340 Kinder geboren (15,5 Züge à 22,0 Schüler), Prognose 2020: 475 Schüler in 5. Klassen = 21,6 Züge. Mehrversorgung: 135 Schüler = 6 Parallelklassen.

Gelb: Die RS Aurich bindet 76 Schüler (99%) in den 5. Klassen aus Aurich.

Grafik: Die RS wird mittelfristig auf 50 Einschulungen zurückgehen.

Rechts oben: Die RS verfügt mit dem HS-Gebäude über 45 große Klassen-, Fach-, Mehrzweck- und Ganztagsräume und Σ 4.236qm HNF. Sie wird ggf. 2020 nur noch 19 Klassen bilden.

Rechts außen Mitte: Im Mittel 2009-2013 sind 368 der 2369 der Übergänge aus der Stadt in die Schulen in der Stadt Aurich gewechselt (z.B. 111 = 31% in das GY Aurich = 4 Parallelklassen). Die 2 IGS Σ besuchen nur 165 (6 Züge) aus der Stadt. Der Rest waren Einpendler.

Rechts außen unten: 2013/14 waren es 24% zur RS, 43% zur IGS und 31% zum GY.

**Befund:** Entweder beschränkt sich die Stadt auf 3 Schulen und weniger Einpendler, oder die „Region kommt in die Stadt“. Dann wären für das GY/die IGS Egels Optionen in Aurich offen.

47



## Stadt Aurich

Kompilation: Regionale Zusammensetzung der Schülerschaft in den 5. Klassen im Mittel der letzten 5 Jahre

Geburten zur Zeit	Züge à 22,0 Parallelklassen
340	15,5
5. Klassen 2020	
475	21,6
Differenz 5 KI/Geb.	
135	6,1

Befund: 6 Schulformen sind um RS zu reduzieren. Sonst "implodiert" Umland in die Stadt. Für das GY und die IGS Egels wäre eine Dep. für 5.+6. Klassen frei. Bau Egels ...?!

**RS Aurich:**  
76 (99%) Aurich  
+ einzelne andere

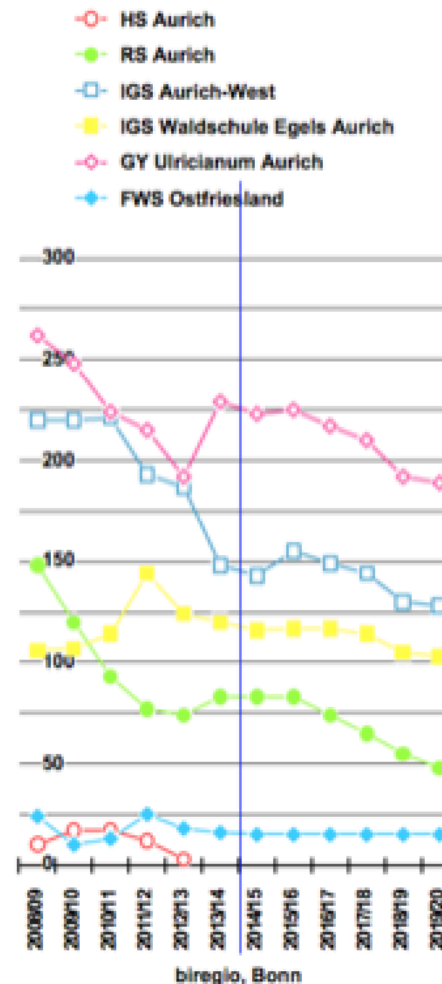
**GY Aurich:**  
116 (54%) Aurich  
31 (14%) Ihlow  
49 (23%) Südbrook  
+ einzelne andere

**IGS Egels:**  
89 (72%) Aurich  
30 (24%) Großefehn  
+ einzelne andere

**IGS West:**  
71 (41 %) Aurich  
33 (19%) Ihlow  
45 (26%) Südbrook  
13 (8%) Wittmund  
3 (2%) Leer  
+ einzelne andere

■ HS ■ RS ■ OeS ■ OI ■ GY

Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Klassen - Stadt Aurich



	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
R	26	19	45	4.236	19	2,4	8,9
G	57	33	90	8.825	70	1,3	5,0
E	27	17	44	4.993	34	1,3	5,9
W	64	30	94	10.289	59	1,6	7,0
Σ	174	99	273	28.343	182	1,5	6,2
IGS+KGS: Cluster/Differenzierung							
GY SOLL neunjährig							25/KI

Übergänge, Mittel 2009-2013			
Aurich, HS Aurich		5	1%
Aurich, RS Aurich		82	22%
Aurich, GY Ulricianum		115	31%
Aurich, IGS Aurich-West		81	22%
Aurich, IGS Waldschule Egels		85	23%
Großefehn, KGS Großefehn		1	0%
<b>Aurich insg.</b>		<b>369</b>	<b>99%</b>

Übergänge 2013/14





## Stadt Norden und Hage

Kompilation: Regionale Zusammensetzung der Schülerschaft in den 5. Klassen im Mittel der letzten 5 Jahre

Geburten zur Zeit*	Züge à 22,0 Parallelklassen
270	12,3
5. Klassen	
2020	
335	15,2
Differenz	
5 KI/Geb.	
65	3,0
*190 / 80	

**Befund:**  
Die Eltern reduzieren 3 Schulformen um die ObS. 4-zügig passte die KGS fast in die ObS (44 große Räume). Die KGS sollte eine IGS werden. Hage "braucht Norden".

**ObS Norden:**  
31 (85%) Norden  
+ einzelne andere

**KGS Norden:**  
98 (98%) Norden

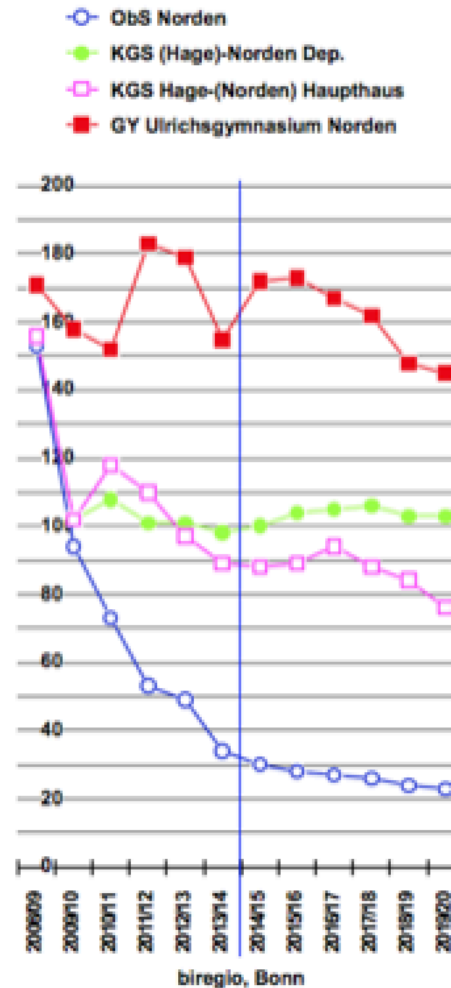
**KGS Hage:**  
57 (60%) Hage  
8 (8%) Großheide  
17 (18%) Brookmer  
9 (9%) Dornum  
+ einzelne andere

**GY Norden:**  
76 (46%) Norden  
35 (21%) Brookmer  
28 (17%) Hage  
19 (11%) Großheide  
+ einzelne andere

HS RS ObS GEI GY

Dornum+Großheide und Hage ...? Hage und Norden ...? D+G +H bzw. N allein?

Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Klassen - Stadt Norden und Hage



	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
O	23	21	44	4.711	10	4,4	18,8
N	35	23	58	6.374	30	1,9	8,5
H	25	26	51	5.200	30	1,7	6,9
G	54	28	82	8.473	55	1,5	6,2
Σ	137	98	235	24.758	125	1,9	7,9
IGS+KGS: Cluster/Differenzierung							
GY SOLL neunjährig							25/KI

Übergänge, Mittel 2009-2013		
Brookmerland IGS Marienh.	2	1%
Norden KGS Hage-Norden	90	42%
ObS Norden	35	17%
Norden, GY Ulrichsgymnas	72	34%
sonstige Schulen	13	6%
<b>Norden insg.</b>	<b>212</b>	<b>100%</b>

Übergänge, Mittel 2009-2013		
Hage KGS Hage-Norden	59	65%
Norden, GY Ulrichsgymnas	28	31%
sonstige Schulen	4	4%
<b>Hage insg.</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

Übergänge 2013/14



**Region Süd: Großefehn  
- Ihlow - Wiesmoor**  
**Kompilation: Regionale  
Zusammensetzung der  
Schülerschaft in den 5.  
Klassen im Mittel der  
letzten 5 Jahre**

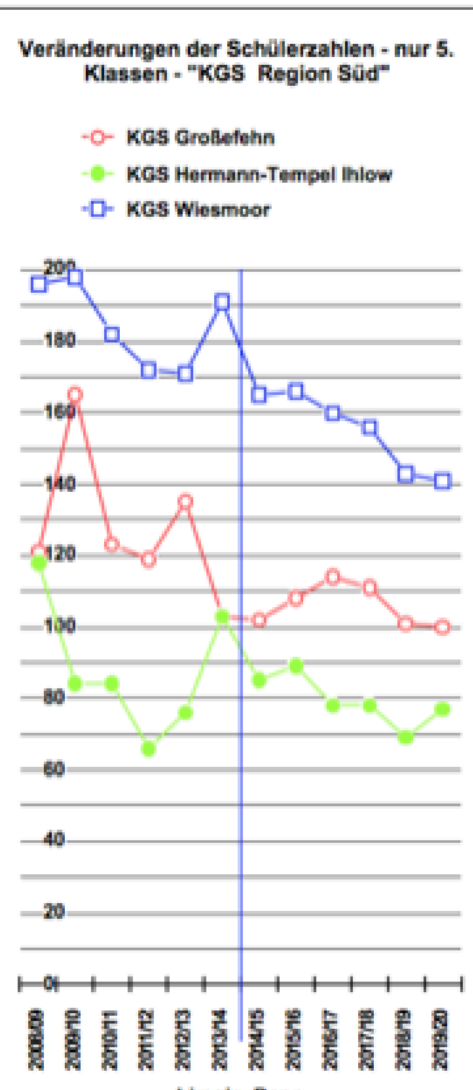
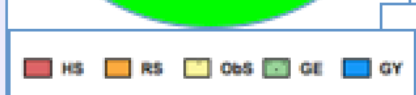
Geburten zur Zeit*	Züge à 22,0 Parallelklassen
300	13,6
2020	
320	14,5
Differenz 5 Kl/Geb.	
20	0,9
* 110 G, 100 I, 90 W	

**Befund:**  
**Die 3 KGS müssen ihre  
Qualität halten. Sonst  
'trifft sich die Region in  
der Stadt'. Umwandlung  
KGS in IGS. Die 3 KGS  
sollten eng kooperieren.**

**KGS Großef.:  
129 (93%) Großef  
+ einzelne andere**

**KGS Ihlow:  
81 (98%) Ihlow  
+ einzelne andere**

**KGS Wiesm.:  
139 (77%) Wiesm  
23 (13%) LK Leer  
15 (8%) LK Wittmund  
+ einzelne andere**



	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
Gr	33	16	49	4.969	31	1,6	6,4
Ih	27	26	53	4.823	30	1,8	6,4
Wi	56	29	85	8.543	59	1,4	5,8
Σ	116	71	187	18.335	120	1,6	6,1

IGS+KGS: Cluster/Differenzierung  
 GY SOLL neunjährig 25/K

Übergänge, Mittel 2009-2013

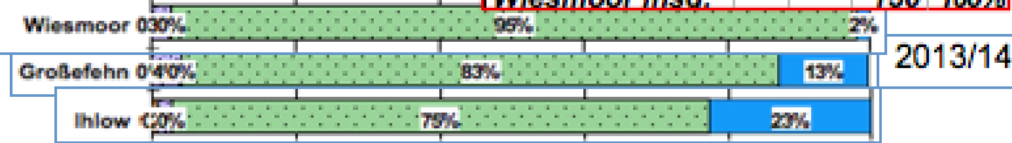
Aurich, GY Ulricianum	13	8%
Aurich, IGS Aurich-West	7	5%
Aurich, IGS Waldschule Eg	23	15%
Großefehn, KGS Großefehn	104	68%
Wiesmoor, KGS Wiesmoor	1	1%
sonstige Schulen	5	3%
<b>Großefehn insq.</b>	<b>153</b>	<b>100%</b>

Übergänge, Mittel 2009-2013

Aurich, RS Aurich	2	1%
Aurich, GY Ulricianum	34	22%
Aurich, IGS Aurich-West	32	21%
Ihlow, KGS Hermann-Temp	84	54%
sonstige Schulen	3	2%
<b>Ihlow insq.</b>	<b>155</b>	<b>99%</b>

Übergänge, Mittel 2009-2013

Aurich, GY Ulricianum	2	1%
Aurich, IGS Aurich-West	1	1%
Aurich, IGS Waldschule Eg	2	1%
Großefehn, KGS Großefehn	4	3%
Wiesmoor, KGS Wiesmoor	137	91%
sonstige Schulen	4	3%
<b>Wiesmoor insq.</b>	<b>150</b>	<b>100%</b>



## Dornum und Großheide

Kompilation: Regionale Zusammensetzung der Schülerschaft in den 5. Klassen im Mittel der letzten 5 Jahre

Geburten zur Zeit*	Züge à 22,0 Parallelklassen
100	4,5
<b>5. Klassen</b>	
2020	
45	2,0
Differenz	
5 Kl/Geb.	
-55	-2,5

\* 70 Großheide, 30 Dornum

### Befund:

Die Zahlen reichen nicht für 3 Schulformen und 2 Standorte. Dornum + Großheide sollten an 1 Standort fusionieren. Ohne das wird Großheide mittelfristig gestärkt!

**RS Dornum:**  
12 (62%) Dornum  
11 (38%) Wittmund

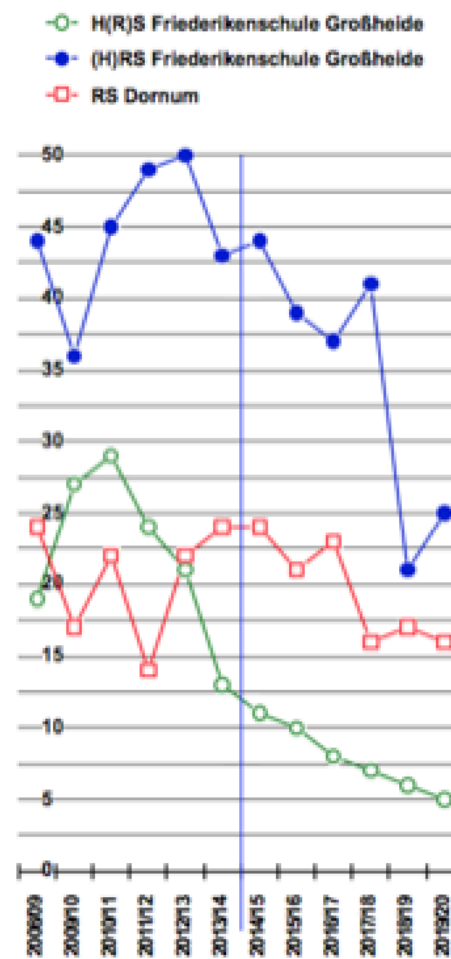
**HS Großheid.:**  
16 (89%) Großheid  
1 (6%) Hage  
+ einzelne andere

**RS Großheid.:**  
42 (93%) Großheid  
2 (4%) Hage  
+ einzelne andere

Großheide ab 2018/19 nahezu eine Halbierung der Übergänge aus den Grundschulen ...

HS RS Obs GE GY

Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Klassen - Dornum und Großheide



	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
Dc	10	10	20	2.939	6	3,3	19,6
HF	21	13	34	1.658	14	2,4	4,7
Σ	31	23	54	4.597	20	2,7	9,2
IGS+KGS: Cluster/Differenzierung							
GY SOLL neunjährig							25/K

### Übergänge, Mittel 2009-2013

Dornum, RS Dornum	12	36%
Hage KGS Hage-Norden	9	27%
Norden, GY Ulrichsgymnasi	1	3%
Wittmund, LK HS/RS/ObS	3	9%
Wittmund, LK, GY Nieders.	7	21%
sonstige Schulen	1	3%
<b>Dornum insg.</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>

### Übergänge, Mittel 2009-2013

Brookmerland IGS Marienhi:	2	2%
Großheide, H(R)S Friederik	15	17%
Großheide, (H)RS Friederik	39	44%
Hage KGS Hage-Norden	12	14%
Norden, GY Ulrichsgymnasi	19	22%
Aurich, IGS Aurich-West	1	1%
<b>Großheide insg.</b>	<b>88</b>	<b>100%</b>

### Übergänge 2013/14





## Krummhörn und Hinte

Kompilation: Regionale Zusammensetzung der Schülerschaft in den 5. Klassen im Mittel der letzten 5 Jahre

Geburten zur Zeit*	Züge à 22,0 Parallelklassen
140	6,4
2020	
110	5,0
Differenz 5 KI/Geb.	
-30	-1,4

\* 90 Krummhörn, 50 Hinte

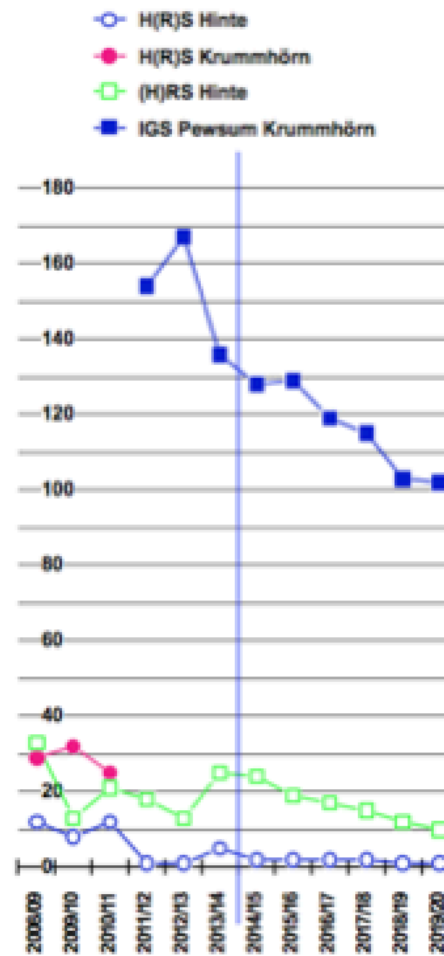
**Befund:**  
Die IGS bindet Hinte als Einzelstandort nur zT. H ist mit vertikalem Modell (Jg. 5-7 H, 8-13 K) einzubinden (nur so & dann gut 5 Züge!). Dies spart Zubauten.

**IGS Krummh:**  
92 (69%) Krummh  
31 (23%) Hinte  
9 (7%) Emden  
+ einzelne andere

**HS Hinte:**  
2 (67%) Hinte  
+ einzelne andere

**RS Hinte:**  
15 (79%) Hinte  
2 (11%) Emden  
+ einzelne andere

Veränderungen der Schülerzahlen - nur 5. Klassen - Krummhörn + Hinte

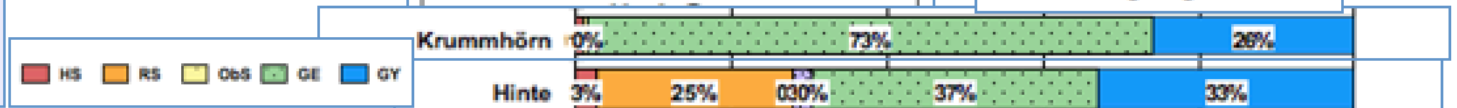


	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
HF	14	14	28	3.301	8	3,5	16,5
I <sup>p</sup>	32	22	54	5.032	45	1,2	4,5
Σ	46	36	82	8.333	53	1,5	6,3

IGS+KGS: Cluster/Differenzierung  
GY SOLL neunjährig  
° IGS Klassen 5 Züge m S II! 25/KI

Übergänge, Mittel 2009-2013		
Brookmerland IGS Marienh.	1	1%
Krummhörn, IGS Krummhö	91	72%
Norden, ObS Norden	1	1%
Norden, GY Ulrichsgymnas	2	1%
Emden, GY Johannes Althu	33	24%
sonstige Schulen	1	2%
<b>Krummhörn insg.</b>	<b>129</b>	<b>100%</b>

Übergänge, Mittel 2009-2013		
Hinte, H(R)S Hinte	1	1%
Hinte, (H)RS Hinte	15	19%
Krummhörn, IGS Krummhö	32	41%
Emden, GY Johannes Althu	26	33%
sonstige Schulen	4	5%
<b>Hinte insg.</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>



Warum 5+6ff. wo ...?  
Warum eine eigene Sek II?

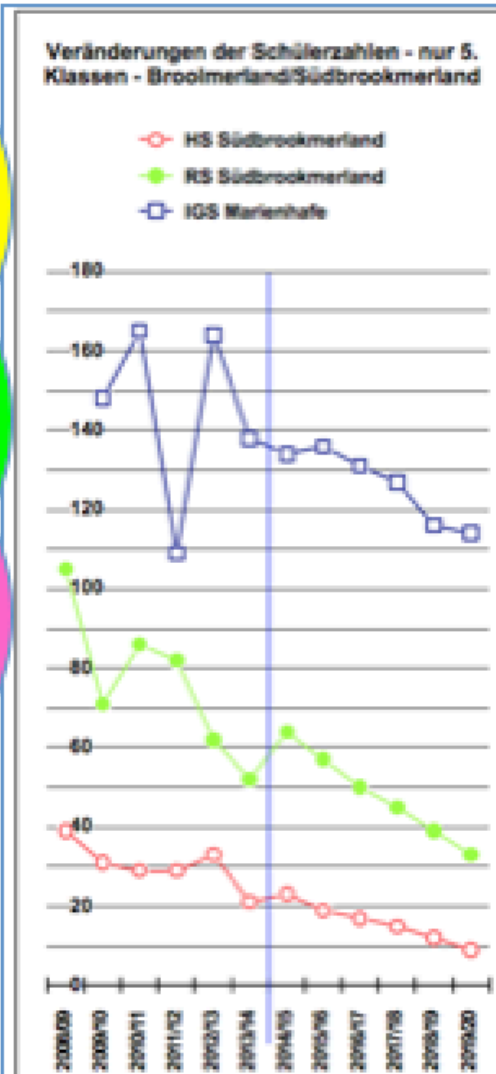
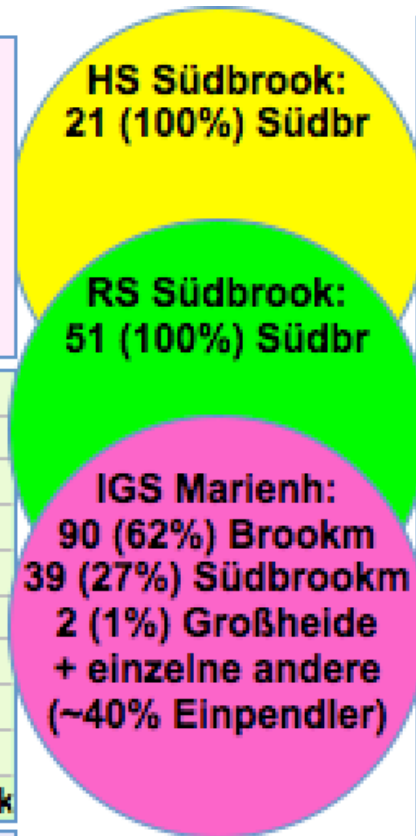
Sekundarstufe II – Beschluß? Klappt es, entspricht es dem Willen der Eltern... Die Übertrittsquote zu den GY's (22%) im LK Aurich ist „filigran“ und noch für alle (!) Schulen ein Art „Geschenk“. Gibt es keine Abiture aus S I-Schulen heraus zusätzlich, muss der Kreis ggf. in wenigen Jahren ein drittes GY brauchen. Will man das. Es verschöbe die „Tektonik“. Diese Frage ist zentral!

**Brookmerland und Südbrookmerland**  
**Kompilation: Regionale Zusammensetzung der Schülerschaft in den 5. Klassen im Mittel der letzten 5 Jahre**

Geburten zur Zeit*	Züge à 22,0 Parallelklassen
280	12,7
5. Klassen 2020	
155	7,0
Differenz 5 KI/Geb.	
-125	-5,7

\* 110 Brook, 170 Südbrook

**Befund:**  
**Marienhafe bindet Südbrook. zunehmend. Rat: vertikales Modell (zB Jg. 5-7 Moorhusen, 8-13 Brook; nur so). Dies spart immense Bauten. Ggf. gut 6 Züge?!**



	KI	FR GT	Σ	qm	KL Soll	R/ K	qm / Sch
HF	29	18	47	4.864	20	2,4	9,7
I*	37	17	54	5.836	51	1,1	4,6
Σ	66	35	101	10.700	71	1,4	6,0

IGS+KGS: Cluster/Differenzierung  
 GY SOLL neunjährig 25/K  
 ° IGS Klassen 6 Züge m S III!  
 HR Moordorf (nicht in Summe)  
 29 18 47 4.864 20 2,4  
 HR Moorhusen (vgl. o.: HRS)  
 29 18 47 4.864 6 7,8

Übergänge, Mittel 2009-2013

Aurich, IGS Aurich-West	1	1%
Brookmerland IGS Marienh	96	60%
Hage KGS Hage-Norden	13	8%
Norden, ObS Norden	1	1%
Norden, GY Ulrichsgymnas	36	22%
Südbrookmerland, (H)RS M	4	2%
sonstige Schulen	10	6%
<b>Brookmerland Insg.</b>	<b>161</b>	<b>100%</b>

Übergänge, Mittel 2009-2013

Aurich, GY Ulricianum	53	24%
Aurich, IGS Aurich-West	47	22%
Brookmerland IGS Marienh	37	17%
Südbrookmerland, H(R)S M	25	11%
Südbrookmerland, (H)RS M	55	25%
<b>Südbrookmerland Insg.</b>	<b>217</b>	<b>100%</b>



Übergänge 2013/14

Warum 5+6ff. wo ...?  
 Warum eine eigene Sek II?

**Sekundarstufe II – Beschluß? Klappt es, entspricht es dem Willen der Eltern... Die Übertrittsquote zu den GY's (22%) im LK Aurich ist „filigran“ und noch für alle (!) Schulen ein Art „Geschenk“. Gibt es keine Abiture aus S I-Schulen heraus zusätzlich, muss der Kreis ggf. in wenigen Jahren ein drittes GY brauchen. Will man das. Es verschöbe die „Tektonik“. Diese Frage ist zentral!**

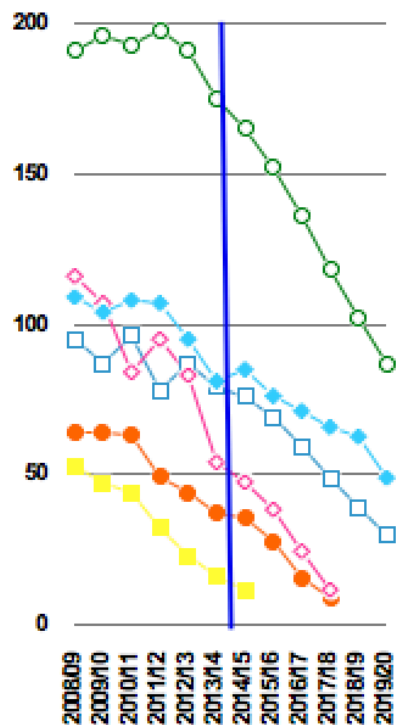
# Förderschulen

**LK Aurich**  
09-07-2014



Landkreis Aurich - Entwicklung der Schülerzahlen im Förderbereich

- FöS Aurich Am Extumer Weg, L
- FöS Großefehn D.-Fabricius, L
- FöS Großheide, L
- FöS Krummhörn, L
- ◇ FöS Norden Am Meer, L
- ◆ FöS Südbrookmerland Moordorf, H.-Haidjer, L



Landkreis Aurich - Entwicklung der Schülerzahlen im Förderbereich

Und eine letzte Frage:

Braucht es ein oder zwei „Förderzentren“?

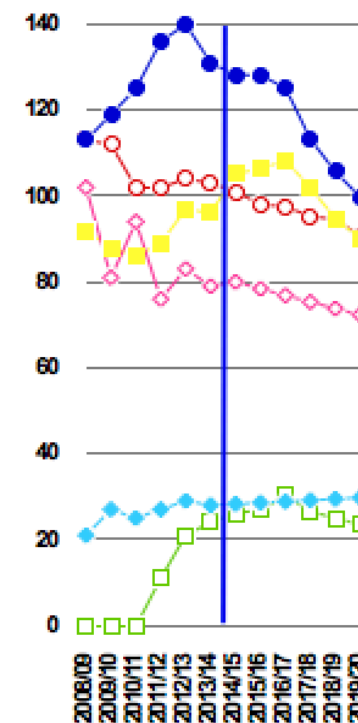
Und wenn ja: Wo?

LK Aurich  
09-07-2014



Projektgruppe  
Bildung und Region

- FöS Aurich Am Extumer Weg, k-m.E
- FöS Großefehn J.-H.-Leiner, eE, sE, fr. Träger
- FöS Großefehn D.-Fabricius, gE
- FöS Norden Moortief, gE
- ◇ FöS Südbrookmerland Moordorf, A.-Lindgren, gE
- ◆ GrS Wiesmoor Am Ottermeer, sonderpäd. Zweig



**LK Aurich**  
09-07-2014



Projektgruppe  
**Bildung und Region**

**56**

© *biregio*  
Projektgruppe Bildung und Region  
Wolf Krämer-Mandau  
Dürenstr. 40  
53173 Bonn  
0228/36 30 04  
0171-2715090  
info@biregio.de